

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2026 08:59:36  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика**

**Направление 35.03.01 Лесное дело.  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

подпись

К.Г.Н.

уч.ст., уч. зв.

А.Н. Гладинов

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель  
методической комиссии  
Агрономического  
факультета

подпись

К.Б.Н.

уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

О.В. Маханова

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство от 16.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

\_\_\_\_\_  
подпись

К.С.-Х.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кисова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

К.Б.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

О.А. Матвеева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт: руководитель автономного учреждения Республики Бурятия «Лесресурс»

\_\_\_\_\_  
подпись

В.В. Бакиров  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой «Лесоводство и лесостроительство»	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	9
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	59
4. Объем практики и ее продолжительность .....	59
5. Содержание практики .....	60
6. Формы отчетности по практике .....	60
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	60
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	61
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	62
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	63
11. Изменения и дополнения к рабочей программе производственной преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело .....	65

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** – преддипломная практика

**Форма проведения практики:** дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

**Способы проведения практики:** выездная, стационарная.

**Цель практики:** сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- Сбор и анализ необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.
- Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме ВКР).
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Обработка полученных результатов, анализ и представление их в одной из предусмотренных форм.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 556н).

Трудовые функции:

1. Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
- Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.33 Дендрология
		4 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.16 Лесоведение
		6 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.20 Экономика и организация производства
		8 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.22 Опытное дело в лесном хозяйстве Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.12 Правоведение
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.29 Лесоустройство Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Психология
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

			Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		1 этап	Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б1.О.11 Психология
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		5 этап	ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		1 этап	Б1.О.14 Введение в специальность
		2 этап	Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.11 Психология
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		1 этап	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.05.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.05.07.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		1 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		1 этап	Б1.О.12 Правоведение
		2 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать типовые задачи		1 этап	Б1О.06 Химия Б1.О.07 Введение в информационные технологии

профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
	2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.23 Лесные культуры Б1.О.33 Дендрология
	4 этап	Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	2 этап	Б1.О.12 Правоведение Б1.О.24 Таксация леса
	3 этап	Б1.О.24 Таксация леса Б1.О.25 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б1.О.35 Лесная стандартизация и сертификация Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	4 этап	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.29 Лесоустройство Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.15 Лесные ресурсы
	2 этап	Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
	4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	5 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.30 Лесозэксплуатация
	6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.21 Лесная метеорология
	2 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.26 Лесное почвоведение
	3 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
	4 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	5 этап	Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
	6 этап	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в	1 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.22 опытное дело в лесном хозяйстве Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

профессиональной деятельности		Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
	2 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	3 этап	Б1.О.20 экономика и организация производства
	4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Введение в информационные технологии
	2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
	3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.О.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе
	2 этап	Б1.В.05 профессиональный модуль по направленности (профилю) Лесное хозяйство Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
	3 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	4 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	2 этап	Б1.В.05 профессиональный модуль по направленности (профилю) Лесное хозяйство Б1.В.05.02 Технология лесозащиты Б1.В.05.04 Лесоводство
	3 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство Б1.В.05.05 организация и планирование в лесном хозяйстве Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	1 этап	Б1.В.01 Экология леса
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.02 Лесная генетика и селекция Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения
	4 этап	Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных	1 этап	Б1.В.01 Экология леса
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных культур
	2 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
	4 этап	Б1.В.05.02 Технология лесозащиты Б1.В.05.03 Лесная пирология Б1.В.05.04 Лесоводство
	5 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых

		решения поставленных задач.	решения поставленных задач.	результаты решения поставленных задач.	результатов решения поставленных задач.
		ИД-2 <sub>ук</sub> . 2 Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук</sub> . 3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	ИД-1 <sub>ук</sub> . 4 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub> . Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 <sub>ук-6</sub> . Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Умеет работать: с основными документами, регламентирующими финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; критериями оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Владеет навыками применения: основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.
		ИД-2 <sub>ук-9</sub> Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных	Знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на

		областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
		ИД-3 <sub>ук-9</sub> Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
		ИД-2 УК-10 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	Знает, как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	Владеет навыками планирования организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.
		ИД-3 УК-10 Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на

	основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основных законов математических и естественных наук. ИД-2 <sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	основных законов математических и естественных наук. Знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	основных законов математических и естественных наук. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	основе знаний основных законов математических и естественных наук. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает, как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает, современные технологии профессионально и деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности.	Владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности
		ИД-2 <sub>опк-7</sub> Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает: современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.
		ИД-3 <sub>опк-7</sub> Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Знает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.	Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях

		сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	техногенной нагрузки и аридизации климата.
		ИД-2 <sub>пкс-1</sub> Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 <sub>пкс-2</sub> Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и

		лесопаркового хозяйства	объектах лесного и лесопаркового хозяйства		лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 <sub>пко-3</sub> Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 <sub>пко-4</sub> Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 <sub>пко-4</sub> Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>пко-5</sub> Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны,	Знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления,

	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	защиты, использования лесов.	защиты, использования лесов.	использования лесов.	ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 <sub>пко</sub> - Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <sub>пко</sub> - Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Умет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИД-1 <sub>ук</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Материалы практики · Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контрольных вопросов для устного опроса.
			Наличие <b>умений</b>	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	



УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающей ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающей ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся не владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся плохо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения	Обучающийся хорошо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения	Обучающийся отлично владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения

			ния ожидаемых результатов решения поставленных задач.		поставленных задач.	поставленных задач.	поставленных задач.
	ИД-2 <sub>ук-2</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы
		<b>Наличие умений</b>	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся не владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся плохо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся хорошо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся отлично владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения	Обучающийся отлично знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения

роль в команде			команды для достижения поставленной цели.		поставленной цели.	поставленной цели.	поставленной цели.
	Наличие <b>умений</b>	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностр.	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать устную и письменную деловую	Обучающийся не умеет использовать устную и письменную деловую	Обучающийся плохо умеет использовать устную и письменную деловую	Обучающийся хорошо умеет использовать устную и письменную деловую	Обучающийся отлично умеет использовать устную и письменную деловую

анном (ых) языке (ах)			деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Обучающийся плохо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

			о выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социальной интеграции.	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	усиления социальной интеграции.	усиления социальной интеграции.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук.6</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Обучающийся не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	





			в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	требованиям и условиям будущей профессиональной деятельности	будущей профессиональной деятельности	будущей профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>ук-7</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
	<b>Наличие умений</b>	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
	<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности	Обучающийся не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	Обучающийся плохо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для	Обучающийся хорошо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для	Обучающийся отлично владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для	

			для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	ИД-1 <sub>ук-в</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ук-в</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обеспечивать безопасность в	Обучающийся не умеет обеспечивать безопасность в повседневной	Обучающийся плохо умеет обеспечивать безопасность в	Обучающийся хорошо умеет обеспечивать безопасность в	Обучающийся отлично умеет обеспечивать безопасность в



			способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	отношения к ним.	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	отношения к ним.	нетерпимого отношения к ним.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Обучающийся не владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Обучающийся хорошо владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	
ИД-2 <sub>ук-9</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата.	Обучающийся не знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата.	Обучающийся не в полной мере знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата.	Обучающийся хорошо знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата.	Обучающийся в полной мере знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата.		





<p>УК-10. Способ формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-10</p>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает методику действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере умеет применять методику анализа, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>
		<p><b>Наличие навыков (владение опытом)</b></p>	<p>Владеет навыками использования</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования</p>	<p>Обучающийся не в полной мере владеет навыками</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет навыками</p>







			ционно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	о-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	но-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	но-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен исползовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения	Обучающийся не умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров,	Обучающийся плохо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения	Обучающийся хорошо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных	Обучающийся отлично умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных

