

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 08.06.2026 16:39:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.02 ESG-трансформация в лесном секторе

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	8	8
Контактная работа	8	8
Сам. работа	96	96
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

ESG-трансформация в лесном комплексе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- 14.012. Профессиональным стандартом «ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный № 80174).;

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС ГИС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 7 от 03.02.2026

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

Начальник отдела охраны, защиты лесов Республиканского агентства лесного хозяйства

Белоусов А.В.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у магистрантов системы фундаментальных знаний и прикладных управленческих компетенций в области ESG-трансформации (экологического, социального и корпоративного управления) лесного сектора, необходимых для разработки стратегий устойчивого развития, углеродного менеджмента и обеспечения корпоративной прозрачности на основе интеграции геоинформационных технологий (ГИС) и пространственного анализа данных.
- Задачи:
- Изучить механизмы интеграции климатической повестки и принципов сохранения биоразнообразия в бизнес-стратегию лесных компаний; освоить методологию углеродного менеджмента, оценки экосистемных услуг и перехода к интенсивному, но устойчивому лесопользованию.
- Сформировать понимание современных международных и национальных требований к лесному бизнесу (включая регламенты обезлесения, например EUDR, и стандарты FSC/PEFC); освоить практики взаимодействия с местными сообществами, коренными народами (КМНС) и принципы выстраивания прозрачной системы корпоративного управления и нефинансовой (ESG) отчетности.
- Освоить прикладные методы использования геоинформационных систем (ГИС), данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и технологий блокчейн для пространственного мониторинга ESG-показателей, обеспечения прослеживаемости цепочек поставок древесины и создания систем поддержки принятия решений (СППР) в области устойчивого лесопользования.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
2	2 семестр	Природные основы лесоводственных систем
3	2 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
4	2 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
5	2 семестр	Основы динамики лесных экосистем
6	2 семестр	Природные пожары и борьба с ними
7	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
8	2 семестр	Производственная практика
9	2 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
10	2 семестр	научно-исследовательская работа
11	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	2 семестр	Правовые основы лесопользования
13	3 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать и понимать:

Фундаментальные концепции ESG-трансформации и методологию системного анализа для критической оценки сложных проблемных ситуаций в лесном секторе, возникающих на стыке экологических, социальных и экономических интересов. Современные экологические и экономические параметры, нормативные требования и стандарты устойчивого развития, являющиеся базой для проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Принципы и инструменты разработки стратегий действий по внедрению ESG-принципов, включая механизмы балансировки экологических ограничений и экономических целевых показателей лесохозяйственных проектов:

Уровень 1	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
-----------	--

Уровень 2	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 3	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 4	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
<p>Уметь делать (действовать): Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в деятельности лесных предприятий на основе системного подхода, выявляя ESG-риски и формируя научно обоснованную стратегию действий по их минимизации. Разрабатывать проекты лесохозяйственных мероприятий и объектов лесопаркового назначения, обеспечивая строгий учет и оптимальное соотношение заданных экологических (сохранение биоразнообразия, углеродный баланс) и экономических (рентабельность, ресурсная база) параметров. Вырабатывать комплексные стратегии ESG-трансформации для лесных и лесопарковых хозяйств, адаптируя их к специфике региона, и аргументировать выбор оптимального сценария развития на основе системного подхода:</p>	
Уровень 1	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 2	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не в полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. В полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
<p>Владеть навыками (иметь навыки): Методиками системного моделирования и критической оценки альтернативных сценариев развития лесного хозяйства, позволяющими вырабатывать эффективные стратегии действий в условиях противоречивых эколого-экономических требований. Технологиями проектирования и параметрической оценки объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства, интегрирующими современные ESG-метрики в систему технико-экономических и экологических обоснований. Навыками формирования проектной и стратегической документации, в которой на основе системного подхода комплексно отражены экологические, экономические и социальные результаты реализации лесохозяйственных проектов:</p>	
Уровень 1	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Не в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 3	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. Хорошо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
Уровень 4	В полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий. В полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;			
Знать и понимать:			
<p>Фундаментальные концепции ESG-трансформации и методологию системного анализа для критической оценки сложных проблемных ситуаций в лесном секторе, возникающих на стыке экологических, социальных и экономических интересов. Современные экологические и экономические параметры, нормативные требования и стандарты устойчивого развития, являющиеся базой для проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Принципы и инструменты разработки стратегий действий по внедрению ESG-принципов, включая механизмы балансировки экологических ограничений и экономических целевых показателей лесохозяйственных проектов:</p>			
Уровень 1	Не знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Не в полной мере знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	Отлично знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уметь делать (действовать):			
<p>Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в деятельности лесных предприятий на основе системного подхода, выявляя ESG-риски и формируя научно обоснованную стратегию действий по их минимизации. Разрабатывать проекты лесохозяйственных мероприятий и объектов лесопаркового назначения, обеспечивая строгий учет и оптимальное соотношение заданных экологических (сохранение биоразнообразия, углеродный баланс) и экономических (рентабельность, ресурсная база) параметров. Вырабатывать комплексные стратегии ESG-трансформации для лесных и лесопарковых хозяйств, адаптируя их к специфике региона, и аргументировать выбор оптимального сценария развития на основе системного подхода:</p>			
Уровень 1	Не умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 2	Не в полной мере умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 3	Хорошо умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		

Владеть навыками (иметь навыки):
Методиками системного моделирования и критической оценки альтернативных сценариев развития лесного хозяйства, позволяющими вырабатывать эффективные стратегии действий в условиях противоречивых эколого-экономических требований.
Технологиями проектирования и параметрической оценки объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства, интегрирующими современные ESG-метрики в систему технико-экономических и экологических обоснований.
Навыками формирования проектной и стратегической документации, в которой на основе системного подхода комплексно отражены экологические, экономические и социальные результаты реализации лесохозяйственных проектов:

Уровень 1	Не владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений
Уровень 3	Хорошо владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений
Уровень 4	Отлично владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Основы ESG-концепции в лесном хозяйстве

1.1	Понятие и сущность ESG-принципов	Пр	1	2	УК-1		Опрос
1.2	История развития ESG-трансформации	Ср	1	2	УК-1		Опрос
1.3	Принципы и правила устойчивого лесоправления	Ср	1	2	ПКС-3		Опрос
1.4	Цели устойчивого развития в лесном секторе	Ср	1	2			Опрос
1.5	Международные стандарты и требования	Ср	1	2	ПКС-3		Контрольное тестирование
1.6	Критерии Лесного попечительского совета при проведении лесной сертификации	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
1.7	Углеродный баланс лесных экосистем	Ср	1	6	ПКС-3,УК-1		Отчет
1.8	Методы учета выбросов парниковых газов	Ср	1	6			Проверка письменного отчета

Раздел 2. Процесс и структура лесной сертификации на современном этапе							
2.1	ESG-стратегии в лесном бизнесе	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.2	Цифровые технологии в управлении	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.3	Методики оценки ESG-показателей	Ср	1	4	УК-1		Проверка письменных заданий
2.4	Развитие сельских территорий	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.5	Социально-ответственное лесопользование	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.6	Трудовые стандарты в лесном секторе	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.7	Методики оценки ESG-показателей	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.8	Международные рейтинги и индексы	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Дерево решений
2.9	Сертификация лесных угодий	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.10	Стандарты FSC и SFI	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.11	Процедура сертификации лесных участков	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Работа в малых группах
2.12	Разработка лесоклиматических проектов	Ср	1	2	ПКС-3,УК-1		Опрос
2.13	Расчет углеродного потенциала лесов	Ср	1	6	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.14	Работа с ESG-индикаторами	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.15	Социально-экологическое обоснование проектов лесной отрасли	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.16	Анализ больших данных в лесном хозяйстве	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.17	Технологии декарбонизации в лесном секторе	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.18	Охрана биоразнообразия в лесном секторе	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.19	Внедрение наилучших доступных технологий (НДТ) в лесозаготовке	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка письменных заданий
2.20	Создание безопасных условий труда на лесозаготовительных предприятиях	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка заданий
2.21	Анализ влияния ESG-факторов на инвестиционную привлекательность лесной отрасли	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка заданий
2.22	Формирование системы экологического мониторинга в лесном хозяйстве	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка заданий
2.23	Перспективы развития рынка углеродных единиц в России	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка заданий
2.24	Особенности внедрения ESG-принципов в разных странах	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1		Проверка заданий

