

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2021 09:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«15» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик


подпись

М. Т. Цыбиков
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Колесникова
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись

В.Т. Бильдяев
И.О.Фамилия

Директор библиотеки


подпись

Е.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «27» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

А.В. Кошечкина
подпись

А.В. Кошечкина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

ФКУ «Ветнаучисследования»

главный специалист - зоотехник

Д
подпись

О.М. Батцев
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Врио зам директора ИНО по программам СПО Директор АТК <u>Осипова В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Осипова В.</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		1
Тема 1.1. Правила чтения и произношения	Практические занятия: 1.Основные правила произношения, открытый, закрытый слоги. 2.Чтение гласных буквосочетаний, чтение согласных	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
	Тема 1.2. Местоимения	Практические занятия: 1.Личные местоимения. 2.Притяжательные местоимения. 3.Указательные местоимения. 4.Неопределенные местоимения	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.3. Существительное. Артикль	Практические занятия: 1.Исчисляемые, неисчисляемые существительные, множественное число существительных; 2.Притяжательная форма существительных; определенный, неопределенный артикль; порядковые и количественные числительные	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
	Тема 1.4. Глаголы to be, to have	Практические занятия: 1. Спряжение глагола to be в Present Indefinite и устойчивые выражения. 2. Спряжение глагола to have в Present Indefinite и устойчивые выражения. 3. Грамматическая конструкция There is/are	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.5. About myself	Практические занятия: 1. Образование и употребление Present Indefinite: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; повелительные предложения, наречия частотности. 2. Рассказ о себе и своей семье. Распорядок дня.	4 6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	

Тема 1.6. Our Academy	Практические занятия: 1. Образование и употребление Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; 2. Наша академия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	6 2	
Раздел 2.	Страноведение		
Тема 2.1. Great Britain	Практические занятия: 1. Великобритания. 2. Образование и употребление Future Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Ролевая игра	4 4	2,3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.2. London	Практические занятия: 1. Лондон. 2. Времена группы Continuous: настоящее продолженное время.	4 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ. Подготовка презентации.	2	
Тема 2.3. the USA	Практические занятия: 1. США. 2. Времена группы Continuous: прошедшее продолженное время. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты	4 4 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ. Подготовка презентации.	2	
Тема 2.4. Canada	Практические занятия: 1. Канада. 2. Сравнительная степень прилагательных/наречий; Сравнительная конструкция as ... as; not as ... as 3. Времена группы Continuous: будущее продолженное время.	4 4 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
Тема 2.5. Russia	Практические занятия: 1. Россия. 2. Превосходная степень прилагательных / наречий 3. Времена группы Perfect: настоящее совершенное время	4 4 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	

Тема 2.6. Moscow	Практические занятия: 1. Москва. 2. Времена группы Perfect: прошедшее совершенное время. Ролевая игра	4 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
	Тема 2.7. The Republic of Buryatia	Практические занятия: 1. Республика Бурятия 2. Времена группы Perfect: будущее совершенное время	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
Тема 2.8. Ulan-Ude	Практические занятия: 1. Улан-Удэ 2. Grammar revision.	6 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ. Подготовка презентации.	2	
	Тема 2.9 Baikal	Практические занятия: 1. Байкал 2. Страдательный залог	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 3.1. Classification of feeding stuffs	Практические занятия: 1. Текст по специальности. 2. Прямая и косвенная речь	6 4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
	Тема 3.2. Feed requirements of livestock	Практические занятия: 1. Текст по специальности 2. Согласование времен	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424) - 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430) - 16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434) - 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672960>

Дополнительные источники:

1. Иностраный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3028>.

2. English Grammar: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО

БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4874>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

3. Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>

4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Текст] : Учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967602>

Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования/ Омский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2314>

2. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык / Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2377>

3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научно-теоретический журнал /Челябинский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2451>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Образовательный сайт British Council Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org>

6. Образовательный сайт National Geographic Learning <http://elteach.com/about/national-geographic-learning/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Правила чтения и произношения	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 1.2 Местоимения	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 1.3 Существительное. Артикль	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля Контрольная работа	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
Тема 1.4. Глаголы to be, to have	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля Контрольная работа	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
Тема 1.5. About myself	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля. Контрольная работа	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
Тема 1.6. Our Academy	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Great Britain	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля Ролевая игра	Устный опрос, проверка заданий Подведение итогов ролевой игры
Тема 2.2. London	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля; Темы презентаций	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
Тема 2.3. the USA	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля; Темы презентаций	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
Тема 2.4. Canada	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 2.5. Russia	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 2.6. Moscow	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля Ролевая игра	Устный опрос, проверка заданий Подведение итогов ролевой игры
Тема 2.7. The Republic of Buryatia	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 2.8. Ulan-Ude	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля; Темы презентаций	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
Тема 2.9. Baikal	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 3.1. Classification of	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий

feeding stuffs			
Тема 3.2. Feed requirements of livestock	ОК 01.- ОК 09.	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональны е и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально й направленности; самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>дифференцированного зачета</i>	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое

сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