			я междуна родных документ ов и договоро в, Конститу ции РФ; документ ов норматив но- правовог о обеспече ния в професси ональной деятельн ости	Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиональ ной деятельности	международн ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиона льной деятельности	ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессионал ьной деятельности	ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессионал ьной деятельности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применен ия знаний системы отечеств енного Законода тельства в професси ональной деятельн ости; основных положени й междуна родных документ ов и договоро в, Конститу ции РФ; документ ов норматив но- правовог о обеспече ния в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основных положений международны х документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиональ ной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения знаний системы отечественно го Законодатель ства в профессиона льной деятельности ; основных положений международн ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний системы отечественно го Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основных положений международн ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиональ ной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения знаний системы отечественно го Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основных положений международн ых документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно- правового обеспечения в профессиональ ной деятельности	
ИД- 2опк-2	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использо вать в професси ональной деятельн ости положени я российск их и междуна родных документ ов, норматив но- правовых актов, рекоменд	Обучающийся не знает, как использовать в профессиональ ной деятельности положения российских и международны х документов, нормативно- правовых актов, рекомендатель ных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации,	Обучающийся плохо знает, как использовать в профессиона льной деятельности положения российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов;	Обучающийся хорошо знает, как использовать в профессиональ ной деятельности положения российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов;	Обучающийся отлично знает, как использовать в профессиональ ной деятельности положения российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов;		



			специальную документацию в профессиональной деятельности				
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производств	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично знает технику безопасности при выполнении производственных процессов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять знания техники безопасности	Обучающийся не умеет применять знания техники безопасности	Обучающийся плохо умеет применять знания	Обучающийся хорошо умеет применять знания техники	Обучающийся отлично умеет применять знания техники







маци нных технол огий и исполь зовать их для решен ия задач профе ссиона льной деятел ности			требован ия информа ционной безопасн ости	ой безопасности	информацио нной безопасности	ной безопасности	информацион ной безопасности	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности	Обучающийся не умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности	Обучающийся не в полной мере умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности	Обучающийся хорошо умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности	Обучающийся в полной мере умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	Обучающийся не владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	
	<b>ИД- 2<sub>ОПК-7</sub></b>	<b>Полнота знаний</b>	Знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не в полной мере знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся хорошо знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся в полной мере знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и делового общения.	Обучающийся не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности	

			ости и делового общения.		и делового общения.	и делового общения.	и делового общения.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.
	ИД-3опк-7	Полнота <b>знаний</b>	Знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся не знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся не в полной мере знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся хорошо знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся в полной мере знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.	Обучающийся не умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.	Обучающийся не в полной мере умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.	Обучающийся хорошо умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.	Обучающийся в полной мере умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Обучающийся не владеет навыками культуры библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Обучающийся не в полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Обучающийся хорошо владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Обучающийся в полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ПКС-1 Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения	ИД-1пкс-1	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества	Обучающийся не знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества технологий на объектах профессиональной	Обучающийся плохо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Обучающийся хорошо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионал	Обучающийся отлично знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионал











			ственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ю и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ю и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки и технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками применения	Обучающийся не владеет навыками применения	Обучающийся плохо владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками	Обучающийся отлично владеет навыками	

			результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 <sub>пкс-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	

			полезные функции лесов				
		Наличие <b>умений</b>	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4 Умени ем исполь	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как применять средства	Обучающийся не знает, как применять средства и	Обучающийся плохо знает, как применять	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и	Обучающийся отлично знает, как применять средства и



			для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах		лесах и лесных ресурсах		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	Обучающийся плохо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	Обучающийся отлично знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	

			факторов , эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	её общее эстетическое обогащение	выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	лесной среде, её общее эстетическое обогащение	лесной среде, её общее эстетическое обогащение
		<b>Наличие умений</b>	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся не владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции

			укции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
ПКС-5 Умени ем исполь зовать знания технол огичес ких систем , средст в и метод ов при решен ии профе ссиона льных задач лесовос стано влен ия, ухода за лесам и, охран ы, защит ы и исполь зовани я лесов	ИД- 1 <sub>пкс-5</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Обучающийся плохо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны,	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны,	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны,	



		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся плохо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся отлично умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	

## 2.2. Перечень планируемых результатов по практике:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:** как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

**Уметь:** осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными

задачами; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

**Владеть:** навыками поиска информации, необходимой для решения задачи; навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности; навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика (Б2.О.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство.