2.25	Нормативное обеспечение устойчивого лесопользования	Ср	1	4	ПКС-3,УК-1	Проверка заданий
------	---	----	---	---	------------	------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Грибанов Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Московский Государственный Технический Университет "МАМИ", 2009. - 142 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=3674
ЛП.23	Коновалова Е. В., Сдобоева С. Ч., Савин А. Лесная стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. -, 2019. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00653
ЛП.22	Ветров Л. С., Якушева Т. В. Лесная сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250201. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 124 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45269
ЛП.21	Корсунова Т. М., Поломошнова Н. Ю., Коновалова Е. В. Управление качеством. Экологическое нормирование и сертификация: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 160
ЛП.20	Грибанов Д. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430442
ЛП.18	Чернышев А.Н., Кантиева Е.В. Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417140
ЛП.17	Иванов А.А., Ефремов В.В., Ковчик А.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 301 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380098
ЛП.16	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380013
ЛП.15	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367045
ЛП.14	Аристов А.И., Приходько В. М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364628
ЛП.13	Фаюстов А.А., Гуреев П.М., Гришин В.Н. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 504 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361661
ЛП.19	Канке А.А., Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 363 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429779
ЛП.11	Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352056
ЛП.12	Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 154 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355716
ЛП.2	Анисимов В. П., Яцук А. В. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 253 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=74063
ЛП.3	Ланцева Н.Н., Грачева О. Г., Городок О. А. Сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 87 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=153935
ЛП.5	Синьковский Н. М. Основы управления системами качества и их сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2009. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=192226
ЛП.4	Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=189423
ЛП.7	Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 196 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=320779
ЛП.8	Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329775
ЛП.9	Грибанов Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 127 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=330611

Л1.10	Иванов А. А., Ковчик А.И., Столяров А.С., Ефремов В.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 523 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340017
Л1.6	Волхонов В.И., Шклярова Е.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2011. - 244 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=229226
Дополнительная литература	
Л2.18	Сергеев А.Г. Сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367554
Л2.22	Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для сред. проф. обр-я. - М.: Высшая школа, 2003. - 422
Л2.19	Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2021. - 153 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=377669
Л2.20	Ананьева Т. Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 232 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=378178
Л2.21	Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 196 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=385000
Л2.23	Метрология, стандартизация и сертификация: Методические указания студ. 3, 4 курсов спец. 311400-Электрификация и автоматизация с/х. - М.: РГАЗУ, 2002. - 6
Л2.28	Коновалов В. И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 72 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00500
Л2.25	Охотин М. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 111
Л2.26	Ратушный В. И., Смолин А. Ю., Литвин Н. В., Капустина Н. В. Лабораторный практикум по курсу "Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для вузов. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2012. - 68 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75729
Л2.27	Черкашин Н. А., Жильцов С. Н. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2024. - 186 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440219
Л2.29	Пухаренко Ю. В., Норин В. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/446156
Л2.17	Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 216 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367445
Л2.24	Кузьмин А.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 71
Л2.16	Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2021. - 312 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360382
Л2.10	Архипов А.В., Берновский Ю.Н., Зекунов А. Г., Зубков Ю.П., Новиков В.А., Панов В.П., Мишин В. М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 447 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341325
Л2.14	Дубовой Н.Д., Портнов Е. М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359360
Л2.15	Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360306
Л2.2	Степанова И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=114509
Л2.3	Голых Ю.Г., Танкович Т.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161877
Л2.4	Колчков В. И. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=216908
Л2.5	Бессонова Л.П., Антипова Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=219015
Л2.6	Аристов А.И., Приходько В. М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=222879

Л2.1	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=18879
Л2.8	Леонов О.А., Темасова Г.Н., Шкаруба Н.Ж. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 251 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=338774
Л2.9	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339000
Л2.11	Архипов А.В., Зекунов А. Г., Курилов П.Г., Нефедов В.А., Новиков В.А., Панов В.П., Мишин В. М. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии, направлениям экономики и управления : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 495 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341396
Л2.12	Аристов А.И., Приходько В. М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342245
Л2.13	Иванов А. А., Ковчик А.И., Столяров А.С., Ефремов В.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 523 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357761
Л2.7	Трубина И.А., Скорбина Е.А. Нормативно-техническая база при производстве и сертификации колбасных изделий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 107 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=314655

Методическая литература

Л3.12	Кузьмин А.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Расчет и выбор стандартных посадок: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 80
Л3.11	Иванов А.А., Ефремов В.В., Ковчик А.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 301 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430380
Л3.10	Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428864
Л3.9	Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 196 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426529
Л3.8	Леонов О.А., Темасова Г.Н., Шкаруба Н.Ж. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 251 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414363
Л3.7	Аристов А.И., Приходько В. М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380199
Л3.4	Мочалов В.Д., Погонин А.А., Афанасьев А.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351268
Л3.5	Ананьева Т. Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 232 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363186
Л3.3	Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 312 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341110
Л3.2	Ускова Т.В., Селименков Р.Ю., Анищенко А.Н. Проблемы развития международных систем сертификации в АПК региона [Электронный ресурс]: Монография. - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2014. - 76 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339330
Л3.1	Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2018. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333864
Л3.13	Кошева И. П., Канке А. А. Метрология, стандартизация, сертификация: доп. Мин-ом образования РФ в качестве учебника для учреждений среднего проф. образования. - М.: Форум, 2010. - 416
Л3.6	Иванов А.А., Ефремов В.В., Ковчик А.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 301 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373502
Л3.14	Кузьмин А. В., Болохоев В.С. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 182

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			