

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлжито Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2026 10:47:58  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«06» мая 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод

Специальность

36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по производственной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния.

Оценочные материалы по производственной практике ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы производственной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по производственной практике ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - дифференцированного зачета.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - вопросы для устного опроса.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:		
			знать:	уметь:	иметь практически опыт:
1	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, продуктивность и увеличение выхода молодняка сельскохозяйственных животных, параметры отбора животных на племя, отбор и подбор пар, первую помощь сельскохозяйственным животным. Мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, основные показатели производства продукции и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, использовать мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, отбирать животных на племя, отбор и подбор пар, первую помощь сельскохозяйственным животным. Мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Использовать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.
2	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.			
3	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.			
4	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			
5	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			
6	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.			
7	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.			

<b>8</b>	<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.			
----------	----------------	--	--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы производственной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ПК 1.1.-ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 4.1.	Дифференцированный зачет
<b>Раздел 1. Зоогиgienические требования к помещениям</b>			
1	Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогиgienическими условиями их содержания. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания	ПК 1.1.-ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 4.1.	Устный опрос, проверка отчета/дневника
<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b>			
1	Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве. Определение норм кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота	ПК 1.1.-ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 4.1.	Устный опрос, проверка отчета/дневника
<b>Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>			
1	Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных	ПК 1.1.-ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 4.1.	Устный опрос, проверка отчета/дневника
2	Ознакомиться с устройством родильного отделения. Приём, обработка и кормление новорождённых	ПК 1.1.-ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 4.1.	Устный опрос, проверка отчета/дневника

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, продуктивность и увеличение выхода молодняка сельскохозяйственных животных, параметры отбора животных на племя, отбор и подбор пар, первую помощь сельскохозяйственным животным. Мероприятия по увеличению удоев, привесов и других показателей животноводства, основные показатели производства продукции и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению
2	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		
3	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		
4	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		
5	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
6	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других показателей животноводства.		
	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.		

				воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия;
--	--	--	--	--

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Свободно - выгульно беспривязно - боксового содержание крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
2	Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
3	Технология беспривязного содержания крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
4	Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
5	Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
6	Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
7	Требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
8	Требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода)	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
9	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
10	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
11	Химическое консервирование кормов. Химические консерванты	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
12	Технология заготовки силоса	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
13	Технология заготовки сенажа	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
14	Технологии приготовления комбикормового силоса	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
15	Основы производства комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
16	Значение и классификация комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.

17	Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
18	Методы и способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
19	Клинические и лабораторные методы диагностики беременности самок животных	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
20	Современная технология получения спермы от производителей разных видов сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
21	Изменение в организме самок при беременности. Особенности кормления и содержания	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
22	Родовой процесс, течение родов у разных видов животных. Слабые и чрезмерно сильные схватки и потуги	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
23	Аборты: причины, исходы, диагностика, профилактика. Выворот и выпадение матки	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
24	Причины патологических родов. Дать схему неправильных положений, предлежаний, позиции плода. Задержание последа. Основные правила родовспоможения	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.
25	Причины яловости и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6,ПК 2.2, ПК 4.1.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

#### Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы для устного опроса

1. Какие системы и способы содержания животных знаете?
2. Дать определение понятию корма
3. Дать определение понятию кормопроизводство
4. Дать определение понятию обработка почвы

5. Чем отличаются грубые корма от сочных?
6. Чем отличаются грубые корма от концентрированных?
7. Что такое питательность корма?
8. Какие витамины и минеральные элементы знаете?
9. Что такое севооборот?
10. Что такое сено?
11. Что такое силос, сенаж?
12. Дать определение понятию искусственное осеменение сельскохозяйственных животных
13. Дать определение понятию физиологическое и половое созревание животных
14. Дать определение понятию овогенез и сперматогенез
15. Дать определение понятию беременность и роды у животных
16. Какие гормоны участвуют в нейро-гуморальной регуляции половой системы самок животных?
17. Что вы знаете о болезнях половой системы животных?
18. Что такое мастит?
19. Дать определение понятию бесплодие и яловость?

#### Критерии оценки устного опроса

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