Прохождение преддипломной практики предполагает предварительное освоение всех дисциплин учебного плана.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих этапов образовательной программы: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **Структура и трудоемкость практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	8 сем.	5 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	
1. Аудиторные занятия, всего			
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106	
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	2	Устный опрос. Заключение руководителя.
2	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	102	Устный опрос. Заключение руководителя.
3	Подготовка отчета по практике	Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике	2	Устный опрос. Заключение руководителя.
4	Защита отчета по практике на кафедре	Представление отчет по практике к защите. Защита отчета.	2	Проверка отчета. Устный опрос, заключение руководителя.
	Итого		108	

### Содержание разделов практики

Раздел 1 Ознакомительный этап.

Проведение вводного инструктажа, получение индивидуального задания, заполнение направления, составление рабочего графика, заполнение дневника практики.

Раздел 2 Выполнение индивидуального задания.

Выполнение индивидуального задания. Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника практики.

Раздел 3 Подготовка отчета по практике.

Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике. Заполнение характеристики.

Получение отзыва научного руководителя по практике.

Раздел 4 Защита отчета по практике на кафедре.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету:

1. Назовите организационные формы лесных хозяйств
2. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации?
3. Какие меры охраны труда осуществляются в организации?
4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?
5. Виды растений, занесенные в Красную книгу Республики Бурятия
6. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику?
7. Дайте характеристику объектам исследования
8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе?
9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта
10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий
11. В чем заключается новизна исследований
12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли?
13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия?
14. Наносят ли Ваши предложения вред экологии?

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Крылова, А. А. Технологическая практика по таксации леса: методические указания / А. А. Крылова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 43 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/222254">https://e.lanbook.com/book/222254</a>
Чураков, Б.П. Лесная фитопатология: учебник / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/3177">https://e.lanbook.com/book/3177</a>
Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / Беспаленко О.Н., Водолажский А.Н., Горобец А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с	<a href="http://znanium.com/catalog/product/858313">http://znanium.com/catalog/product/858313</a>
Опытное дело с основами биометрии в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 101 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00986">https://elib.bgsha.ru/sotru/00986</a>
Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Н. Гладинов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01268">https://elib.bgsha.ru/sotru/01268</a>
Хромова, Т. М. Основы лесоведения: учебное пособие / Т.М. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115509">https://e.lanbook.com/book/115509</a>
Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. В. Баханова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00146">https://elib.bgsha.ru/sotru/00146</a>
Дополнительная литература	
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/126125">http://znanium.com/catalog/product/126125</a>
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119627">https://e.lanbook.com/book/119627</a>
Таксация леса: Учебное пособие / Мусиевский А.Л., Мироненко А.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с	<a href="http://znanium.com/catalog/product/858435">http://znanium.com/catalog/product/858435</a>
Таксация леса: учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Гриценюк, А. А. Алтаев, Н. Н. Кочеткова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 119 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01338">https://elib.bgsha.ru/sotru/01338</a>
Лесное законодательство: учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130852">https://e.lanbook.com/book/130852</a>
Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129091">https://e.lanbook.com/book/129091</a>
Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134337">https://e.lanbook.com/book/134337</a>
Методология исследований лесных экосистем: учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130774">https://e.lanbook.com/book/130774</a>

Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115509">https://e.lanbook.com/book/115509</a>
Корпачев, В.П. Экология лесозаготовок и транспорта леса: учебное пособие / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 308 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/109611">https://e.lanbook.com/book/109611</a>

## 8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	<a href="https://www.plantarium.ru/">https://www.plantarium.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: М. В. Баханова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00146">https://elib.bgsha.ru/sotru/00146</a>

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.4.Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
8.5. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
«Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы (345)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Помещение для самостоятельной работы
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.	Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PJD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальнометр (высотометр, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 Н (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в
---	---	--

	основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner TMK oc0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиноваяFubag для чистой воды эл.станцияCHAMPION GG8000 Воздуховод ВГ50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова oc0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 oc0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p>	УНПК «Оронгой», Иволгинский район
2.	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1

**11. Изменения и дополнения к программе производственной преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			