

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадрат Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:04:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Кадастры и право

_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объек-
тами недвижимости**

магистр

Выпускающая кафедра
Кадастры и право
Разработчик (и)

Кадастры и право

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института земле-
устройства, кадастров и мели-
орации

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20__

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: сдача государственного экзамена не предусмотрена.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 _{УК-1} Владеть: навыками методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами ИД-2 _{УК-2} Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства ИД-2 _{УК-3} Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 _{УК-4} Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3 _{УК-5} Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2 _{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 _{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать производственные и (или) научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-1} Знать: использование современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ ИД-2 _{опк-1} Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач ИД-3 _{опк-1} Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 _{опк-2} Знать: большинство видов корпоративной документации и работу с ней ИД-2 _{опк-2} Уметь: работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{опк-3} Знать: внутреннюю логику научного знания ИД-2 _{опк-3} Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее ИД-3 _{опк-3} Владеть: навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{опк-4} Знать: оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов ИД-2 _{опк-4} Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявление недостатков в его работе ИД-3 _{опк-4} Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Знать: основы педагогики и психологии ИД-2 _{опк-5} Уметь: общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей ИД-3 _{опк-5} Владеть: навыками делового общения, владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной задачи

Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции самостоятельной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции самостоятельной	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация контроля на всех стадиях производственного процесса</p> <p>Разработка мероприятий по совершенствованию процессов информационного и организационного взаимодействия технологических, производственных подразделений и подразделения информационных технологий</p> <p>Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений</p>	<p>деятельность при кадастровом учете;</p> <p>инженерно-геодезические изыскания для землеустройства и кадастра;</p> <p>градостроительная документация;</p> <p>обустройство территорий;</p> <p>организация производства услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности,</p> <p>управлением качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности</p>	<p>ПКС-1. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ИД-1_{ПКС-1} Знать: особенности управления технологическими процессами</p> <p>ИД-2_{ПКС-1} Умеет проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.</p> <p>ИД-3_{ПКС-1} Владеет способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии; обладает навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в РФ и за рубежом</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)</p>
		<p>ПКС-2. Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности предприятий и их подразделений</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2} Знать: основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации</p> <p>ИД-2_{ПКС-2} Уметь: управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности</p> <p>ИД-3_{ПКС-2} Владеть навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями</p>	
		<p>ПКС-3. Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ИД-1_{ПКС-3} Знать: преимущества и недостатки применяемых современных технологий</p> <p>ИД-2_{ПКС-3} Уметь: интерпретировать результаты исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям</p> <p>ИД-3_{ПКС-3} Владеть навыками совершенствования техники и технологии (по собственной инициативе или заданию преподавателя)</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
<p>Контроль, управление и выполнение работ по кадастровой деятельности, разработке градостроительной документации, при инженерном обустройстве территории</p> <p>Управление процессом организации производства услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности</p> <p>Обеспечение и контроль за управлением качеством оказания</p>	<p>деятельность при кадастровом учете;</p> <p>инженерно-геодезические изыскания для землеустройства и кадастра;</p> <p>градостроительная документация;</p> <p>обустройство территорий;</p> <p>организация производства услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности,</p> <p>управлением качеством оказания</p>	<p>ПЦК-1. Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПЦК-1} Знать принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных</p> <p>ИД-2_{ПЦК-1} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПЦК-1} Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p>
		<p>ПКС-4. Способен осуществлять управление технологическими процессами в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ИД-1_{ПКС-4} Знать: преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом</p> <p>ИД-2_{ПКС-4} Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических процессов</p> <p>ИД-3_{ПКС-4} Владеть навыками интерпретации данных работы оборудования, технических процессов в землеустройстве и кадастрах</p>	
		<p>ПКС-5. Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации</p>	<p>ИД-1_{ПКС-5} Знать: перечень возможных рисков при проведении технологических процессов в землеустройстве и кадастрах, знает основы анализа расчета риска</p> <p>ИД-2_{ПКС-5} Уметь: прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем</p> <p>ИД-3_{ПКС-5} Владеть информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного предприятия</p>	

услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности	услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности	ПКС-6. Способен использовать информационные системы и программные комплексы в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-6} Знать: основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов ИД-2 _{ПКС-6} Уметь: разрабатывает физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к землеустройству и кадастрам ИД-3 _{ПКС-6} Владеть навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p> <p>Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>деятельность по кадастровому учету;</p> <p>инженерно-геодезические изыскания для землеустройства и кадастра;</p> <p>градостроительная документация; обустройство территорий;</p> <p>организация производства услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности;</p> <p>управлением качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности</p>	<p>ПКС-7. Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПКС-8. Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи</p> <p>ПКС-9. Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>ИД-1_{ПКС-7} Знать: методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований</p> <p>ИД-2_{ПКС-7} Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>ИД-3_{ПКС-7} Владеть навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ИД-1_{ПКС-8} Знать: представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий</p> <p>ИД-2_{ПКС-8} Уметь: осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{ПКС-8} Владеть навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований</p> <p>ИД-1_{ПКС-9} Знать: постановку и формулировку цели и задачи научных исследований и разработок</p> <p>ИД-2_{ПКС-9} Уметь: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планировать и проводить исследования</p> <p>ИД-3_{ПКС-9} Владеть навыками проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)</p>

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на выпускную квалификационную работу
	Плановая процедура проведения защиты ВКР

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает в полной мере методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Наличие умений	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет в полной мере применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет в полной мере навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	

	ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знать способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Не знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Плохо знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает в полной мере способы выбора стратегии решения поставленной задачи	
		Наличие умений	Уметь применять стратегию решения поставленной задачи	Не умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Плохо умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет в полной мере применять стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками решения поставленной задачи	Не владеет навыками решения поставленной задачи	Плохо владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет в полной мере навыками решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Полнота знаний	Знать последовательность шагов для достижения результата	Не знает последовательность шагов для достижения результата	Плохо знает и понимать последовательность шагов для достижения результата	Знает последовательность шагов для достижения результата	Знает в полной мере последовательность шагов для достижения результата	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Наличие умений	Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Плохо умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет в полной мере видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Не владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Плохо владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет в полной мере навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	
	ИД-2 _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Полнота знаний	Знать о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает в полной мере о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие умений	Уметь реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет в полной мере реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет в полной мере навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить	ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Полнота знаний	Знать принципы командной работы	Не знает принципы командной работы	Плохо знает принципы командной работы	Знает принципы командной работы	Знает в полной мере принципы командной работы	Защита выпускной квалификационной
		Наличие умений	Уметь реализовывать принципы командной работы	Не умеет реализовывать принципы командной работы	Плохо умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет в полной мере реализовывать принципы командной работы	

научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	профессиональной деятельности		мационные, для решения задач профессиональной деятельности	мационные, для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	дуре защиты и процедуру защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	
		Полнота знаний	Знать способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Не знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Плохо знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает в полной мере способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Плохо умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Умеет в полной мере разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	
ОПК-3 Сп особен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия реше-	ИД-1 _{опк-3} Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, орга-	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Не владеет методами аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Плохо владеет методами аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Владеет в полной мере навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к проце-
		Полнота знаний	Знать основные понятия и методы научного познания	Не знает основные понятия и методы научного познания	Плохо знает основные понятия и методы научного познания	Знает основные понятия и методы научного познания	Знает в полной мере основные понятия и методы научного познания	
		Наличие умений	Уметь обобщать и анализировать научную информацию	Не умеет обобщать и анализировать научную информацию	Плохо умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет в полной мере обобщать и анализировать научную информацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами научного исследования и научного поиска	Не владеет методами научного исследования и научного поиска	Плохо владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет в полной мере методами научного исследования и научного поиска	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать обязательные структурные элементы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение ВКР
- Реферат
- Содержание
- Введение
- 1. Общая характеристика работы
 - Актуальность темы
 - Цель и задачи исследования
 - Научная новизна полученных результатов
 - Практическая значимость полученных результатов
 - Основные положения работы, выносимые на защиту
 - Апробация результатов диссертации
 - Публикации результатов исследований по теме диссертации
 - Структура и объем работы
- 2. Основная часть
 - 2.1 Обзор литературы по теме и выбор направления исследований
 - 2.2. Характеристика объекта исследований
- 3. Методика выполнения работ
 - 4. Практическая часть, анализ и обобщение результатов исследований
- 5. Экономическая эффективность исследований
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложение.

