

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбинов Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.02.2026 19:01:50
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

« 24 » апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	75	75
Сам. работа	33	33
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
кбн, Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Зоотехнический анализ кормов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);
- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол №9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Технологический факультет от «21__»
_____ 04 _____ 2025 __ г., протокол № __ 8__	
Председатель методической комиссии	Технологический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия
_____	Попов Андрей Михайлович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является формирование теоретических основ, практического умения и навыков обучающихся в области современного зоотехнического анализа кормов

Задачи: изучение химического состава кормов и методов оценки их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных; изучение стандартизации кормов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	7 семестр	Органическое животноводство
3	7 семестр	Шерстоведение
4	7 семестр	Генетические основы селекции животных
5	2 семестр	Основы иппотерапии
6	7 семестр	Пушное звероводство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

Знать и понимать источники информации в области зоотехнического анализа кормов, требования к написанию научной работы.

:

Уровень 1	Не знает конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	Плохо знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
Уровень 3	Знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

Уметь делать (действовать) уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов собственных исследований, уметь писать студенческие научные работы:

Уровень 1	Не умеет принять конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	Плохо умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
Уровень 3	Умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

Владеть навыками (иметь навыки) проведения научных исследований кормов по общепринятым методикам, навыками обобщения результатов собственных исследований и написания научной работы по зоотехническому анализу кормов:

Уровень 1	Не владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	Плохо владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
Уровень 3	Владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки

Уровень 4	В полной мере владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;			
Знать и понимать источники информации в области зоотехнического анализа кормов, требования к написанию научной работы.			
:			
Уровень 1	Не знает, как планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Плохо знает, как планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Знает, как планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает, как планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уметь делать (действовать) уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов собственных исследований, уметь писать студенческие научные работы :			
Уровень 1	Не умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Плохо умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Владеть навыками (иметь навыки) проведения научных исследований кормов по общепринятым методикам, навыками обобщения результатов собственных исследований и написания научной работы по зоотехническому анализу кормов:			
Уровень 1	Не владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Плохо владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Корма. Стандарты на корма							
1.1	Стандарты на корма растительного происхождения	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.2	Стандарты на корма растительного происхождения	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.3	Стандарты на корма растительного происхождения	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-3	4	Решение ситуационных задач Тестирование
1.4	Стандарты на корма растительного происхождения	Ср	8	6	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.5	Стандарты на корма животного происхождения	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.6	Стандарты на корма животного происхождения	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.7	Стандарты животного происхождения	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.8	Стандарты на комбикорма	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.9	Стандарты на комбикорма	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.10	Стандарты на комбикорма	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.11	Стандарты на кормовые добавки	Лек	8	1	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.12	Стандарты на кормовые добавки	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.13	Стандарты на кормовые добавки	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-3	4	Решение ситуационных задач
1.14	Стандарты на кормовые добавки	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
Раздел 2. Анализ кормов							
2.1	Органолептический анализ кормов	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.2	Органолептический анализ кормов	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.3	Органолептический анализ кормов	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-3	4	Решение ситуационных задач

2.4	Органолептический анализ кормов	Ср	8	3	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.5	Фотометрический анализ кормов	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.6	Фотометрический анализ кормов	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.7	Фотометрический анализ кормов	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.8	Фотометрический анализ кормов	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.9	Хроматографические методы анализа кормов. Экспресс-анализаторы кормов	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.10	Хроматографические методы анализа кормов. Экспресс-анализаторы кормов	Лаб	8	6	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.11	Хроматографические методы анализа кормов	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос
2.12	Хроматографические методы анализа кормов	Ср	8	8	ПКС-2, ПКС-3	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170958
Л1.2	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024. - 262 – Режим доступа:

Дополнительная литература

Л2.1	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212030
Л2.2	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 636 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264071

Методическая литература

Л3.1	Зоотехнический анализ кормов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 83 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/03084 .
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Зоотехнический анализ кормов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 83 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/03084 .		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создаст специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			