

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 26.06.2026 16:02:49

высшего образования

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО директор ИНО

С.Ж. Доржиев

«26 апреля» 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СИСТЕМА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной программы повышения квалификации «Система защиты растений» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 (О направлении методических рекомендаций: Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме);

Программа разработана на основе профессиональных стандартов Пункт 10 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1.2 Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291);

б) К освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3 Форма обучения: очная.

1.1.4 Трудоемкость освоения 72 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5 Период освоения: 18 дней/ 2,5 недели.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика программы

Целью освоения программы являются совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Агрономия», включает:

- разработку технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

б) объекты профессиональной деятельности:

- вредные организмы и средства защиты растений от них;

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- осуществлять контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.	Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК-1.4 Определять качество продукции растениеводства	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве	<p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.</p> <p>Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.</p> <p>Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		вредителями и болезнями.	
ПК-1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.</p> <p>Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.</p>	Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости	
ПК-2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия.	<p>Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.</p> <p>Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</p>	Методы определения засоренности посевов

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений	<p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p>	

1.4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Раздел 1. Способы применения средств защиты растений	18	12	8	4	6	
	Химические	5	3	2	1	2	
	Биологические	5	3	2	1	2	
	Агротехнические	4	3	2	1	1	
	Механические	4	3	2	1	1	
	Раздел 2. Вредители и болезни растений	18	12	8	4	6	
	Основные типы болезней растений.	9	6	4	2	3	

	Основные вредители растений	9	6	4	2	3	
	Раздел 3. Эффективность применения препаратов средств защиты растений	18	12	8	4	6	
	Химические препараты	9	6	4	2	3	
	Биологические препараты	9	6	4	2	3	
	Раздел 4. Практические занятия по применению средств защиты растений	16	10	6	4	6	
	Итоговая аттестация:	2				2	зачет
	Итого:	72	46	30	16	26	

1.5 Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д17	Д18	Итого	
Раздел 1. Способы применения средств защиты растений																				
Химические	4	1																		5
Биологические		3	2																	5
Агротехнические			2	2																4
Механические				2	2															4
Раздел 2. Вредители и болезни растений																				
Основные типы болезней растений.					2	4	3													9
Основные вредители растений							1	4	4											9
Раздел 3. Эффективность применения препаратов средств защиты растений																				
Химические препараты									4	4	1									9
Биологические препараты											3	4	2							9
Раздел 4. Практические занятия по применению средств защиты растений														2	4	4	4	2		16
Итоговая аттестация:																		2		2

1.6. Рабочая программы дисциплин

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Способы применения средств защиты растений	очно	18	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве. Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.
Вредители и болезни растений	очно	18	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.
Эффективность применения препаратов средств защиты растений	очно	18	Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости.
Практические занятия по применению средств защиты растений	очно	16	Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
Итоговая аттестация	очно	2	опрос

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами организации.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение программы

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур (ПК 1.1.)	специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированные помещения для практической подготовки, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям
Определять качество продукции растениеводства (ПК-1.4)	специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированные помещения для практической подготовки, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям
Проводить уборку и первичную обработку урожая (ПК-1.5)	специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированные помещения для практической подготовки, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям
Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции (ПК-2.2)	специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированные помещения для практической подготовки, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства (ПК-4.1)	специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированные помещения для практической подготовки, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям

Программа относится к категории: ресурсоемкой программы.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Основная литература:

1. Болезни, вредители и сорные растения картофеля. Методы диагностики и учета : учебное пособие для вузов / В. Н. Зейрук, Г. Л. Белов, И. Н. Гаспарян [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 256 с.
2. Буланова О. С. Энтомология. Определение стволовых и технических вредителей: лаб. практикум : учебное пособие / О. С. Буланова. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022 — 86 с.
3. Ганиев М. М. Химические средства защиты растений / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами организации.

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии – в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой) и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества

подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме опроса.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация

Перечень вопросов

1. Система защиты растений?
2. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру?
3. Применение ловчих поясов?
4. Экономический порог вредоносности фитофагов?
5. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков?
6. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне?
7. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений?
8. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является?
9. Истребительные мероприятия?
10. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу?
11. Периодическая замена биологических и химических препаратов?
12. Какие из мероприятий относятся к физико-механическому методу защиты?
13. Химические препараты, подавляющие и уничтожающие развитие возбудителей

заболеваний сельскохозяйственных культур?

14. Продолжительность работы при работе с умеренно токсичными и малотоксичными пестицидами?
15. Обработки пестицидами могут проводиться?

2. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Соболев Виктор Александрович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия».



В.А. Соболев