

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Багдато Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:22:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Производственной практики

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продуктов животноводства
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	наименование		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	культурные особенности и традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

		ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		усиления социальной интеграции	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья и бережения. ИД-2 _{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья и бережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 _{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической готовности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1 _{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 _{УК-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской

	чрезвычайных ситуаций	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 _{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

	ональных задач				
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК - 6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 _{ПКС-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 _{ПКС-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 _{ПКС-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	общепринятые методики проведения научных исследований	осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКС-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: источники информации в области животноводства ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства	источники информации в области животноводства	собирать информацию в области животноводства	навыками анализа литературных источников в области животноводства
ПКС-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКС-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть основами проведения технологического аудита	принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	основами проведения технологического аудита
ПКС-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации	особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по	навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения

		данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.		обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	бонитировочного класса племенных животных
ПКС-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПКС-6} Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 _{ПКС-6} Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 _{ПКС-6} Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКС-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-7} Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2 _{ПКС-7} Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 _{ПКС-7} Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	требования к качеству продукции животноводства	организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПКС-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-8} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-8} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-8} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	планировать эффективное использование племенных животных и материалов	навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПКС-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-9} Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 _{ПКС-9} Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 _{ПКС-9} Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	принципы организации и управления производством продукции животноводства	планировать работы по производству продукции животноводства	навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКС-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 _{ПКС-10} Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 _{ПКС-10} Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 _{ПКС-10} Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКС-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПКС-11} Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 _{ПКС-11} Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 _{ПКС-11} Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	анализировать данные для назначения использования животных	Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКС-12	Способен оформлять и	ИД-1 _{ПКС-12} Знать: принципы анализа данных производственной	принципы анализа	оформлять документацию	навыками анализа

	представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	деятельности предприятия. ИД-2 _{ПКС-12} Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 _{ПКС-12} Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	данных производственной деятельности предприятия	по результатам производственной деятельности предприятия	и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
ПКС-13	Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-1 _{ПКС-13} Знать: правила этики цитирования ИД-2 _{ПКС-13} Уметь: систематизировать научный материал ИД-3 _{ПКС-13} Владеть: навыками написания научной работы	Знать правила этики цитирования	систематизировать научный материал	навыками написания научной работы
ПКС-14	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-14} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКС-14} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКС-14} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-15	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{ПКС-15} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 _{ПКС-15} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{ПКС-15} Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	методами анализа полноценности кормления животных
ПКС-16	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-16} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{ПКС-16} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{ПКС-16} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	специализированные программы управления стадом	анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{ПКС-17} Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве ИД-2 _{ПКС-17} Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3 _{ПКС-17} Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов	принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	методами анализа эффективности организации технологических процессов
ПКС-18	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД-1 _{ПКС-18} Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли ИД-2 _{ПКС-18} Уметь: организовать работу коллектива исполнителей ИД-3 _{ПКС-18} Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	организовать работу коллектива исполнителей	навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Шкала оценивания
	Критерии оценки

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{УК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода,	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	

					системного подхода	но допускает некоторые неточности		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-2}	Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

	ИД-2 _{УК-3}	Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	
	ИД-3 _{УК-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-4}	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

	ИД-3 _{УК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-5}	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-3 _{УК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

			традициям различных социальных групп	традициям различных социальных групп	социокультурным традициям различных социальных групп	традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	традициям различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-6}	Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
	ИД-3 _{УК-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	

			здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	здоровье сберегающих подходов и методик.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к дифференцирован ному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-7}	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	

	ИД-3 _{УК-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{УК-8}	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	

	ИД-3 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 _{опк-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

о комплекса	ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса , но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса , но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	
	ИД-3 _{опк-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{опк-4}	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных	

			ых задач	ых задач	общепрофессиональ ных задач	ых задач, но допускает ошибки	ых задач	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства , но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-6}	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но не может	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

					аргументировано обосновать			
	ИД-3 _{опк-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ПКС-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	Не знает и не понимает общепринятые методики проведения научных исследований	плохо знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	в полной мере знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-1}	Наличие умений	Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет удовлетворительно осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет хорошо осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет отлично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	
	ИД-3 _{ПКС-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Не владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет удовлетворительно навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет хорошо навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет отлично навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	
ПКС-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает источники информации в области животноводства	Не знает и не понимает источники информации в области животноводства	плохо знает и понимает источники информации в области животноводства	знает и понимает источники информации в области животноводства	в полной мере знает и понимает источники информации в области животноводства	
	ИД-2 _{ПКС-2}	Наличие умений	Умеет собирать информацию в области животноводства	не умеет собирать информацию в области животноводства	Умеет удовлетворительно собирать информацию в области животноводства	Умеет хорошо собирать информацию в области животноводства	Умеет отлично собирать информацию в области животноводства	

	ИД-3 _{ПКС-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	Не владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	Владеет удовлетворительно навыками анализа литературных источников в области животноводства	Владеет хорошо навыками анализа литературных источников в области животноводства	Владеет отлично навыками анализа литературных источников в области животноводства	
ПКС-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не знает и не понимает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	плохо знает и понимает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	знает и понимает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	в полной мере знает и понимает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-3}	Наличие умений	Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	не умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Умеет удовлетворительно оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Умеет хорошо оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Умеет отлично оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	
	ИД-3 _{ПКС-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Владеет удовлетворительно навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Владеет хорошо навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Владеет отлично навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	
ПКС-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-4}	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	

	ИД-3 _{ПКС-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	
ПКС-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает и понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Не знает и не понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	плохо знает и понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	знает и понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	в полной мере знает и понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-5}	Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Умеет удовлетворительно использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Умеет хорошо использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Умеет отлично использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	
	ИД-3 _{ПКС-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Владеет удовлетворительно навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Владеет хорошо навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Владеет отлично навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
ПКС-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	Знает и понимает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает и не понимает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	плохо знает и понимает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	знает и понимает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	в полной мере знает и понимает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

содержания животных	ИД-2 _{ПКС-6}	Наличие умений	Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	не умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Умеет удовлетворительно анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Умеет хорошо анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Умеет отлично анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
	ИД-3 _{ПКС-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет удовлетворительно навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет хорошо навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет отлично навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПКС-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-7}	Полнота знаний	Знает и понимает требования к качеству продукции животноводства	Не знает и не понимает требования к качеству продукции животноводства	плохо знает и понимает требования к качеству продукции животноводства	знает и понимает требования к качеству продукции животноводства	в полной мере знает и понимает требования к качеству продукции животноводства	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-7}	Наличие умений	Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	не умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Умеет удовлетворительно организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Умеет хорошо организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Умеет отлично организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	
	ИД-3 _{ПКС-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Владеет удовлетворительно навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Владеет хорошо навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Владеет отлично навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	
ПКС-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов	ИД-1 _{ПКС-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего

оборудования	ИД-2 _{ПКС-8}	Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов	контроля
	ИД-3 _{ПКС-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
ПКС-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы организации и управления производством продукции животноводства	Не знает и не понимает принципы организации и управления производством продукции животноводства	плохо знает и понимает принципы организации и управления производством продукции животноводства	знает и понимает принципы организации и управления производством продукции животноводства	в полной мере знает и понимает принципы организации и управления производством продукции животноводства	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-9}	Наличие умений	Умеет планировать работы по производству продукции животноводства	не умеет планировать работы по производству продукции животноводства	Умеет удовлетворительно планировать работы по производству продукции животноводства	Умеет хорошо планировать работы по производству продукции животноводства	Умеет отлично планировать работы по производству продукции животноводства	
	ИД-3 _{ПКС-9}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	Не владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет удовлетворительно навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет хорошо навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет отлично навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	
ПКС-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	Знает и понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Не знает и не понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	плохо знает и понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	знает и понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	в полной мере знает и понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-10}	Наличие умений	Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	не умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	Умеет удовлетворительно планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада	Умеет хорошо планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	Умеет отлично планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	

					животных			
	ИД-3 _{ПКС-10}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Не владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Владеет удовлетворительно навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Владеет хорошо навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Владеет отлично навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	
ПКС-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПКС-11}	Полнота знаний	Знает и понимает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не знает и не понимает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	плохо знает и понимает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	знает и понимает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	в полной мере знает и понимает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-11}	Наличие умений	Умеет анализировать данные для назначения использования животных.	не умеет анализировать данные для назначения использования животных.	Умеет удовлетворительно анализировать данные для назначения использования животных.	Умеет хорошо анализировать данные для назначения использования животных.	Умеет отлично анализировать данные для назначения использования животных.	
	ИД-3 _{ПКС-11}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не владеет Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет удовлетворительно Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет хорошо Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет отлично Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
ПКС-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной	ИД-1 _{ПКС-12}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Не знает и не понимает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	плохо знает и понимает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	знает и понимает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	в полной мере знает и понимает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы

деятельности предприятия	ИД-2 _{ПКС-12}	Наличие умений	Умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	не умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Умеет удовлетворительно оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Умеет хорошо оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Умеет отлично оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	для текущего контроля
	ИД-3 _{ПКС-12}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	Не владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	Владеет удовлетворительно навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	Владеет хорошо навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	Владеет отлично навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	
ПКС-13 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-1 _{ПКС-13}	Полнота знаний	Знает и понимает правила этики цитирования	Не знает и не понимает правила этики цитирования	плохо знает и понимает правила этики цитирования	знает и понимает правила этики цитирования	в полной мере знает и понимает правила этики цитирования	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-13}	Наличие умений	Умеет систематизировать научный материал	не умеет систематизировать научный материал	Умеет удовлетворительно систематизировать научный материал	Умеет хорошо систематизировать научный материал	Умеет отлично систематизировать научный материал	
	ИД-3 _{ПКС-13}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания научной работы	Не владеет навыками написания научной работы	Владеет удовлетворительно навыками написания научной работы	Владеет хорошо навыками написания научной работы	Владеет отлично навыками написания научной работы	
ПКС 14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-14}	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

	ИД-2 ПКС -14	Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
	ИД-3 ПКС -14	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-15 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 ПКС -15	Полнота знаний	Знает и понимает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Не знает и понимает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	плохо знает и понимает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	знает и понимает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	в полной мере знает и понимает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 ПКС -15	Наличие умений	Умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	не умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Умеет удовлетворительно планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Умеет хорошо планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Умеет отлично планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	
	ИД-3 ПКС -15	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами анализа полноценности кормления животных	Не владеет методами анализа полноценности кормления животных	Владеет удовлетворительно методами анализа полноценности кормления животных	Владеет хорошо методами анализа полноценности кормления животных	Владеет отлично методами анализа полноценности кормления животных	
ПКС-16 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений	ИД-1 ПКС -16	Полнота знаний	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы

с учетом особенностей биологии животных	ИД-2 ПКС - 16	Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	для текущего контроля
	ИД-3 ПКС - 16	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 ПКС-17	Полнота знаний	Знает и понимает принципы направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не знает и понимает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	плохо знает и понимает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	знает и понимает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	в полной мере знает и понимает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 ПКС-17	Наличие умений	Умеет анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	не умеет анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Умеет удовлетворительно анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Умеет хорошо анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Умеет отлично анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	
	ИД-3 ПКС - 17	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами анализа эффективности организации технологических процессов	Не владеет методами анализа эффективности организации технологических процессов	Владеет удовлетворительно методами анализа эффективности организации технологических процессов	Владеет хорошо методами анализа эффективности организации технологических процессов	Владеет отлично методами анализа эффективности организации технологических процессов	
ПКС-18 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную	ИД-1 ПКС-18	Полнота знаний	Знает и понимает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Не знает и понимает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	плохо знает и понимает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	знает и понимает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	в полной мере знает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

документацию структурного подразделения предприятия	ИД-2 ПКС-18	Наличие умений	Умеет организовать работу коллектива исполнителей	не умеет организовать работу коллектива исполнителей	Умеет удовлетворительно организовать работу коллектива исполнителей	Умеет хорошо организовать работу коллектива исполнителей	Умеет отлично организовать работу коллектива исполнителей	
	ИД-3 ПКС-18	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Не владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Владеет удовлетворительно навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Владеет хорошо навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Владеет отлично навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по производственной практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по преддипломной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике

1. Какие вы считаете принять меры на сельскохозяйственном предприятии по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг; (УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-6)
2. Современные методы исследований в области животноводства; (УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПКС-2, ПКС-5)
3. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-21)
4. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПКС-2)
5. Осуществили ли вы сбор научной информации в период практики для написания ВКР (ОПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
6. Современные электронные базы данных, содержащих современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
7. Возможность внедрения результатов исследования, их использования для усовершенствования технологии ведения селекционно-племенной работы, разработки новой линии, семейства или породного типа животных. (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
8. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики. (ОК-8, УК-8, ОПК-4)
9. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность. (ОПК-2, ПК-10)
10. Цель и задачи исследований. (ОПК-2, ПК-10)
11. Результаты анализа литературных источников по теме исследований. (ОПК-2)
12. Методика и условия проведения исследований. (ОПК-2, ПК-10)
13. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант. (ОПК-1)
14. Методика и проведения опыта. (ОПК-2, ПК-10)
15. Выводы по результатам научных исследований. (ПК-1, ПК-10)
16. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность. (ОПК-2, ПК-1, ПК-10)
17. Цель и задачи проекта. (ПК-1, ПК-10)
18. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (ОПК-2, ПК-2, ПК-10)
19. Организационно-экономическая характеристика хозяйства, как раздел ВКР. (ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6)
20. Характеристика животноводства хозяйства. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6)

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

В отчете следует отразить следующее:

- производственное направление хозяйства;
- породы сельскохозяйственных животных, разводимых в хозяйстве, их характеристика (промеры, масть, живая масса) и соответствие стандарту породы;
- размещение скота на фермах, характеристика помещений для различных половозрастных групп скота;
- методы воспроизводства стада, система выявления самок в охоте и метод осеменения маточного поголовья; работа пунктов искусственного осеменения;
- организация и техника пастбы;
- получение и обработка молока, организация и техника доения, доильные установки и аппараты, способ охлаждения молока;

По кинологической организации:

- собственные выводы и предложения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для текущего контроля по преддипломной практике:

1. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии, академии.

2. Виды информационных технологий которыми вы владеете и которые хотели бы изучить в процессе практического обучения в вузе.
3. Какое оборудование, аппаратура, вычислительная техника, контрольно-измерительные приборы и инструменты используются в организации по вашему направлению подготовки?
4. Поясните, какие внутренние и внешние факторы, определяют выбор производственного направления (специализации) предприятия?
5. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
6. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
7. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии?
8. Как вы считаете, для чего предназначена данная практика, чем занимались во время практики?
9. Какие проблемы и трудности встречались в процессе проведения практики.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.