

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Балжигт Батсэвэн
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.О.36 Овцеводство и козоводство
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Непродуктивное животноводство (Кинология)**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и основные методы решения общепрофессиональных задач	Умеет применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий на иностранном языке и методами решения общепрофессиональных задач

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой, экзамену	
	Критерии оценки к зачету с оценкой, экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Темы рефератов	
	Критерии для оценки рефератов	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	
	Критерии оценивания устных опросов	
	Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий	
	Критерии для оценки тестовых заданий	
	Шкала оценивания	
	Темы дискуссий	
Критерии для оценки		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, тестирование, контрольные вопросы к устному опросу, комплексы ситуационных задач
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владения)	навыками оценки и прогнозирования влияния	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	

		ие опытом)	на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и основные методы решения общепрофессиональных задач	Отсутствие знаний об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях на иностранном языке и основных методах решения общепрофессиональных задач	Фрагментарные знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях на иностранном языке и основных методах решения общепрофессиональных задач	В целом сформировавшиеся знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях на иностранном языке и основных методах решения общепрофессиональных задач	Отличные знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях на иностранном языке и основных методах решения общепрофессиональных задач	Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, тестирование, контрольные вопросы к устному опросу, комплект ситуационных задач
		Наличие умений	Умеет применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	Неумение и нежелание применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	Слабое умение применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	Умение применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	Отличное умение применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия на иностранном языке и методы решения общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.36 Овцеводство и козоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой, экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Основные условия получения обучающимся зачета, экзамена	(устный)
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Методы отбора овец, их недостатки и преимущества (ОПК-2, 4)
2. Отбор и выращивание племенных баранчиков (ОПК-2, 4)
3. Половая зрелость овец и возраст первой случки(ОПК-2, 4)
4. Пороки шерсти и мера борьбы с ними (ОПК-2, 4)
5. Жиропот шерсти и его значение (ОПК-2, 4)
6. Характеристика тонкорунных овец различных направлений продуктивности(ОПК-2, 4)
7. Гистологическое строение кожи тонкорунных и грубошерстных овец (ОПК-2, 4)
8. Заготовительные стандарты на тонкую шерсть(ОПК-2, 4)
9. Ключ индивидуальной бонитировки тонкорунных овец (ОПК-2, 4)
10. Ключ индивидуальной бонитировки грубошерстных овец(ОПК-2, 4)
11. Ключ индивидуальной бонитировки полугрубошерстных овец(ОПК-2, 4)
12. Значение производства продуктов овцеводства (ОПК-2, 4)
13. Организация зимнего кормления и содержания овец(ОПК-2, 4)
14. Романовская порода (ОПК-2, 4)
15. Бурятский внутривидовой тип забайкальской тонкорунной породы(ОПК-2, 4)
16. Бурятская полугрубошерстная порода (ОПК-2, 4)
17. Бурятская грубошерстная порода «Буубэй» (ОПК-2, 4)
18. Формы отчетности (ОКЗ) племенного учета в овцеводстве. (ОПК-2, 4)
19. Зимнее пастбищное содержание овец в условиях Забайкалья(ОПК-2, 4)
20. Выход мытой шерсти и методы его определения(ОПК-2, 4)
21. Правила формирования отар овец. (ОПК-2, 4)

Перечень вопросов к экзамену

1. Современное состояние овцеводства и перспективы его развития в условиях рынка
2. Биологические и анатомические особенности овец (ОПК-2, 4)
3. Предки домашних овец (ОПК-2, 4)
4. Экстерьер и конституция овец различного направления продуктивности (ОПК-2, 4)
5. Половая зрелость овец и возраст первой случки (ОПК-2, 4)
6. Значение производства продуктов овцеводства (ОПК-2, 4)
7. Молочная продуктивность овец (ОПК-2, 4)
8. Характеристика тонкорунных овец различных направлений продуктивности(ОПК-2, 4)
9. Перспективы развития грубошерстного и полугрубошерстного овцеводства(ОПК-2, 4)
10. Тонкорунное овцеводство, его значение и дальнейшее развитие(ОПК-2, 4)
11. Характеристика полутонкорунных овец различных направлений продуктивности(ОПК-2, 4)
12. Характеристика полугрубошерстных пород овец(ОПК-2, 4)

13. Характеристика шубных пород овец(ОПК-2, 4)
14. Основные принципы подбора баранов к маткам разных классов(ОПК-2, 4)
15. Мясная продуктивность овец(ОПК-2, 4)
16. Шубно-меховая продуктивность овец(ОПК-2, 4)
17. Химический состав и питательная ценность баранины(ОПК-2, 4)
18. Физико-механические свойства шерсти(ОПК-2, 4)
19. Типы шерстинок и их гистологическое строение(ОПК-2, 4)
20. Подготовка помещения и овец к стрижке и методы стрижки(ОПК-2, 4)
21. Индивидуальная бонитировка овец: ее организация, сроки и техника проведения(ОПК-2, 4)
22. Сроки ягнения, их недостатки и преимущества(ОПК-2, 4)
23. Организация и техника проведения искусственного осеменения овец(ОПК-2, 4)
24. Проведение стрижки овец (ОПК-2, 4)
25. Методы выращивания ягнят при зимнем ягнении овец(ОПК-2, 4)
26. Методы выращивания ягнят при весеннем ягнении(ОПК-2, 4)
27. Сроки и техника отбивки ягнят от маток и формирование отар молодняка(ОПК-2, 4)
28. Техника классировки шерсти и подготовка ее к реализации(ОПК-2, 4)
29. Структура стада и формирование отар(ОПК-2, 4)
30. Классная бонитировка и принцип подразделения овец на классы(ОПК-2, 4)
31. Организация летнего содержания и кормления овец(ОПК-2, 4)
32. Выращивание молодняка после отбивки(ОПК-2, 4)
33. Подготовка баранов-производителей и маток к случке(ОПК-2, 4)
34. Основные задачи и методы племенной работы в племенных заводах (ОПК-2, 4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных

понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Что называется натуральной шерстью и от каких видов животных она используется?
2. Понятие о синтетических волокнах и источниках их получения.
3. Из каких волокон состоит шерсть? Дайте их краткую характеристику.
4. В чем различие искусственных волокон от синтетических?
5. Какие группы шерсти вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
6. Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
7. Из каких волокон состоит полутонкая шерсть? Дайте их характеристику.
8. Перечислите основные типы шерстяных волокон. Дайте их характеристику.
9. Что называется «песигой»?
10. Что называется «кроющий волос»?
11. Понятие об искусственных волокнах и источниках их получения.
12. Из каких волокон состоит полугрубая шерсть? Дайте их характеристику.
13. Из каких волокон состоит грубая шерсть? Дайте их характеристику.
14. В чем особенности гистологического строения пуховых волокон?
15. Перечислите, в каких волокнах имеется сердцевинный слой. Его значение.
16. Строение чешуйчатого слоя и его значение.
17. В чем сходство и различие в гистологическом строении переходного волоса и ости?
18. В чем сходство и различие в гистологическом строении ости и мертвого волоса?
19. В чем сходство и различие в гистологическом строении пуха и переходного волоса?
20. Кorkовый слой шерстного волокна и его значение.
21. Перечислите основные технические свойства овечьей шерсти.
22. Что такое извитость, ее значение и методы определения.
23. Какую извитость называют нормальной?
24. О чем свидетельствует появление извитости «нитка»?
25. Что такое тонины шерстяного волокна и ее значение при производстве изделия?
26. Способы определения тонины шерсти.
27. От каких факторов зависит тонины шерсти у овец?
28. В чем сходство и отличие советской классификации тонины шерсти от брадфордской?
29. Что такое крепость шерсти?
30. Лабораторный способ определения крепости шерсти.
31. Органолептический способ определения крепости шерсти.
32. Какие факторы оказывают влияние на длину шерсти?
33. Что такое естественная длина шерсти?
34. Что такое истинная длина шерсти?
35. Что такое растяжимость шерсти?
36. Как определяется процент растяжимости шерсти?

37. Что такое эластичность шерсти?
38. Что такое упругость шерсти?
39. Связь между толщиной шерсти и конституцией животного.
40. Связь между извитостью и толщиной шерсти.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>Менее 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Предки домашних овец?
2. Биологические особенности овец.
3. Зоологическая классификация овец.
4. Производственная классификация овец.
5. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову.
6. Характеристика овец грубого и нежного типов конституции.
7. Характеристика овец плотного и рыхлого типов конституции
8. Характеристика крепкого типа конституции
9. Значение оценки экстерьера овец.
10. Определение возраста по зубам.
11. Методы разведения овец вы знаете?
12. Цели и задачи чистопородного разведения.
13. Инбридинг и его место в селекции.
14. Линейное разведение овец.
15. Примеры гибридизации в овцеводстве.
16. Цели и задачи воспроизводительного скрещивания.
17. Значение промышленного скрещивания для увеличения производства продукции овцеводства.
18. Какая преследуется цель при вводимом скрещивании.
19. Переменное скрещивание, его задачи и цель.
20. Значение гетерозиса в овцеводстве.
21. Отбор овец по собственной продуктивности.
22. Отбор овец по происхождению.
23. Методы оценки баранов по качеству потомства.
24. Значение однородного подбора в овцеводстве.
25. Цель и задачи разнородного подбора овец.
26. Групповой и индивидуальный подбор овец.
27. Организация и проведение бонитировки овец.
28. Бонитировочный ключ для тонкорунных овец.
29. Характеристика бонитировочных классов овец.
30. Тонкорунные породы овец шерстного направления продуктивности, общая характеристика.
31. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстного направления продуктивности.
32. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности группы А, общая характеристика.
33. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстно-мясного направления группы А продуктивности.
34. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности группы Б, общая характеристика.
35. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец шерстно-мясного направления группы Б продуктивности.
36. Тонкорунные породы овец мясо-шерстного направления продуктивности, общая характеристика.
37. Стандарты на живую массу, настриг и длину шерсти для овец мясо-шерстного направления продуктивности.
38. Формы отчетности (ОКЗ) племенного учета в овцеводстве.
39. Методы мечения овец.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе)
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.)
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала)
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)
- использование дополнительного материала
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 -100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71 -85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56 - 70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
< 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект тестовых заданий

Раздел 1

1. Назовите численность овец в Республике Бурятия (тыс. гол.)?

- а) 150;
- б) 170;
- в) 190;
- г) 210.

2 Сколько видов продукции получают от овцеводства?

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

3. Критические периоды роста и развития плода в утробе матери (дней)?

- а) 0-50;
- б) 50-100;
- в) 100-150.

4 Продолжительность хозяйственного использования овец (лет)?

- а) 6-7; I .
- б) 8-9;
- в) 10-11;
- г) 4-5.

5 Какой вид диких овец является предком мясо-сальных курдючных овец?

- а) муфлон;
- б) аргали;
- в) архар;
- г) толсторогий.

7. Питательность рационов у тонкорунных маток с живой массой 50 кг во второй половине сукотности (корм. ед.):

- а) 1,1;
- б) 1,2;
- в) 1,3;
- г) 1,4.

8. Питательность рационов для 6-8 месячных ярок с живой массой 31-36 кг, с настригом мытой шерсти 2-2,5 кг (корм.ед):

- а) 0,9;
- б) 0,75;

- в) 0,8;
г) 0,85.
9. Питательность рационов для 6-8 месячных баранчиков с живой массой 35-42 кг, с настригом мытой шерсти 3-3,5 кг (корм.ед):
а) 0,9;
б) 1,1;
в) 1,15;
г) 1,0
10. Техника скармливания грубых кормов овцам?
а) с пола;
б) с комбинированных кормушек;
в) с ясель;
г) со стога.
11. Минимальные требования к живой массе маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
а) 50; б) 52;
в) 46;
г) 48.
12. Минимальные требования к настригу баранов взрослых 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
а) 6,5;
б) 6,0;
в) 5,5;
г) 5,0.
13. Минимальные требования к настригу ярок кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
а) 2,4;
б) 2,2;
в) 2,0;
г) 1,8.
14. Минимальные требования к настригу ярок I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
а) 2,4;
б) 2,2;
в) 2,0;
г) 1,8.
15. Какой вид отбора применяется в племенных хозяйствах?
а) индивидуальный;
б) массовый;
в) естественный;
г) бессознательный.
16. Какой метод скрещивания применяется при совершенствовании пород?
а) промышленное;
б) воспроизводительное;
в) вводное;
г) гибридизация.
17. Какие сроки случки наиболее приемлемы для условий Забайкалья вы знаете?
а) сентябрь-октябрь;
б) ноябрь-декабрь;
в) январь-февраль;
г) март-апрель.
18. Какой метод случки применяется в племенных хозяйствах?
а) вольная;
б) гаремная;
в) ручная;
г) искусственное осеменение.
19. Продолжительность полового цикла у овец (дней)?
а) 10-15;
б) 16-20;
в) 21-25;
г) 26-30.
20. В каком возрасте ягнят проводится мечение?
а) суточном;
б) недельном;
в) 1,5 недельном;