Выпускная квалификационная работа подвергается контролю выполнения в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами (нормоконтролю).

Все ВКР обучающихся всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования.

К защите допускаются ВКР, выполненные в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющими отзыв руководителя ВКР. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательного процесса, подлежат рецензированию.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы изменения категории земель и вида разрешенного использования земельного участка (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
2. Актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
3. Благоустройство территории с использованием ГИС-технологий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации (ООО, АО, ЗАО и др.) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
5. Государственное управление землями лесного фонда (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
6. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
7. Защита прав на землю и разрешение земельных споров (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
8. Земельные преобразования... (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
9. Землеустройство территории муниципального образования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
10. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
11. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения по материалам космической съемки. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
12. Использование земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в административном районе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
13. Использование космической съемки при проведении мониторинга земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
14. Кадастровый, экономический и правовой механизмы управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
15. Картографическое обеспечение мониторинга земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
16. Ландшафтный план населенного пункта (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
17. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с использованием данных дистанционного зондирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
18. Организация использования и охрана земель (название объекта землеустройства) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
19. Особенности осуществления перехода от категории земель к территориальному планированию (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
20. Особенности правовой охраны земель на современном этапе развития законодательства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
21. Особенности принудительного прекращения прав на земельные участки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)

22. Особенности регулирования особо охраняемых природных территорий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
23. Особенности совершенствования государственного управления земельным фондом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
24. Особенности формирования земельного рынка в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
25. Особенности формирования и оборота земельных долей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
26. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
27. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
28. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
29. Платежи за землю и иную недвижимость в современной России (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
30. Правовое регулирование возникновения и прекращения права собственности на землю в Российской Федерации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
31. Правовое регулирование кадастровой деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
32. Правовое регулирование кадастровой оценки земельных участков, расположенных в зонах жилой застройки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
33. Правовое регулирование муниципального управления земельно-имущественным комплексом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
34. Правовое регулирование муниципального управления земельными ресурсами в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
35. Применение ГИС-технологий для разработки градостроительной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
36. Применение данных дистанционного зондирования и информационных технологий в землеустройстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
37. Применение методов математического моделирования в планировании и управлении земельными ресурсами района (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
38. Проблемы аренды и купли-продажи земельных участков с объектами коммерческой недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
39. Проблемы невостребованных земельных долей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
40. Проблемы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
41. Прогнозирование использования земельных ресурсов района (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
42. Противоэрозионное устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.
43. Развитие застроенных территорий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)

44. Система управления земельными ресурсами в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
45. Современные проблемы купли-продажи земельных участков и земельных долей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
46. Современные проблемы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
47. Схема землеустройства территории субъекта РФ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
48. Территориальное управление города на основе градостроительной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
49. Управление жилищным фондом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
50. Установление ограничений использования земельных участков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
51. Цифровая модель местности с использованием радарных высотных данных и мультиспектральных снимков для целей землеустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
52. Экологические аспекты при осуществлении градостроительной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
53. Эколого-экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	178	
3. Заключительный этап	72	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	36	
3.2 Подготовка к защите	18	
3.3 Защита ВКР	18	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Обучающийся должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы.
2. Максимально краткая характеристика содержания работы.
3. Главные выводы и предложения, оценка достижения поставленной цели.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию для большей наглядности.

Защита ВКР проводится следующим образом: секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и название темы ВКР.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада. Выпускник характеризует цель и задачи ВКР, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут.

После выступления вопросы имеют право задать как члены комиссии, так и любой из присутствующих. После ответов на вопросы оглашается отзыв руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются членами комиссии на закрытом заседании. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Оценивается работа по 5-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает су-

щественные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.2 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : методическое пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. Э. Куклина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 144 с. – Режим доступа: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01680>