

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«26» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.17 Экономика организации

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	148	148
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия
(представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики организации</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Математика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Философия
2	4 семестр	Технологическое предпринимательство
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
Знать и понимать знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков:		
Уровень 1	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
Уровень 2	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
Уровень 3	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
Уровень 4	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их недостатков	
Уметь делать (действовать) умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки:		
Уровень 1	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
Уровень 2	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
Уровень 3	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
Уровень 4	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
Владеть навыками (иметь навыки) владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки:		
Уровень 1	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
Уровень 2	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	

Уровень 3	владеет в целом способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Уровень 4	владеет в совершенстве способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;			
Знать и понимать знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков:			
Уровень 1	не знает основы экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 2	знает частично основы экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 3	знает в целом основы экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 4	знает в совершенстве основы экономической теории при решении прикладных задач		
Уметь делать (действовать) умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки:			
Уровень 1	не умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 2	умеет частично применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 3	умеет в целом применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 4	умеет в совершенстве применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Владеть навыками (иметь навыки) владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки:			
Уровень 1	не владеет навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 2	владеет частично навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 3	владеет в целом навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Уровень 4	владеет в совершенстве навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике							
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика организации»	Лек	3	2	УК-1, ОПК-1		устный опрос
1.2	Предмет, задачи и методы науки «Экономика организации»	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1		устный опрос
1.3	Предмет, задачи и методы науки «Экономика организации»	Ср	3	10	УК-1, ОПК-1		устный опрос
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования							
2.1	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Лек	3	2	УК-1, ОПК-1		устный опрос
2.2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1		кейс-задания, устный опрос
2.3	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Ср	3	18	УК-1, ОПК-1		устный опрос
2.4	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Лек	3	4	УК-1, ОПК-1		устный опрос
2.5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1	2	кейс-задания, устный опрос
2.6	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Ср	3	18	УК-1, ОПК-1		устный опрос
2.7	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Лек	3	2	УК-1, ОПК-1		устный опрос
2.8	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1	2	устный опрос

2.9	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Ср	3	18	УК-1, ОПК-1		устный опрос
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях							
3.1	Интеграция и кооперация в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Пр	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Ср	3	20	УК-1, ОПК-1		устный опрос
3.4	Интеграция и кооперация в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
3.5	Интеграция и кооперация в АПК	Пр	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
3.6	Интеграция и кооперация в АПК	Ср	3	20	УК-1, ОПК-1		устный опрос
Раздел 4. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия							
4.1	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
4.2	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1	2	устный опрос
4.3	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-1		устный опрос
4.4	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1	2	устный опрос
4.5	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Ср	3	20	УК-1, ОПК-1		устный опрос
4.6	Формирование доходов на предприятиях АПК	Лек	3	2	УК-1, ОПК-1		лекция-визуализация. устный опрос
4.7	Формирование доходов на предприятиях АПК	Пр	3	2	УК-1, ОПК-1		устный опрос
4.8	Формирование доходов на предприятиях АПК	Ср	3	24	УК-1, ОПК-1		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б., Бобков А.Л., Болкина Г.И., Быстров А.В., Быстрова Д.А., Гарнов А.П., Гарнова В.Ю., Доронин В.В., Елина О.А., Есина А.Р., Запунная В.А., Зурин М.В., Игнатова Л.Н., Казакова Р.П., Каленов О.Е., Клокин И.Н., Кукушкин С.Н., Кучеренко А.И., Паштова Л.Г., Пименов В.В., Слепухин В.Г. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=393543
Л1.2	Девяткин О.В., Быстров А.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б., Бобков А.Л., Болкина Г.И., Гарнов А.П., Гарнова В.Ю., Елина О.А., Есина А.Р., Зурин М.В., Игнатова Л.Н., Каленов О.Е., Костин А.В., Кучеренко А.И., Радайкин А.Г., Слепухин В.Г. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460215
Л1.3	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438004
Дополнительная литература	
Л2.1	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228

Л2.2	Минаков И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264095		
Методическая литература			
Л3.1	Экономика организации : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Николаева, Е. Н. Марактаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 127 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00352		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Экономика организации : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Николаева, Е. Н. Марактаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 127 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00352 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	специальность - экономист, Экономика и управление аграрным производством, Преподаватель высшей школы.	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			