- г) месячном.
21. Какие источники получения синтетических волокон вы знаете?
- а) хлопчатник;
б) древесина;
в) нефть;
г) шелк.
22. Отличие натуральной шерсти от других волокон по гигроскопичности
- а) плохая;
б) не поглощает;
в) хорошая;
г) удовлетворительная.
23. Из скольких слоев состоит кожа овец?
- а) из одного;
б) двух;
в) трех;
г) четырех.
24. Сколько слоев имеется в остром волокне?
- а) два;
б) три;
в) один;
г) четыре.
24. Какой слой шерстинки является наиболее ценным в технологическом отношении?
- а) сердцевинный;
б) чешуйчатый;
в) корковый.
25. Какой из этих признаков не свойственен мериносовой шерсти?
- а) хорошая уравненность;
б) тонины до 25 мкм;
в) достаточное количество жиропота;
г) проросшие цветные волокна.
26. Из каких типов волокон состоит грубая шерсть?
- а) пуховых, переходных;
б) остевых, пуховых, переходных;
в) мертвых, остевых, переходных, пуховых;
г) переходных.
27. Сколько мкм соответствует 64 качеству шерсти?
- а) 18,0-20,5;
б) 20,6-23,0;
в) 23,1-25,0;
г) 25,1-27,0.
28. Какие сорта шерсти по госту относятся к низшим?
- а) тавро;
б) клюнкер;
в) свалок;
г) обножка.
29. Сколько штук трудноотделимого сора (репья-пилки) должно содержаться в мытой однородной шерсти мало засоренной?
- а) до шести;
б) тридцати;
в) тридцати шести;
г) сорока.
30. Пороки шерсти, связанные с неправильным содержанием овец:
- а) тавро;
б) базовая;
в) желтяк;
г) перестрига.
31. Пороки шерсти, допускаемые при стрижке:
- а) тавро;
б) перестрига;
в) базовая;
г) свалок.
32. Температурный режим моечного раствора в шерстемоечном агрегате на фабрике ПОШ?

- а) 46-48;
 - б) 48-50;
 - в) 50-52;
 - г) 52-54.
33. На сколько сортов подразделяются овчины?
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре.
34. Минимальные требования к длине шерсти полушерстных шубных овчин (см)?
- а) 0,5-2,0;
 - б) 2,5-6,0;
 - в) 6,5-9,0.
35. Наиболее приемлемые методы консервирования овчин в хозяйственных условиях?
- а) замораживание;
 - б) сухосоленый;
 - в) кислотнo-солевой;
 - г) мокросоленый.
36. Пороки овчин, связанные с хранением:
- а) порезы;
 - б) болячка;
 - в) засорение репьем;
 - г) молеедина.
37. Отличительные особенности баранины от мяса других видов животных:
- а) большое содержание холестерина;
 - б) среднее содержание холестерина;
 - в) малое содержание холестерина;
 - г) не содержит холестерина.
38. Сколько содержится белка в баранине?
- а) 10-15;
 - б) 16-20;
 - в) 21-25;
 - г) 26-30.
39. Использование крови у степных народов:
- а) в корм собакам;
 - б) утилизация;
 - в) приготовление национальных блюд;
 - г) в фармацевтической промышленности.
40. Чем отличается овечье молоко от коровьего?
- а) по химическому составу;
 - б) по цвету;
 - в) запаху;
 - г) вкусу.

Раздел 2

1. Назовите численность овец в Российской Федерации (млн. гол.)
- а) 10-11;
 - б) 12-13;
 - в) 14-15;
 - г) 15-16.
2. Продолжительность хозяйственного использования овец (лет)?
- а) 6-7;
 - б) 8-9;
 - в) 10-11;
 - г) 4-5.
3. Желательный тип конституции для овец мясного направления:
- а) нежный;
 - б) грубый;
 - в) крепкий;
 - г) рыхлый.
4. Какой вид диких овец является предком коротких тощехвостых овец?
- а) муфлон;
 - б) аргали;

- в) архар;
 г) толсторогий.
5. Отличие тонкорунных овец от диких предков?
 а) видовое;
 б) способность к пастбищному содержанию;
 в) стадный инстинкт;
 г) морфологический состав руна.
6. Питательность рационов у баранов-производителей с живой массой 90 кг в случной период (корм, ед):
 а) 1,5;
 б) 1,7;
 в) 1,9;
 г) 2,1.
7. Питательность рационов для 6-8 месячных баранчиков с живой массой 35-42 кг, с настригом мытой шерсти 3-3,5 кг (корм.ед):
 а) 0,9;
 б) 1,1;
 в) 1,15;
 г) 1,0
8. Минимальные требования к живой массе баранов I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 70;
 б) 75;
 в) 80;
 г) 85.
9. Минимальные требования к живой массе маток 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 46;
 б) 48;
 в) 50;
 г) 52.
10. Минимальные требования к живой массе ярок 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 42;
 б) 40;
 в) 38;
 г) 36.
11. Минимальные требования к настригу маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 2,7;
 б) 2,5;
 в) 2,3;
 г) 2,2.
12. Минимальные требования к настригу ярок I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 2,4;
 б) 2,2;
 в) 2,0;
 г) 1,8.
13. Какой метод сравнения не учитывается при оценке баранов по качеству потомства?
 а) с показателями сверстниц;
 б) с показателями матерей;
 в) со средними показателями сверстниц стада;
 г) со средними показателями всего стада.
14. При каком методе разведения проявляется эффект гетерозиса?
 а) чистопородное;
 б) поглотительное;
 в) промышленное;
 г) воспроизводительное.
15. Какая система содержания овец в условиях Забайкалья применяется?
 а) стойловое;
 б) стойлово - пастбищное;
 в) пастбищно-стойловое;
 г) пастбищное.
16. Норма нагрузки на 1 барана при вольной случке (гол.):
 а) 154
 б) 30;

