

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Эликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 16:42:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

Суворова А.В.

подпись
«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

Баниева М.А.

подпись
«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.11 Проектный менеджмент

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 11

Продолжительность в
часах/неделях 396/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	48	66
Практические занятия	36	48	84
Контактная работа	54	96	150
Сам. работа	162	57	219
Итого	216	180	396

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Забанова Юлия Константиновна

Программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №_5__
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия- <u>председатель Комитета по развитию предпринимательства</u>

_____ Хамарханов Виталий Юрьевич _____
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по проектному менеджменту, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачи: расширение и углубление системы знаний в области проектного менеджмента; формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, создавать и развивать новые проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), организовать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Государственно-частное партнерство
2	1 семестр	Технология производства продукции растениеводства
3	1 семестр	Технология производства продукции животноводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Управленческое документирование проектов
2	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
4	7 семестр	Организационное проектирование
5	6 семестр	Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий
6	6 семестр	Региональное управление и территориальное развитие
7	6 семестр	Практика публичных выступлений и презентации проектов
8	6 семестр	Производственная практика
9	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Знать и понимать основы подготовки заданий и разработки проектных решений; основы оценки эффективности проектов, основы подготовки и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, соответствующих методических и нормативных документов; методы и способы анализа эффективности и риска проектов хозяйствующих субъектов на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях экономики в условиях неопределенности при подготовке отчета.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает основы оценки устойчивости проекта условия и технологию реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	ИД-1 Знает удовлетворительно основы оценки устойчивости проекта условия и технологию реализации инвестиционного проекта;
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо основы оценки устойчивости проекта условия и технологию реализации инвестиционного проекта;
Уровень 4	ИД-1 Знает отлично основы оценки устойчивости проекта условия и технологию реализации инвестиционного проекта;

Уметь делать (действовать) самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; проводить оценку эффективности проекта, разрабатывать проекты и программы с соответствующими методическими и нормативными документами, использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов, давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды при написании отчета.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды определять технологию реализации инвестиционного проекта;
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Умеет удовлетворительно проводить оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды определять технологию реализации инвестиционного проекта;		
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо проводить оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды определять технологию реализации инвестиционного проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Умеет отлично проводить оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды определять технологию реализации инвестиционного проекта;		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;		
Уровень 2	ИД-1 Владеет удовлетворительно навыками анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;		
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Владеет отлично навыками анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;			
Знать и понимать основы подготовки заданий и разработки проектных решений; основы оценки эффективности проектов, основы подготовки и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, соответствующих методических и нормативных документов; методы и способы анализа эффективности и риска проектов хозяйствующих субъектов на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях экономики в условиях неопределенности при подготовке отчета.:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает основы разработки инвестиционных проектов, цели и критерии разработки проекта основы процесса реализации проекта;		
Уровень 2	ИД-1 Знает удовлетворительно основы разработки инвестиционных проектов, цели и критерии разработки проекта основы процесса реализации проекта;		
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо основы разработки инвестиционных проектов, цели и критерии разработки проекта основы процесса реализации проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Знает отлично основы разработки инвестиционных проектов, цели и критерии разработки проекта основы процесса реализации проекта;		
Уметь делать (действовать) самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; проводить оценку эффективности проекта, разрабатывать проекты и программы с соответствующими методическими и нормативными документами, использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов, давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды при написании отчета.:			

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать и давать предложения по инвестиционным проектам с учетом критерий их рыночной привлекательности организовывать процесс реализации проекта;		
Уровень 2	ИД-1 Умеет удовлетворительно разрабатывать и давать предложения по инвестиционным проектам с учетом критерий их рыночной привлекательности организовывать процесс реализации проекта;		
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо разрабатывать и давать предложения по инвестиционным проектам с учетом критерий их рыночной привлекательности организовывать процесс реализации проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Умеет отлично разрабатывать и давать предложения по инвестиционным проектам с учетом критерий их рыночной привлекательности организовывать процесс реализации проекта;		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика организации процесса реализации проекта в соответствии с особенностями развития предприятия, органа государственного или муниципального управления;		
Уровень 2	ИД-1 Владеет удовлетворительно навыками разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика организации процесса реализации проекта в соответствии с особенностями развития предприятия, органа государственного или муниципального управления;		
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика организации процесса реализации проекта в соответствии с особенностями развития предприятия, органа государственного или муниципального управления;		
Уровень 4	ИД-1 Владеет отлично навыками разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика организации процесса реализации проекта в соответствии с особенностями развития предприятия, органа государственного или муниципального управления;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории);			
Знать и понимать основы подготовки заданий и разработки проектных решений; основы оценки эффективности проектов, основы подготовки и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, соответствующих методических и нормативных документов; методы и способы анализа эффективности и риска проектов хозяйствующих субъектов на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях экономики в условиях неопределенности при подготовке отчета.:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает перечень заинтересованных сторон и требования к инвестиционному проекту этапы экспертизы инвестиционного проекта		
Уровень 2	ИД-1 Знает удовлетворительно перечень заинтересованных сторон и требования к инвестиционному проекту этапы экспертизы инвестиционного проекта		

Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо перечень заинтересованных сторон и требования к инвестиционному проекту этапы экспертизы инвестиционного проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Знает отлично перечень заинтересованных сторон и требования к инвестиционному проекту этапы экспертизы инвестиционного проекта;		
Уметь делать (действовать) самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; проводить оценку эффективности проекта, разрабатывать проекты и программы с соответствующими методическими и нормативными документами, использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов, давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды при написании отчета.:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять заинтересованность сторон инвестиционного проекта и устанавливать требования к инвестиционному проекту организовывать проведение этапов экспертизы инвестиционного проекта;		
Уровень 2	ИД-1 Умеет удовлетворительно определять заинтересованность сторон инвестиционного проекта и устанавливать требования к инвестиционному проекту организовывать проведение этапов экспертизы инвестиционного проекта;		
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо определять заинтересованность сторон инвестиционного проекта и устанавливать требования к инвестиционному проекту организовывать проведение этапов экспертизы инвестиционного проекта;		
Уровень 4	ИД-1 Умеет отлично определять заинтересованность сторон инвестиционного проекта и устанавливать требования к инвестиционному проекту организовывать проведение этапов экспертизы инвестиционного проекта;		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками обеспечения заинтересованности сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Организации проведения этапов экспертизы инвестиционного проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проектами всеми участниками;		
Уровень 2	ИД-1 Владеет удовлетворительно навыками обеспечения заинтересованности сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Организации проведения этапов экспертизы инвестиционного проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проектами всеми участниками;		
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками обеспечения заинтересованности сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Организации проведения этапов экспертизы инвестиционного проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проектами всеми участниками;		
Уровень 4	ИД-1 Владеет отлично навыками обеспечения заинтересованности сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Организации проведения этапов экспертизы инвестиционного проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проектами всеми участниками;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в проектный менеджмент							
1.1	Сущность управления проектами	Лек	5	6	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
1.2	Сущность управления проектами	Пр	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
1.3	Сущность управления проектами	Ср	5	13	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
1.4	Жизненный цикл и структура проекта	Лек	5	16	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
1.5	Жизненный цикл и структура проекта	Пр	5	2	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
1.6	Жизненный цикл и структура проекта	Ср	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
1.7	Организационные структуры проектного менеджмента	Лек	5	6	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
1.8	Организационные структуры проектного менеджмента	Пр	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
1.9	Организационные структуры проектного менеджмента	Ср	5	11	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
Раздел 2. Разработка проекта в отраслях и сферах деятельности							
2.1	Планирование проекта	Лек	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.2	Планирование проекта	Пр	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	4	опрос, практическая работа
2.3	Планирование проекта	Ср	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
2.4	Управление стоимостью проекта	Лек	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
2.5	Управление стоимостью проекта	Пр	5	6	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.6	Управление стоимостью проекта	Ср	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
2.7	Контроль и регулирование проекта	Лек	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
2.8	Контроль и регулирование проекта	Пр	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.9	Контроль и регулирование проекта	Ср	5	2	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование

2.10	Менеджмент качества проекта	Лек	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
2.11	Менеджмент качества проекта	Пр	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.12	Менеджмент качества проекта	Ср	5	5	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, тестирование
2.13	Управление ресурсами проекта, реализацией проекта	Лек	5	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		лекция-визуализация
2.14	Управление ресурсами проекта, реализацией проекта	Пр	5	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.15	Управление ресурсами проекта, реализацией проекта	Ср	5	2			опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Фасхиев Х.А., Зыков О.А. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 219 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431115
Л1.2	Полевой С.А., Аверин А.В., Астафьева О.В., Башмаков Д.В., Голембиовская Д.С., Голубев С.С., Григорьева В.В., Грузина Ю.М., Жидиков В.В., Корнеева И. В., Коряков А.Г., Ксенофонтов А.А., Крюков Е.В., Лукьянова А.В., Лякин А.Ю., Мокрова Л.П., Окумбекова М.Б., Тен Ю.П., Титов С. А., Трифонов И.В., Трифонова Н.Н., Трифонов П.В., Фурта С.Д., Череповская Н.А., Юссуф А.А. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 575 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448749
Л1.3	Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.02 «менеджмент». - Сочи: СГУ, 2019. - 18 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147841

Дополнительная литература

Л2.1	Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=386799
Л2.2	Куценко Е. И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 265 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110689
Л2.3	Баканов Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2018. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121888
Л2.4	Савенкова Е. В., Шклярова О. А. Проектный менеджмент в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МПГУ, 2019. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125159
Л2.5	Андрианова Г. Н., Каримова А. А. Проектный менеджмент в фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2022. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317369
Л2.6	Глухарева С. В. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных занятий. - Москва: ТУСУ, 2023. - 20 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/394229
Л2.7	Тимофеева Н. С. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. - , 2020. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00675
Л2.8	Тимофеева Н. С. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - , 2021. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02065

Методическая литература

Л3.1	Тимофеева Н. С., Пономарева О. Н., Гармаева Л. Б., Дугина Е. Л., Брянская О. Л. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриат). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 135 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02853
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	<p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	<p>107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

338(571.54)/Т 415-120418948 Проектный менеджмент учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриат) Тимофеева Н. С., Пономарева О. Н., Гармаева Л. Б., Дугина Е. Л., Брянская О. Л. Улан-Удэ: Бурятская ГСХА 2024 0
135 <https://elib.bgsha.ru/sotru/02853> Экономика
17.02.2025

631.145 (571.54)/Т 415-432022149 Проектный менеджмент учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Тимофеева Н. С. 2021
0 56 <https://elib.bgsha.ru/sotru/02065> Проектный менеджмент

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Забанова Юлия Константиновна	К.э.н., доцент	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.