

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Матвеева Ольга Александровна

Программа дисциплины

Лесная пирология на биогеоценотической основе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Руководитель АУ РБ «Лесресурс» _____

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: - формирование у обучающихся комплексного понимания роли пожаров в лесных биогеоценозах, закономерностей возникновения и распространения лесных пожаров, а также разработке научно-обоснованных методов и технологий управления пожарами в лесных экосистемах с учетом их структуры и функционирования;
- формирование мировоззрения у обучающихся для эффективного решения задач по охране лесов от пожаров, сохранению биоразнообразия и поддержанию устойчивого развития лесного хозяйства.

Задачи: – изучить виды прогнозирования возникновения лесных пожаров;
- изучить эффективные мероприятия по профилактике, обнаружению и тушению пожара;
- изучить методику оценки ущерба после пожара;
- ознакомиться с мероприятиями по ликвидации последствий пожаров и использованию положительного воздействия огня на лесные биогеоценозы;
- сформировать систему знаний и навыков в области лесной пирологии, при защите растущего леса и заготовленной древесины;
– сформировать эстетическое представление о природоохранной и социальной роли леса;
– подготовка к будущей профессиональной деятельности и решению морально-эстетических проблем в сфере лесных отношений;
– изучить историческую связь развития Руси (территории, культуры, национального характера) с лесом;
– сформировать у обучающихся уважительное, бережное, эстетическое отношение к лесам;
- воспитать чувства гордости и ответственности к профессии специалиста лесного хозяйства;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
2	2 семестр	Методология научных исследований
3	2 семестр	Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
4	1 семестр	Лесное ресурсоведение
5	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
6	2 семестр	Интродукция лесных культур
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
10	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
11	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Знать и понимать:

- условия возникновения, развития лесных пожаров и их последствия;
- меры противопожарной профилактики в лесу;
- методы обнаружения, локализации и тушения лесных пожаров;
- структуру и деятельность лесопожарной службы;
- использование в лесохозяйственной практике управляемого огня;

Уровень 1

Не знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Не знает, как выработать стратегию решения поставленной задачи

Уровень 2	Плохо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо знает, как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо знает, как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично знает, как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшему; - использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; использовать современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела:	
Уровень 1	Не умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Не умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	Плохо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Владеть: - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владеть приемами оказания первой помощи; навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; - владеть современными методами при проведении научных исследований в области лесного дела:	
Уровень 1	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации и не осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Не владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа проблемной ситуации и плохо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;			
Знать и понимать:			
<ul style="list-style-type: none"> - условия возникновения, развития лесных пожаров и их последствия; - меры противопожарной профилактики в лесу; - методы обнаружения, локализации и тушения лесных пожаров; - структуру и деятельность лесопожарной службы; - использование в лесохозяйственной практике управляемого огня; 			
Уровень 1	Не знает, как анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Плохо знает, как анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо знает, как анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	Отлично знает, как анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшему; - использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; использовать современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела: 			
Уровень 1	Не умеет анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Плохо умеет анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	Отлично умеет анализировать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Владеть:			
<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владеть приемами оказания первой помощи; навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; - владеть современными методами при проведении научных исследований в области лесного дела: 			
Уровень 1	Не владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		

Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Введение в лесную пирологию							
1.1	Введение в лесную пирологию	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Лекция-презентация
1.2	Природа лесных пожаров	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Классификация лесных пожаров	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Лекция-презентация
1.4	Мероприятия по предупреждению возникновения и распространения лесных пожаров	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-презентация
1.5	Лесные пожары как экологический фактор. Показатели горимости и горимость лесов России	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.6	Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.7	Расчет среднего класса природной пожарной опасности и составление пожарной карты объекта	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.8	Система противопожарных мероприятий Проектирование дозорно-сторожевой службы.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.9	Средства пожаротушения. Тушение низовых и верховых пожаров.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.10	Порядок определения ущерба, причиненного уничтожением или повреждением леса, в результате поджога или небрежного обращения с огнем	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий

1.11	Лесоводственные способы снижения степени пожарной опасности в лесах	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.12	Социальные и эколого-экономические последствия лесных пожаров на территории России	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
1.13	Условия возникновения и развития лесного пожара	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Проверка конспекта, опрос
1.14	Организация охраны лесов от пожаров	Ср	3	7	УК-1,ПКС-2		Проверка конспекта, опрос
1.15	Тушение лесных пожаров	Ср	3	10	УК-1,ПКС-2		Проверка конспекта, опрос
1.16	Система охраны лесов от пожаров в РФ	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Проверка конспекта, опрос
Раздел 2. Раздел 2. Природа леса и лесные пожары							
2.1	Глобальное усыхание лесов и оценка лесопожарного потенциала на землях лесного фонда	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-презентация
2.2	Динамика накопления лесных горючих материалов в различных лесорастительных условиях	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-презентация
2.3	Пирогенная характеристика хвойных и лиственных насаждений	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.4	Современные способы определения степени пожарной опасности в лесных биогеоценозах	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-презентация
2.5	Глобальное усыхание лесов и оценка лесопожарного потенциала на землях лесного фонда.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.6	Современные способы определения степени пожарной опасности в лесных биогеоценозах	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.7	Способы определения жизнеспособности деревьев на пройденных огнем территориях	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.8	Цикличность лесных пожаров – основа прогноза лесопожарной ситуации на землях лесного фонда	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.9	Динамика накопления лесных горючих материалов в различных лесорастительных условиях	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.10	Пирогенная характеристика хвойных насаждений	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.11	Пирогенная характеристика лиственных насаждений	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Тестирование/выполнение кейс-заданий

2.12	Меры реабилитации и постпирогенного восстановления лесов	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.13	Современные способы определения степени пожарной опасности в лесных биогеоценозах	Ср	3	10	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.14	Последствия лесных пожаров	Ср	3	10	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.15	Пирогенная характеристика хвойных и лиственных насаждений в зависимости от лесоводственных показателей	Ср	3	20	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.16	Метеорологические условия и лесные пожары	Ср	3	5	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.17	Лесопожарная профилактика	Ср	3	10	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.18	Использование управляемого огня в лесном хозяйстве	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос
2.19	Учет и оценка экономических последствий лесных пожаров	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Проверка конспекта, опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Иванов, В. А. Лесное пожароуправление: практикум: учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269975
Л1.2	Гриднев, А. Н. Основы лесной биогеоценологии: учебное пособие / А. Н. Гриднев, Н. В. Гриднева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Усурийск: Приморский ГАУ, 2016. — 213 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326756
Л1.3	Глушко, С. Г. Мониторинг лесных насаждений: учебное пособие / С. Г. Глушко, Ш. Ш. Шайхразиев, И. Р. Галиуллин. — Казань: КГАУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-600-01734-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138617
Л1.4	Смирнов А. П. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179188
Л1.5	Крылова А. А. Лесная пирология: практикум [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2024. - 194 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440285

Дополнительная литература

Л2.1	Данчева, А. В. Современное состояние сосновых насаждений рекреационного назначения Казахстана: монография / А. В. Данчева. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441641
Л2.2	Геопространственное моделирование природно-антропогенных ландшафтов: монография / А. В. Косарев, А. В. Ключиков, С. В. Чумакова [и др.]. — Саратов: Вавиловский университет, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-00207-869-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511318
Л2.3	Лесная пирология: методические указания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179189
Л2.4	Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/436247
Л2.5	Иванов, А. В. Лесная пирология: конспект лекций / А. В. Иванов. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 300 с. — ISBN 978-5-8158-1554-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90133

Методическая литература

Л3.1	Смирнов А. П., Мельников Е. С., Смирнов А. А. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250001 «лесное хозяйство». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 96 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45267
------	---

ЛЗ.3	Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоценотической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Лесная пирология на биогеоэкологической основе [Электронный учебник]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Матвеева Ольга Алексеевна	Высшее – специалитет «Биология» Биолог, Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Лесное и лесопарковое хозяйство». Квалификация – Инженер по лесопользованию.	к.б.н., доцент без ученого звания

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			