- в) 45;
г) 60.
17. Какой признак не учитывается при формировании отар овец?
а) возраст;
б) пол;
в) развитие;
г) поведение.
18. В каком возрасте проводят обрезку хвостов и кастрацию баранчиков?
а) 2 недели;
б) 3 недели;
в) 4 недели;
г) 5 недель.
19. Какие источники получения искусственных волокон вы знаете?
а) газ;
б) лен;
в) нефть;
г) древесина.
20. Отличие натуральной шерсти от других волокон по проводимости ультрафиолетовых лучей
а) не проводит;
б) плохая; *
в) удовлетворительная;
г) хорошая.
21. Чем отличается пуховое волокно от переходного?
а) эластичностью, упругостью;
б) цветом, блеском;
в) гистологическим строением;
г) толщиной.
22. Сколько слоев имеется в переходном волосе?
а) два;
б) один;
в) три;
г) четыре.
23. Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?
а) пуховых;
б) остевых;
в) переходных;
г) мертвых.
24. Из каких типов волокон состоит полутонкая шерсть?
а) пуховых ;
б) переходных;
в) остевых;
г) мертвых.
25. Желательные формы извитости мериносовой шерсти?
а) гладкая;
б) петлистая;
в) высокая;
г) нормальная.
26. Сколько мкм соответствует 60 качеству шерсти?
а) 18,0-20,5;
б) 20,6-23,0;
в) 23,1-25,0;
г) 25,1-27,0.
27. На сколько сортов по состоянию делится однородная шерсть?
а) два;
б) три;
в) четыре;
г) пять.
28. Нормативы прочности тонкой шерсти в км разрывной длины
а) 6,0;
б) 7,0;
в) 8,0;
г) 9,0.
29. Пороки шерсти, связанные с недокормом овец:

- а) ослабление прочности;
 - б) базовая;
 - в) клюнкер;
 - г) голодная тониная.
30. Изделия, получаемые при переработке тонкой шерсти:
- а) войлок;
 - б) драп;
 - в) валяная обувь;
 - г) костюмная ткань.
31. Какие виды изделий получают из овчин тонкорунных пород овец?
- а) дубленка;
 - б) мутоновое пальто;
 - в) тулуп;
 - г) цигейковая шуба.
32. Минимальные требования к длине шерсти шерстных меховых овчин (см)?
- а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
33. Минимальные требования к длине шерсти низкошерстных шубных овчин (см)?
- а) 1,5-2,5;
 - б) 3,0-4,0;
 - в) 4,0-5,0.
34. Прижизненные пороки овчин:
- а) порезы;
 - б) болячка;
 - в) засорение репьем;
 - г) молеедина.
35. Какая операция не входит в технологию промышленной переработки овчин?
- а) жирование;
 - б) дубление;
 - в) мездрение;
 - г) квашение.
36. Каков коэффициент мясности у тонкорунных овец?
- а) 2-3;
 - б) 3-4;
 - в) 4-5;
 - г) 5-6.
37. Какая операция не входит в технологию первичной переработки мяса?
- а) разделка на полутуши; *
 - б) туши сортовой разруб;
 - в) обвалка туши;
 - г) приготовление фабрикатов.
38. От чего зависит биологическая ценность мяса?
- а) от морфологического состава;
 - б) от качества белковых компонентов и их переваримости;
 - в) от процесса созревания мяса;
 - г) от охлаждения.
39. Какой из указанных ниже видов продукции является продуктом первичной переработки молока?
- а) охлажденное молоко;
 - б) сыры; •
 - в) кефир;
 - г) йогурт.
40. По каким показателям определяется упитанность овец?
- а) живая масса;
 - б) возраст;
 - в) развитие костяка;
 - г) развитие мышц и отложение жира.

Раздел 3

1. Какова тенденция развития овцеводства в мире?

- а) стабилизация производства продукции;
 - б) значительное сокращение поголовья и производства продукции;
 - в) увеличение поголовья и производство продукции;
 - г) незначительное уменьшение поголовья и снижение производства продукции.
- 2 Продолжительность жизни овец (лет)?
- а) 8-9;
 - б) 10-11;
 - в) 12-13;
 - г) свыше 14.
3. Желательный тип конституции для овец шерстного направления продуктивности:
- а) нежный;
 - б) грубый;
 - в) крепкий;
 - г) рыхлый.
4. Какие поведенческие реакции выражены у овец?
- а) ярко-выраженная половая активность овцематок;
 - б) стадность;
 - в) кучкование овец в жаркую погоду;
 - г) непугливость.
5. Питательность рационов лактирующих тонкорунных маток с живой массой 50 кг в первой половине лактации (корм.ед.):
- а) 1,9;
 - б) 1,8;
 - в) 2,0;
 - г) 2,1;
6. Фронт кормления для овцематок:
- а) 20;
 - б) 35;
 - в) 50;
 - г) 70.
7. Продолжительность летней пастьбы в течение суток (час.)?
- а) 8;
 - б) 12;
 - в) 16;
 - г) 20.
8. Минимальные требования к живой массе баранов кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- а) 70;
 - б) 75;
 - в) 80;
 - г) 85.
9. Минимальные требования к живой массе ярок кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- а) 42;
 - б) 40;
 - в) 38;
 - г) 36.
10. Минимальные требования к настригу маток I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- а) 2.7;
 - б) 2.5;
 - в) 2.3;
 - г) 2.2.
11. Минимальные требования по длине шерсти взрослых баранов кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- а) 11,0;
 - б) 10,0;
 - в) 9,0;
12. Минимальные требования по длине шерсти маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- а) 11,0;
 - б) 10,0;
 - в) 9,0;
 - г) 8,0.

13. Какой тип подбора применяется в товарных стадах?
 а) индивидуальный;
 б) групповой;
 в) линейный.
14. Спаривание какой степени родства относится к кровосмешению?
 а) IV-IV;
 б) III-III
 в) I-II;
 г) IV-III.
15. Какова продолжительность подготовки баранов-производителей к случке?
 а) один месяц;
 б) полтора месяца;
 в) два месяца;
 г) три месяца.
16. Минимальная доза при осеменении овец свежеполученной спермой при Г-9:
 а) 0,03;
 б) 0,05;
 в) 0,08;
 г) 0,1.
17. Минимальная доза при осеменении разбавленной спермой при нормальной концентрации и активности:
 а) 0,05;
 б) 0,1;
 в) 0,15;
 г) 0,2.
18. Оптимальный возраст отъема ягнят от маток (мес.)?
 а) два;
 б) три;
 в) четыре;
 г) пять.
19. В каком возрасте приучают ягнят к грубым кормам (нед.):
 а) 1,5;
 б) 2;
 в) 2,5;
 г) 3.
20. Отличительные особенности горения натуральной шерсти от других видов волокон:
 а) быстро;
 б) без запаха;
 в) с запахом;
 г) с остатком золы.
21. Какая шерсть по источникам получения наиболее ценная?
 а) коровья;
 б) конская;
 в) овечья;
 г) собачья.
22. Чем отличается остьевое волокно от пухового?
 а) цветом, блеском;
 б) гистологическим строением;
 в) диаметром;
 г) извитостью.
23. Назовите наиболее развитый слой остьевое волокна:
 а) чешуйчатый;
 б) корковый;
 в) сердцевинный.
24. Какой из этих признаков не свойственен меринской шерсти?
 а) хорошая уравнированность;
 б) тонина до 25 мкм;
 в) достаточное количество жиропота;
 г) проросшие цветные волокна.
25. Из каких типов волокон состоит полугрубая шерсть?
 а) пуховых, переходных;
 б) остьевых, пуховых, переходных;
 в) переходных, остьевых;

- г) пуховых.
26. Желательный цвет жиропота шерсти
- а) желтый;
- б) зеленый;
- в) кремовый;
- г) белый.
27. На сколько классов тонины делится по госту полутонкая шерсть?
- а) два;
- б) три;
- в) четыре; г) пять.
28. Сколько процентов легко отделимого сора содержится в шерсти в свободной от сора?
- а) до одного;
- б) двух;
- в) трех;
- г) шести.
29. Пороки шерсти, связанные с неправильным содержанием овец:
- а) тавро;
- б) базовая;
- в) желтяк;
- г) перестрига.
30. Пороки шерсти, связанные с нарушением технологии кормления:
- а) «чесотка»;
- б) «шкурка»;
- в) засорение растительными примесями;
- г) базовая.
31. Изделия, получаемые при переработке грубой шерсти:
- а) войлок;
- б) драп;
- в) валяная обувь;
- г) костюмная ткань.
32. Какие виды изделий получают из овчин полутонкорунных пород овец?
- а) дубленка;
- б) мутоновое пальто;
- в) тулуп;
- г) цигейковая шуба.
33. Минимальные требования к длине шерсти полушерстных меховых овчин (см)?
- а) до трех;
- б) четырех;
- в) пяти;
- г) шести.
34. Наиболее приемлемые методы консервирования овчин в хозяйственных условиях?
- а) замораживание;
- б) сухосоленый;
- в) кислотно-солевой;
- г) мокросоленый.
35. Боенские пороки овчин:
- а) порезы;
- б) болячка;
- в) засорение репьем;
- г) молеедина.
36. Оптимальный возраст убоя овец в условиях Забайкалья (мес.)?
- а) четыре;
- б) восемь;
- в) двенадцать;
- г) восемнадцать.
37. Каков коэффициент мясности у мясо-сальных грубошерстных и полугрубошерстных пород?
- а) 2-3;
- б) 3-4;
- в) 4-5;
- г) 5-6.
38. Какой из видов мясных блюд является национальным?
- а) гуляш;
- б) бифштекс;

- в) позы;
 - г) котлета.
39. Назовите наиболее ценные ткани в составе туши:
- а) костная;
 - б) мышечная;
 - в) жировая;
 - г) сухожилия.
40. Какой из указанных ниже видов продукции не является продуктом глубокой переработки молока?
- а) охлажденное молоко;
 - б) сыры;
 - в) хурт (сушеный творог);
 - г) йогурт.

Раздел 4

1.Какое место в животноводстве РБ занимает овцеводство?

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье;
- г) второстепенное.

2 Возраст наступления половой зрелости тонкорунных овец (мес.)?

- а) пять;
- б) шесть;
- в) семь;
- г) восемь.

3. Желательный тип конституции для овец мясо-сального направления продуктивности:

- а) нежный;
- б) грубый;
- в) крепкий;
- г) рыхлый

4. Отличие тонкорунных овец от диких предков?

- а) видовое;
- б) способность к пастбищному содержанию;
- в) стадный инстинкт;
- г) морфологический состав руна.

5. Питательность рационов лактирующих тонкорунных маток с живой массой 50 кг во второй половине лактации (корм.ед.):

- а) 1,5;
- б) 1,8;
- в) 1,6;
- г) 1,3;

6. Питательность рационов для 6-8 месячных ярок с живой массой 31-36 кг, с настригом мытой шерсти 2-2,5 кг (корм.ед):

- а) 0,9;
- б) 0,75;
- в) 0,8;
- г) 0,85.

7. Продолжительность летней пастьбы в течение суток (час.)?

- а) 8;
- б) 12;
- в) 16;
- г) 20.

8. Минимальные требования к живой массе баранчиков годовиков кл.элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?

- а) 45;
- б) 48;
- в) 50;
- г) 52.

9. Минимальные требования к живой массе ярок 1 кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?

- а) 42;
- б) 40;
- в) 38;
- г) 36.

10. Минимальные требования к настригу баранчиков годовиков кл.элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- 3,0;
 - 2,8;
 - 2,5;
 - 2,2.
11. Минимальные требования к настригу ярок кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- 2,4;
 - 2,2;
 - 2,0;
 - 1,8.
12. Минимальные требования по длине шерсти маток кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
- 11,0;
 - 10,0;
 - 9,0;
 - 8,0.
13. Какой тип подбора применяется в племенных заводах?
- индивидуальный;
 - групповой;
 - линейный
14. Спаривание какой степени родства относится к умеренно-родственному?
- II-II;
 - III-IV;
 - VI-V;
 - V-V.
15. Какова продолжительность подготовки маток к случке?
- один месяц;
 - полтора месяца;
 - два месяца;
 - три месяца.
16. Какой метод случки применяется в племенных хозяйствах?
- вольная;
 - гаремная;
 - ручная;
 - искусственное осеменение.
17. Минимальная доза при осеменении разбавленной спермой при нормальной концентрации и активности:
- 0,05;
 - 0,1;
 - 0,15;
 - 0,2.
18. Назовите размер сакманов 2-3 дневных ягнят с матками:
- 5-8;
 - 10-12;
 - 15-16;
 - 20-25.
19. Сколько суток содержатся ягнята с матками в индивидуальных клетках?
- б)2; в)3; г) 4.
20. Отличие натуральной шерсти от других волокон по показателю прядомости:
- плохая;
 - не прядется;
 - хорошая;
 - удовлетворительная.
21. Отличие натуральной шерсти от других волокон по проводимости ультрафиолетовых лучей
- не проводит;
 - плохая;
 - удовлетворительная;
 - хорошая.
22. Содержание белка в овечьей шерсти, %
- 85-88;
 - 89-92;
 - 93-96;

- г) 97-99.
23. Из скольких слоев состоит шерстинка?
- а) из одного;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.
24. Назовите наиболее развитый слой пухового волокна?
- а) чешуйчатый;
- б) корковый;
- в) сердцевинный.
25. Из каких типов волокон состоит полутонкая шерсть?
- а) пуховых ;
- б) переходных;
- в) остевых;
- г) мертвых.
26. Желательные формы извитости мериносовой шерсти?
- а) гладкая;
- б) петлистая;
- в) высокая;
- г) нормальная.
27. На сколько классов тонины делится по госту тонкая шерсть?
- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.
28. На сколько классов длины делится по госту тонкая шерсть?
- а) три;
- б) два;
- в) четыре;
- г) пять.
29. Сколько процентов легко отделимого сора содержится в малозасоренной шерсти?
- а) до одного;
- б) двух;
- в) трех;
- г) шести.
30. Пороки шерсти, связанные с недокормом овец:
- а) ослабление прочности;
- б) базовая;
- в) клюнкер;
- г) голодная тонины.
31. Изделия, получаемые при переработке тонкой шерсти:
- а) войлок;
- б) драп;
- в) валяная обувь;
- г) костюмная ткань.
32. Какие операции не входят в технологию первичной обработки шерсти?
- а) сортировка;
- б) мойка;
- в) карбонизация;
- г) прядение.
33. Какие виды изделий получают из овчин мясо-сальных грубошерстных пород овец?
- а) дубленка;
- б) мутоновое пальто;
- в) тулуп;
- г) цигейковая шуба.
34. Минимальные требования к длине шерсти низкошерстных меховых овчин (см)?
- а) 0,5-1;
- б) 1,5-2;
- в) 2,5-3;
- г) 3,5-4.
35. Прижизненные пороки овчин:
- а) порезы;
- б) болячка;

- в) засорение репьем;
- г) молеедина.
- 36. На сколько сортов делятся туши овец?
 - а) два;
 - б) три;
 - в) четыре.
- 37. Убойный выход у тонкорунных овец средней упитанности:
 - а) 38-39;
 - б) 40-41;
 - в) 42-43;
 - г) 44-45.
- 38. Какой способ умерщвления применяется у степных народов при убое овец?
 - а) электротоком;
 - б) перерезание горла;
 - в) разрыв аорты в грудной клетке;
 - г) ударом ножа в область сердца.
- 39. На каких органах и тканях образуется жир в первую очередь
 - а) внутримышечный;
 - б) около почек;
 - в) подкожный
 - г) на внутренних органах
- 40. Какие молочные продукты можно получить при переработке овечьего молока?
 - а) масло;
 - б) брынза;
 - в) питьевое молоко;
 - г) сыры.

Раздел 5

1. Какой вид продукции овцеводства имеет наибольшее значение как сырье для перерабатывающей промышленности республики?
 - а) овчина;
 - б) шерсть;
 - в) баранина;
 - г) молоко.
2. Продолжительность жизни овец (лет)?
 - а) 8-9;
 - б) 10-11;
 - в) 12-13;
 - г) свыше 14.
3. Возраст хозяйственной зрелости тонкорунных овец(лет)?
 - а) один;
 - б) полтора;
 - в) два;
 - г) два с половиной.
4. Какой вид диких овец является предком мериносовых овец?
 - а) муфлон;
 - б) аргали;
 - в) архар;
 - г) толсторогий.
5. Питательность рационов у тонкорунных маток с живой массой 50 кг в первой половине сукотности (корм.ед.):
 - а) 1,15;
 - б) 1,09;
 - в) 1,25;
 - г) 1,05.
6. Питательность рационов у баранов-производителей с живой массой 90 кг в неслучной период (корм.ед):
 - а) 1,5;
 - б) 1,7;
 - в) 1,9;
 - г) 1,6.
7. Фронт кормления для овцематок:
 - а) 20;

- б) 35;
 в) 50;
 г) 70.
8. Начало пастьбы овец в летний период (час.):
 а) 5;
 б) 6;
 в) 7;
 г) 8.
9. Минимальные требования к живой массе баранчиков годовиков I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 45;
 б) 48;
 в) 50;
 г) 52.
10. Минимальные требования к настигу шерсти баранов взрослых кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 6,5;
 б) 6,0;
 в) 5,5;
 г) 5,0.
11. Минимальные требования к настигу баранчиков годовиков I кл. забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 3,0; б) 2,8;
 в) 2,5;
 г) 2,2.
12. Минимальные требования по длине шерсти взрослых баранов кл. элита забайкальской тонкорунной породы (кг)?
 а) 11,0;
 б) 10,0;
 в) 9,0;
 г) 8,0.
13. Какой из указанных видов отбора преобладает при экстенсивном ведении овцеводства?
 а) индивидуальный;
 б) массовый;
 в) технологический;
 г) по селекционным индексам.
14. Какой метод скрещивания применяется при создании новых пород?
 а) промышленное;
 б) переменное;
 в) вводное;
 г) воспроизводительное.
15. Какие вы знаете оптимальные сроки ягнения маток в условиях Забайкалья?
 а) зимнее;
 б) весеннее;
 в) летнее;
 г) осеннее.
16. Какова продолжительность сукотности маток (дней)?
 а) 130;
 б) 140;
 в) 150;
 г) 160.
17. Оптимальный промежуток времени между двумя осеменениями в одну охоту, часов?
 а) 6;
 б) 8;
 в) 10;
 г) 12.
18. Назовите размер сакманов месячных ягнят с матками:
 а) 40;
 б) 60;
 в) 80;
 г) 100.
19. Сколько дней длится молозивный период у овец?
 а) 3-4;

- б) 5-6;
 в) 1-2;
 г) 2-3.
20. Какие источники получения искусственных волокон вы знаете?
 а) газ;
 б) лен;
 в) нефть;
 г) древесина.
21. Отличие натуральной шерсти от других волокон по теплопроводности:
 а) низкая;
 б) средняя;
 в) хорошая;
 г) высокая.
22. Как отличить первичные волосяные фолликулы от вторичных?
 а) по глубине залегания в коже;
 б) по диаметру;
 в) по химическому составу;
 г) по цвету.
23. Сколько слоев имеется в пуховом волокне?
 а) два;
 б) три;
 в) четыре;
 г) один.
24. Чем обусловлена ломкость волоса?
 а) развитым корковым слоем;
 б) развитым сердцевинным слоем;
 в) развитым чешуйчатым слоем.
25. Из каких типов волокон состоит полугрубая шерсть?
 а) пуховых, переходных;
 б) остевых, пуховых, переходных;
 в) переходных, остевых;
 г) пуховых.
26. Сколько мкм соответствует 70 качеству шерсти?
 а) 18,0-20,5;
 б) 20,6-23,0;
 в) 23,1-25,0;
 г) 25,1-27,0.
27. На сколько классов длины делится по госту кроссбредная полутонкая шерсть?
 а) два;
 б) три;
 в) четыре;
 г) пять.
28. Сколько штук трудноотделимого сора (репья - пилки) должно содержаться в одном килограмме мытой однородной шерсти свободной от сора?
 а) до шести;
 б) семи;
 в) восьми;
 г) десяти.
29. Нормативы прочности тонкой шерсти в км разрывной длины
 а) 6,0;
 б) 7,0;
 в) 8,0;
 г) 9,0.
30. Пороки шерсти, связанные с нарушением технологии кормления:
 а) «чесотка»; -
 б) «шкурка»;
 в) засорение растительными примесями;
 г) базовая.
31. Для каких целей применяется трепальная машина?
 а) для удаления механических примесей; -
 б) для удаления шпагата, тряпок;
 в) для удаления шерсти «тавро»
 г) для удаления влаги

32. Какие виды изделий получают из овчин шубных грубошерстных пород овец?
 а) дубленка;
 б) мутоновое пальто;
 в) тулуп;
 г) цигейковая шуба
33. Минимальные требования к длине шерсти шерстных шубных овчин (см)?
 а) три;
 б) четыре;
 в) пять;
 г) шесть.
34. Минимальные требования к длине шерсти низкошерстных шубных овчин (см)?
 а) 1,5-2,5;
 б) 3,0-4,0;
 в) 4,0-5,0.
35. Боенские пороки овчин:
 а) порезы;
 б) болячка;
 в) засорение репьем;
 г) молеедина.
36. Сколько категорий упитанности у овец?
 а) две;
 б) три;
 в) четыре;
 г) пять.
37. От каких факторов не зависит мясная продуктивность овец?
 а) окраски шерсти;
 б) конституции;
 в) породы;
 г) кормления.
38. Использование кишечного сырья овец у степных народов:
 а) в корм собакам;
 б) утилизация;
 в) приготовление национальных блюд;
 г) для колбасных оболочек.
39. Определение молочности маток по возрасту ягнят (дней)?
 а) 10;
 б) 20;
 в) 30;
 г) 40.

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Комплект ситуационных задач (заданий)

1. Рассчитать шерстный коэффициент для баранов и маток грозненской породы с живой массой 85 и 48 кг и настригом мытой шерсти 6,5 и 3,1 кг.
2. Рассчитать шерстный коэффициент для баранов и маток алтайской породы с живой массой 105 и 55 кг и настригом мытой шерсти 6,5 и 3,2 кг.
3. Рассчитать шерстный коэффициент для баранов и маток бурятского типа забайкальской тонкорунной породы с живой массой 95 и 50 кг и настригом мытой шерсти 6,0 и 2,8 кг.
4. Рассчитать шерстный коэффициент для баранов и маток волгоградской породы с живой массой 100 и 58 кг и настригом мытой шерсти 5,7 и 2,6 кг.

5. Рассчитать убойный выход молодняка русской длинношерстной породы после откорма с предубойной живой массой 45 кг, массой туши 20,5 кг и жира 1,0 кг.
6. Рассчитать убойный выход молодняка северокавказской полутонкорунной породы после откорма с предубойной живой массой 43 кг, массой туши 19,8 кг и жира 1,1 кг.
7. Рассчитать морфологический состав шерсти бурятских грубошерстных овец при содержании в пробе из 500 волокон – 48 шт. остевых, 53 переходных и 399 пуховых волокон.
8. Определить эффективность производства баранины в романовском овцеводстве при деловом выходе ягнят 175 и 240 % и живой массе их при отбивке 22,5 и 21,3 кг.
9. По данным настрига шерсти ведущих стад рассчитать коэффициент шерстности овец каждого из 4-х внутривидовых типов.
10. Рассчитать индекс сбитости телосложения у диких и домашних овец при высоте в холке - 79,5 и 71,5 см., обхвате груди - 91,3 и 104,7 см.
11. Рассчитать средние значения тонины шерсти и её ошибки в мкм при количестве исследованных волокон -200 шт.(n), сумме отклонений - 350 ($\sum Pa=350$), $Pa^2=2004$, цена деления окуляр-микрометра – 2,05.
12. Рассчитать среднее значение длины шерсти и её ошибки (см) при количестве исследованных волокон -100 шт.(n), сумме отклонений - 106 ($\sum Pa=106$), $Pa^2=356$, цена деления – 0,5 см.
13. Средняя разрывная нагрузка пучков тонкой шерсти 0,018 кг и общий вес после разрыва 3 г. Рассчитать среднюю разрывную длину.
14. Влияние на жиропота шерсти различных факторов. У маток бурятского типа забайкальской тонкорунной породы с белым цветом жиропота в нем содержится жира 72,7 % и пота 27,3 %, со светло-кремовым жиропотом 55,6 и 44,4 %. Определить соотношение жира и пота в жиропоте шерсти.
15. Влияние на выход мытой шерсти различных факторов. В шерсти у ярок бурятского типа забайкальской тонкорунной породы содержится жиропота 22,5 %, минеральных и растительных примесей 21,5 %. Определить выход мытой шерсти.
16. Влияние различных факторов на шерстную продуктивность овец. В стаде овец ООО ПЗ «Боргойский» Джидинского района при затрате кормов на 1 ц. шерсти 100 и 110 к.ед. настриг шерсти составляет – 2,1 и 2,2 кг в мытом волокне. Каков будет ожидаемый мытой шерсти при затрате кормов на 1 ц. шерсти 80 ц. к.ед..
17. Мясная продуктивность овец, основные показатели и методы их оценки. Особенности формирования мясной продуктивности у овец разных пород. Рассчитать калорийность мяса-баранины при содержании жира 15,30 % и белка – 15,40 %.
18. Молочная продуктивность овец, основные показатели и методы их оценки. Влияние различных факторов на молочную продуктивность овец. Рассчитать калорийность молока при содержании жира 6,7 % и белка 5,8 %.
19. Шубные, меховые, кожевенные овчины, их товароведческая оценка их классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Сколько поваренной соли требуется при сухо- и мокросоленом способах консервирования овчин, массой 3,7 и 4,3 кг.
20. Генетические основы повышения продуктивности овец. Рассчитать эффект селекции по настригу шерсти за одно поколение по стаду овец бурятского типа забайкальской тонкорунной породы при селекционном дифференциале 0,4 кг и коэффициенте наследуемости 33 %.
21. Чистопородное разведение как основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда. Рассчитать коэффициент наследуемости у овец
22. Виды скрещивания в овцеводстве. Цели и методы их использования. Составить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови приплода, полученного от скрещивания овец бурятской полугрубошерстной и забайкальской тонкорунной породы.
23. Принципы и методы отбора овец. Различные формы отбора овец (тандемный, по независимым уровням и селекционным индексам), их особенности. Живая масса у помесей начало и конец периода составила-36 и 44 кг, у сверстников на начало периода – 45 и 38кг, на конец периода – 44,5 и 38,5 кг. Рассчитать эффект гетерозиса.
24. Принципы и методы подбора овец. Различные формы подбора овец (однородный и разнородный, индивидуальный и классный, линейный и межлинейный, родственный и неродственный). Привести примеры схем однородного и разнородного, индивидуального и классного, линейного и межлинейного, родственного и неродственного подбора овец.
25. Бонитировка и стандарты тонкорунных пород овец разных направлений продуктивности. Ярка забайкальской тонкорунной породы в возрасте 12 месяцев имеет живую массу 38 кг, настриг мытой шерсти 1,8 кг, высоту штапеля на боку 11,5 см, среднюю густоту и слабо извитую уравненную со светло-кремовым цветом жиропота шерсть тониной 60 качества. Животное крепкой конституции, без пороков экстерьера. Привести бонитировочный ключ и определить класс животного.
26. Бонитировка и стандарты полутонкорунных пород овец разных направлений продуктивности. Овцематка северокавказской мясо-шерстной породы в возрасте 3 лет имеет живую массу 58 кг, настриг мытой шерсти 2,5 кг, высоту штапеля на боку 12,5 см, хорошую густоту руна и ярко

выраженную по всей высоте штапеля извитость и светло-кремовый цвет жиропота и тонину шерсти на боку 56 и на ляжке 50 качества. Животное крепкой конституции, без пороков экстерьера. Привести бонитировочный ключ и определить класс животного.

27. Бонитировка и стандарты полугрубошерстных и грубошерстных пород овец. Баран-производитель бурятской полугрубошерстной породы имеет живую массу 88 кг, настриг мытой шерсти 2,3 кг, высоту ости и пуха на боку 20 и 8 см, без наличия в руне мертвого волоса, среднюю густоту и слабо волнистую шерсть, тониной ости 46 и пуха 60 качества. Цвет руна и кроющего волоса белый, хвост короткий и жирный средних размеров, оброслость головы и ног рунной шерстью до затылочного гребня, скакательного и запястного сустава. Животное крепкой конституции, общая оценка пять нулей. Привести бонитировочный ключ и определить класс животного.

28. Организация зоотехнического и племенного учета и селекционно-племенной работы в хозяйствах разных категорий. Принципы составления плана селекционной работы в племязаводах.

29. Принципы формирования стад овец в хозяйствах разных направлений продуктивности. Составить план формирования отар в хозяйстве с поголовьем 15649 голов. Структура стада: бараны-производители-1%, бараны пробники-1%, бараны ремонтные-2%, бараны для продажи-2%, овцематки-50%, переярки-12%, ярки-16%, валушки старше года-8%, валушки до года-8%, выход ягнят – 90 %.

30. Организация искусственного осеменения овец разных сроков ягнения (подготовка баранов-производителей и овцематок к случке, условия, особенности и техника проведения осеменения). Объем эякулята барана 1,5 мл, концентрация сперматозоидов 1 мл 2,5 млрд., активность спермиев 0,9 балла. Сколько маток можно осеменить полученным эякулятом спермы.

31. Организация зимнего и весеннего ягнения овец в условиях Забайкалья их преимущество и недостатки. Поголовье маток в отаре 500 голов. Определить сколько рабочей силы и инвентаря по норме требуется при зимнем и весеннем ягнении овцематок.

32. Методы выращивания молодняка тонкорунных овец в условиях Забайкалья. Определить размер катона для ремонтных ярок с поголовьем 800 голов.

33. Зимнее кормление и содержание овец. Составить рацион кормления маток в первый период лактации с живой массой 52 кг с одним ягненком, имеется в наличии корма: сенаж горохоовсяный, сено луговое разнотравное, сено овсяная, овес, солома пшеничная, поваренная соль, минеральные брикеты, мочевины.

34. Летнее кормление и содержание овец. Рассчитать площадь летних пастбищ для 500 голов маток с ягнятами. Пастбище суходольное, урожайность 6,5 центнеров сухой массы с гектара.

35. Организация и проведение стрижки овец. Составить план и график стрижки овец по хозяйству с поголовьем 15689 голов, при наличии 36 стригалей, при 8 часовом рабочем дне. Структура стада: бараны взрослые – 1%, баранчики ремонтные – 1 %, баранчики для продажи – 5 %, овцематки 48 %, переярки – 8 %, ярки 25 %, валушки – 15 %.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.