

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:43:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **210/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	60	60
Практические занятия	90	90
Контактная работа	150	150
Сам. работа	60	60
Итого	210	210

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приёмку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Задачи: изучение технологии первичной переработки продукции животноводства; овладение технологией переработки продукции животноводства.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Основы зоотехнии
2	4 семестр	Зоотехнический учет
3	6 семестр	Технологии производства продукции животноводства
4	6 семестр	Учебная практика
5	5 семестр	Сельскохозяйственная биотехнология
6	6 семестр	Основы исследовательской деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Квалификационный экзамен
4	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
5	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
6	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
7	8 семестр	Учебная практика
8	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
9	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
10	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.;

Знать и понимать, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

Уровень 1	не знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 3	знает,но не в полной мере, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 4	знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
-----------	--

Уровень 2	плохо умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 4	умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.;

Знать и понимать как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	плохо знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	знает, но не полностью виды, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 4	знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

Уровень 1	не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	умеет, но не полностью, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 4	умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.;

Знать и понимать, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 3	знает, но не полностью, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 4	знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 2	плохо умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 3	умеет, но не полностью, выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Уровень 4	умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Технология производства молока и молочных продуктов

1.1	Тема 1.1. Химический состав молока	Лек	7	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устный опрос Письменное тестирование
1.2	Тема 1.1. Химический состав молока	Пр	7	12		Устный опрос Письменное тестирование
1.3	Тема 1.1. Химический состав молока	Ср	7	8		Реферат
1.4	Тема 1.2. Технология производства молока	Лек	7	6		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
1.5	Тема 1.2. Технология производства молока	Пр	7	10		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
1.6	Тема 1.2. Технология производства молока	Ср	7	8		Реферат
1.7	Тема 1.3 Технология кисломолочных продуктов	Лек	7	6		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.8	Тема 1.3 Технология кисломолочных продуктов	Пр	7	12		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.9	Тема 1.3 Технология кисломолочных продуктов	Ср	7	8		Реферат
1.10	Тема 1.4 Технология сыра	Лек	7	8		Письменное тестирование Заслушивание сообщений
1.11	Тема 1.4 Технология сыра	Пр	7	10		Письменное тестирование
1.12	Тема 1.4 Технология сыра	Ср	7	8		Реферат
1.13	Тема 1.5 Технология масла	Лек	7	8		Письменное тестирование Заслушивание сообщений
1.14	Тема 1.5 Технология масла	Пр	7	10		Письменное тестирование
1.15	Тема 1.5 Технология масла	Ср	7	8		Реферат
Раздел 2. Технология производства мясных продуктов						
2.1	Тема 2.1 Технология первичной переработки убойных животных	Лек	7	10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара- дискуссии
2.2	Тема 2.1 Технология первичной переработки убойных животных	Пр	7	12		семинар-дискуссия
2.3	Тема 2.1 Технология первичной переработки убойных животных	Ср	7	10		Реферат
2.4	Тема 2.2 Морфологический и химический состав мяса	Лек	7	10		Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Тема 2.2 Морфологический и химический состав мяса	Пр	7	12		Письменное тестирование

2.6	Тема 2.2 Морфологический и химический состав мяса	Ср	7	10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Реферат
2.7	Тема 2.3 Консервирование мяса	Лек	7	8		Заслушивание сообщений (презентаций)
2.8	Тема 2.3 Консервирование мяса	Пр	7	12		Письменное тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тушканов М. П., Грядов С. И., Пастухов А. К., Телегина Ж.А., Шакиров Ф.К., Черевко Л.Д., Ариничев В. Н., Ворожейкина Т. М., Максимов А.А., Мизюрева В.В. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327785
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: Доп. УМО в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. подготовки (спец.) 111100- "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр"). - СПб.: Лань, 2013. - 172 с. НБ БГСХА 5 экземпляров.
------	---

Методическая литература

Л3.1	Попов А. П., Калашников И. А., Давыдова О. Ю., Абашеева Н. Е., Билтуев С. И., Батудаев А. П., Будажапов В. Ц., Будажапов Л-З. В., Бутуханов А. Б., Гармаев Д. Ц., Гомбоев Б. О., Евдокимов П. И., Егодурова М. Ю., Жиликова Г. М. Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова: научно-теоретический журнал. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 157
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
646	Специализированная патогистологическая научная лаборатория (646)	Столбы лабораторные, стул офисный, медицинский шкаф ННЛFE МД 2, лабораторное оборудование: модульная станция для заливки в парафин, микротом автоматический HS, криоскопический микротом RD2260, тканевая флотационная ванна ВТН-1, прибор для фиксации и окрашивания криосрезов HSC-110, цифровая камера TourCam, диспенсер парафина, микроскоп биологический д/ исследований Nexcore NE910, холодильник фармацевтический двухкамерный ХФД-280-1 «POZIS», центрифуга Таглер настольная лабораторная медицинская. управляющая рабочая станция д/микроскопии с программным обеспечением.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель СПО	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			