

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.05.2026 11:09:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.31 Основы селекции и семеноводства

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 7 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 64 | 64 |
| Сам. работа | 53 | 53 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель , Намсараева Марина Мэлсовна

Программа дисциплины

Основы селекции и семеноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_4_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

И О Фамилия

подпись

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.
- Задачи: изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| 1 | 4 семестр | Учебная практика |
| 2 | 4 семестр | Правоведение |
| 3 | 3 семестр | Методика опытного дела |
| 4 | 4 семестр | технологическая практика |
| 5 | 6 семестр | технологическая практика |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;;****ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности****ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности****Знать и понимать морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.:**

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает требований природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и не полностью понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства |
| Уровень 3 | ИД-1 знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства |

Уметь делать (действовать) распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.:

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства |
| Уровень 2 | ИД-1 умеет удовлетворительно оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства |
| Уровень 3 | ИД-1 умеет хорошо оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства |
| Уровень 4 | ИД-1 отлично умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства |

Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | ИД-1 владеет некоторыми навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде | | |
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде | | |
| Уровень 4 | ИД-1 отлично владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;; | | | |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | | |
| Знать и понимать морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уметь делать (действовать) распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет умствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Умеет удовлетворительно умствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет хорошо умствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Умеет отлично умствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Основы селекции растений | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения | Лек | 7 | 4 | ОПК-2, ОПК-5 | | Лекция-презентация |
| 1.2 | 1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений | Лек | 7 | 4 | ОПК-2, ОПК-5 | | Лекция-презентация |
| 1.3 | 1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции | Лек | 7 | 4 | ОПК-2, ОПК-5 | | Лекция-презентация |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------|---|-----------------------------------------|
| 1.4 | 1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений | Лек | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | | Лекция-презентация |
| 1.5 | 1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам | Лек | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | | Лекция-презентация |
| 1.6 | 1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорта по происхождению и способам выведения | Пр | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.7 | 1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений | Пр | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | 4 | Устный опрос, результаты круглого стола |
| 1.8 | 1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции | Пр | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос, индивидуальные задания |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------|---|-----------------------------------------|
| 1.9 | 1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений | Пр | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | 4 | Устный опрос, результаты круглого стола |
| 1.10 | 1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам | Пр | 7 | 4 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.11 | 1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорта по происхождению и способам выведения | Ср | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.12 | 1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений | Ср | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Тестирование |
| 1.13 | 1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции | Ср | 7 | 12 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------|---|---------------------|
| 1.14 | 1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений | Ср | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |
| 1.15 | 1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам | Ср | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |
| Раздел 2. Основы семеноводства полевых культур | | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян | Лек | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Лекция-презентация |
| 2.2 | 2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортовой и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов | Лек | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | 4 | Лекция-визуализация |
| 2.3 | 2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян | Пр | 7 | 6 | ОПК-2,ОПК-5 | | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--------------|--------------|
| 2.4 | 2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов | Пр | 7 | 6 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос |
| 2.5 | 2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян | Ср | 7 | 8 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| 2.6 | 2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов | Ср | 7 | 9 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Пыльнев В. В., Березкин А. Н., Под р. П. Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 216 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/267383 |
| Л1.2 | Пыльнев В. В., Березкин А. Н., Пыльнев В. В. Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 216 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454469 |

Дополнительная литература

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А., Пыльнева Е. В., Долгодворова Л. И., Конорев П. М. В. С., Рубец В. М., Пыльнев А. Н., Березкин Л. Л., Березкина, Пыльнев В. В. Частная селекция полевых культур: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ-в вузов по спец. 310200, 310600. - М.: КолосС, 2005. - 552 |
| Л2.2 | Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Березкин А. Н., Малько А. М. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур:[учеб. пособие по направлению 110200 "Агрономия". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 438 |
| Л2.3 | Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А., Березкин А. Н., Малько А. М., Рубец В. С., Долгодворова Л. И., Конорев П. М., Баженова С. С., Соловьев А. А. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211478 |
| Л2.4 | Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н. Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212966 |
| Л2.5 | Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М., Чердниченко М. Ю. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/353690 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат. | Учебный корпус |
| 402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 408 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) | компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Намсараева Марина Мэлсовна | Высшее образование – специалитет. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | Старший преподаватель |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |