

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей
кафедрой Ветеринарно-
санитарная экспертиза,
микробиология и
патоморфология
к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология
и патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025 г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От 16.01.2025 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

_____ К.вет.н., доцент _____ Алексеева С.М.
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 11.02.2025 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ К.вет.н., доцент _____ Багинов Б.О.
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) зам.директора РНПВЛ _____

_____ Петруев Д.Н.
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020/2021 г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	13
4. Объем практики и ее продолжительность.....	13
5. Содержание практики.....	14
6. Формы отчетности по практике.....	14
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11. Изменения и дополнения.....	18

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики: основная задача практики и главное ее назначение в том, чтобы дать возможность студенту приобрести первичный опыт в исследовании актуальной научной проблемы, освоить средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ и участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

Требования к организации научно-исследовательской работы практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Ветеринарный врач» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код - А/01.6)

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код – А/02.6).

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код -А/03.6)

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.

- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика

	и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни
		5 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК 5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	знает и понимает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает современные проблемы в области научных исследований и разработок	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; - составлять план исследования; - составлять библиографический список с привлечением	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	

			современных информационных технологий; - корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); - использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; - навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	
ОПК 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессион	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	производственную документацию; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, молоку и молочным продуктам, рыбе и морепродуктам в соответствии с законодательством	не знает оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности	знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта

альной деятельности			Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.					
	Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, рыбы и морепродуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования современных технологий в осуществлении ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, молока и молочных продуктов, рыбы и морепродуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		

В результате прохождения практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: современные проблемы в области научных исследований и разработок.

Уметь: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять план исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

Владеть: навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.08 Анатомия животных;
- Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология;
- Б1.О.22 Основы физиологии;
- Б1.О.28 Патологическая физиология;
- Б1.О.20 Микробиология;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.29 Патологическая анатомия;
- Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
		6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Инструктаж по технике безопасности.	4	Устный опрос
	Содержательный	Выполнение обучающимся задач, предусмотренных индивидуальным заданием	208	Устный опрос
3	Заключительный	Оформление отчета	4	Защита отчета
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Предварительный.

Инструктаж по программе практики предусматривает выполнение заданий, порядок ведения документов и правила техники безопасности. Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы.

Раздел 2. Содержательный.

Изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомление и составление библиографического списка для научных студенческих статей. Изучение нормативно-технической документации, ГОСТов, ТУ, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для будущей практической деятельности. Ознакомление с научной литературой для научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы

Ознакомление с правилами оформления и выдачи сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство, ветеринарная справка, ветеринарный сертификат).

Изучение и составление анализа основных нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовой продукции.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета и презентации к защите.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
2. Задачи научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
3. Какими методиками руководствовались при проведении НИР. (ОПК-4, ОПК-5).
4. Как проводили подбор литературы. (ОПК-4, ОПК-5).
5. Какие нормативные документы изучили. (ОПК-4, ОПК-5).
6. Что такое диагностические исследования. (ОПК-4, ОПК-5).
7. Что такое ГОСТ. (ОПК-4, ОПК-5).
8. Перечислите журналы ветеринарной отчетности. (ОПК-4, ОПК-5).
9. Что такое ветеринарное законодательство. (ОПК-4, ОПК-5).
10. Перечислите органолептические методы исследований. (ОПК-4, ОПК-5).
11. Какие гистологические методы исследования знаете. (ОПК-4, ОПК-5).
12. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе. (ОПК-4, ОПК-5).
13. Где проводилась научно-исследовательская работа. (ОПК-4, ОПК-5).
14. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены. (ОПК-4, ОПК-5).
15. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов. (ОПК-4, ОПК-5).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова.- М.: ИНФА - М, 2015.- 234 с.	http://znanium.com/go.php?id=504977
Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.А. Реутова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 95 с.	http://znanium.com/go.php?id=516524
Дополнительная литература	
Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с.	http://znanium.com/go.php?id=615364
Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. – М.: Агропромиздат, 2000. – 335 с (20 экз).	Библиотека БГСХА
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. - 480 с.: ил. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / В.П.Коряжнов, В.А.Макаров.- М.: Изд-во «Колос»,1981.(19 экз.)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрай»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал	https://ветеринария.рф
Российская информационная система	http://www.aris.ru/
Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской федерации	http://www.mcx.ru/»
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология"; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=649
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2184
Томитова Е.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:методическая рекомендация / Сост.: Е.А.Томитова, С.М.Алексеева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – с. Системные требования: PC не ниже класса IntelCeleron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы № 600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 623 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	2 посадочных мест, оснащённых мебелью.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 662 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	3 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Phaser 3в 1, Сканер Canon. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			