

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:31:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » **2025 г.**

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.11 Озеленение интерьеров

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Зачет с оценкой**
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **66/ 0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Контактная работа	60	60
Сам. работа	6	6
Итого	66	66

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, старший преподаватель Чирипов А.В. _____

Программа дисциплины

ОП.11 Озеленение интерьеров

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от _____ протокол № _____.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № _____ от _____

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол № _____

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций по подбору, размещению и уходу за растениями в условиях закрытых помещений с учётом функционального назначения интерьера, эколого-физиологических требований растений и принципов фитодизайна. Задачи: - изучить биологические и экологические особенности комнатных, оранжерейных и контейнерных растений, пригодных для выращивания в условиях интерьеров; - освоить принципы проектирования и компоновки зелёных композиций в помещениях различного назначения (жилые, офисные, общественные, лечебные и др.); - сформировать навыки по уходу, содержанию и ремонту интерьерных озеленительных объектов, включая подбор технологий полива, освещения, питания и защиты растений.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ОП
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Иностранный язык
4	2 семестр	Информатика
5	2 семестр	Физика
6	3 семестр	Ботаника с основами физиологии растений
7	4 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
8	5 семестр	Основы финансовой грамотности
9	3 семестр	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
10	4 семестр	Строительное дело и материалы
11	3 семестр	История садово-паркового искусства
12	4 семестр	Геодезия
13	5 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
14	4 семестр	Учебная практика
15	5 семестр	Производственная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Знать и понимать :		
Уровень 1	Частично знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 2	Хорошо знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 3	В полном объеме знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уметь делать (действовать) :		
Уровень 1	Частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 2	Хорошо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 3	В полном объеме умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:		
Уровень 1		
Уровень 2		

Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК 1.1.: Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах;						
Знать и понимать :						
Уровень 1	Частично знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
Уровень 2	Хорошо знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
Уровень 3	В полном объеме знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
Уметь делать (действовать) :						
Уровень 1	Частично умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
:						
Уровень 1						
Уровень 2						
Уровень 3						
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и биологические основы озеленения интерьеров						

1.1	Предмет и задачи дисциплины «Озеленение интерьеров» роль растений в формировании здоровой и эстетичной среды обитания. Факторы среды в условиях интерьера свет температура влажность воздуха и почвы вентиляция их влияние на рост и развитие растений. Классификация интерьерных растений по происхождению эколого-биологическим требованиям и декоративным признакам. Основы фитодизайна принципы композиции пропорции ритм цветовой баланс масштаб и восприятие в интерьере. Нормативные и санитарно гигиенические требования к озеленению жилых офисных и общественных помещений.	Лек	6	10	ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.1.	
-----	--	-----	---	----	-----------------------	--

1.2	Анализ микроклимата различных типов помещений и оценка пригодности для выращивания растений. Определение уровня освещённости в интерьере и подбор растений по световым требованиям. Составление таблицы совместимости интерьерных растений по экологическим параметрам. Классификация растений по жизненным формам и декоративным признакам на основе гербарных и живых образцов. Построение экологических шкал для 10 популярных интерьерных видов по свету температуре и влажности. Оценка влияния микроклимата на физиологическое состояние растений по внешним признакам хлороз увядание опадение листьев. Подбор растений для конкретных зон интерьера входная группа рабочее место зона отдыха санузел. Сравнительный анализ адаптационных особенностей аборигенных комнатных растений и новых интродуцентов. Работа с каталогами поставщиков составление списка растений с указанием требований к условиям содержания и декоративной ценности. Разработка паспорта интерьерного растения включающего таксономию морфологию экологию и рекомендации по содержанию.	Пр	6	20	ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.1.	
-----	---	----	---	----	-----------------------	--

1.3	Эволюция интерьерного озеленения от оранжерей XVIII века до современных фитостен. Биоиндикационные и фитонцидные свойства интерьерных растений и их влияние на микробиологический фон помещений. Особенности озеленения помещений с экстремальными условиями подвалы лофты помещения с панорамным остеклением. Анализ распространённых физиологических нарушений у комнатных растений и их связь с ошибками в уходе. Роль интерьерного озеленения в биофильном дизайне. Обзор редких и перспективных интродуцентов для применения в интерьерах умеренного климата.	Ср	6	3		
-----	---	----	---	---	--	--

Раздел 2. Раздел 2. Технологии проектирования и эксплуатации интерьерного озеленения

2.1	Принципы проектирования интерьерного озеленения в зависимости от функционального назначения помещений. Типы интерьерных композиций солитеры группы контейнерные композиции подвесные конструкции. Вертикальное озеленение технологии устройства фитостен мхов и лиан в интерьере. Зимние сады и оранжереи в составе зданий классификация требования к инженерному обеспечению. Технологии ухода и эксплуатации интерьерных насаждений системы полива досветки подкормки защита растений и ремонт зелёных композиций.	Лек	6	10	ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.1.	
-----	---	-----	---	----	-----------------------	--

2.2	Анализ готовых проектов интерьерного озеленения с выделением функциональных зон и применённых приёмов. Разработка эскиза композиции из трёх растений для офисного холла с учётом масштаба и стиля интерьера. Подбор растений для подвесного озеленения в условиях низкой освещённости. Проектирование компактной контейнерной композиции для жилой зоны по принципу контраста высот и текстур. Сравнение конструкций фитостен модульные кассетные и гидропонные системы. Расчёт необходимой освещённости и подбор фитосветодиодных приборов для растений с высокими световыми требованиями. Подбор субстратов и дренажных систем для контейнерного выращивания влажностелюбивых и засухоустойчивых видов. Разработка графика ухода за интерьерной композицией в течение года. Диагностика состояния растений в интерьере и составление рекомендаций по реанимации. Оценка экономической эффективности и трудозатрат при выборе между живыми и стабилизированными растениями для общественного интерьера.	Пр	6	20	ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.1.	
-----	---	----	---	----	-----------------------	--

2.3	Современные тренды в дизайне интерьерного озеленения минимализм бионика и эко-стиль. Применение стабилизированных растений и мхов в интерьере достоинства и ограничения. Энергоэффективность систем искусственного освещения для интерьерных растений сравнение LED люминесцентных и натриевых ламп. Фитостены в лечебных и реабилитационных учреждениях влияние на психологическое и физиологическое состояние пациентов. Особенности озеленения интерьеров в условиях Крайнего Севера и закрытых административных территорий. Анализ ошибок при эксплуатации интерьерных насаждений и разработка превентивных мероприятий.	Ср	6	3	ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.1.	
-----	--	----	---	---	-----------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кононова К. С., Мельникова Т. В. Интерьерное озеленение и озеленение садовых территорий. Бонсай. Ниваки [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/439913
Л1.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Цыбикова О. М. Декоративное цветоводство и озеленение:учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279

Дополнительная литература

Л2.1	Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183774
Л2.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Фитодизайн [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 – Режим доступа: https://elbib.bgsha.ru/sotru/01258
Л2.3	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2020. - 78 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5528
Л2.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Фитодизайн:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 73

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Проффессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов А.В.	старший преподаватель	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			