

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:56:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

И.о.декана
факультета ветеринарной
медицины
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

Амагырова Т.О.

подпись

подпись

«28» апреля 2026 г.

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 9	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Лабораторные занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	12	12
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): кбн, Кушкина Юлия Алексеевна
--

Программа дисциплины

Организация частной ветеринарной практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

 Зверева Ольга Алексеевна

 подпись

 И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: подготовка выпускника к профессиональной предпринимательской ветеринарной деятельности и предполагает дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации частной ветеринарной практики, правовому регулированию частной ветеринарной практики, ценообразованию, финансированию, налогообложению в сфере ветеринарного предпринимательства, ветеринарному менеджменту и маркетингу, бизнес - планированию, государственному регулированию частной ветеринарной практики

Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения частной ветеринарной практики в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в частной ветеринарной практике.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ФТД.В
------------	-------

ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	8 семестр	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
2	7 семестр	Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	10 семестр	Преддипломная практика
4	9 семестр	Врачебно-производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

Знать и понимать Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность:

Уровень 1	Не знает и не понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала
Уровень 2	Плохо знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам
Уровень 3	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам, но допускает ошибки.
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам; перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

Уметь делать (действовать) Уметь осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.:

Уровень 1	Не умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.
Уровень 2	Плохо умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.

Уровень 3	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование, но допускает ошибки						
Уровень 4	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование; деятельность в области ветеринарного предпринимательства.						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей - предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства:							
Уровень 1	Не владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.						
Уровень 2	Плохо владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала						
Уровень 3	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства. но допускает ошибки.						
Уровень 4	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетен ции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства							
1.1	Введение. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства.	Лек	9	4	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
1.2	Введение. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства.	Лаб	9	4	ПКС-7	1	Устный опрос по дискуссионным вопросам
1.3	Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача –предпринимателя	Ср	9	2	ПКС-7		Устный опрос по дискуссионным вопросам
1.4	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	Лек	9	4	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.5	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	Лаб	9	6	ПКС-7	1	Устный опрос по дискуссионным вопросам
1.6	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	Ср	9	2	ПКС-7		Устный опрос по дискуссионным вопросам

1.7	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	Лек	9	4	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
1.8	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	Лаб	9	6	ПКС-7	1	Реферат
1.9	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	Ср	9	1	ПКС-7		Реферат
Раздел 2. Бизнес – план врача предпринимателя							
2.1	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	Лек	9	4	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
2.2	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	Лаб	9	6	ПКС-7	1	Устный опрос по дискуссионным вопросам
2.3	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	Ср	9	2	ПКС-7		Устный опрос по дискуссионным вопросам
2.4	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	Лек	9	4	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
2.5	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	Лаб	9	4	ПКС-7	2	Дискуссия
2.6	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	Ср	9	1	ПКС-7		Устный опрос по дискуссионным вопросам
2.7	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Лек	9	4	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
2.8	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Лаб	9	4	ПКС-7	2	Устный опрос по дискуссионным вопросам

2.9	Ветеринарно-товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Ср	9	2	ПКС-7		Дискуссия
2.10	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	Лаб	9	6	ПКС-7	2	Устный опрос
2.11	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	Ср	9	2	ПКС-7		Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Джамалудинов Н. М. Ветеринарное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162203
Л1.2	Никитин И. Н. Ветеринарное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 372 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305246

Дополнительная литература

Л2.1	Стекольников А. А., Василевич Ф. И., Ятусевич А. И., Веремей Э. И., Семенов Б. С., Безбородкин Н. С. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212039
Л2.2	Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221192

Методическая литература

Л3.1	Гавриленко И.В. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 216 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456040
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стула	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno во B575 , экран настенный , звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2289>.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация частной ветеринарной практики : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 129 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No LevelГосударственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			