

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Владимир Павлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 14:46:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Общее земледелие	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
<u>К.С.Х.Н. 904.</u> <small>уч. ст. уч. зв.</small>	<u>Б.О.Ч.Н. 904.</u> <small>уч. ст. уч. зв.</small>
<u>Соболев В.А.</u> <small>ФИО</small>	<u>Манханов А.О.</u> <small>ФИО</small>
<u>Иванов</u> <small>подпись</small>	<u>И</u> <small>подпись</small>
«28» <u>01</u> 20 <u>21</u> г.	«28» <u>01</u> 20 <u>21</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства  
Направление подготовки 35.03.04. Агронимия  
Направленность (профиль) Агронимия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Землеустройство	
Разработчик (и)	<u>Мус</u> <small>подпись</small>	<u>Е.А. Мухомин</u> <small>И.О.Фамилия</small>
Внутренние эксперты:		
Председатель методической комиссии	<u>Алл</u> <small>подпись</small>	<u>Б.М. Рамбалда</u> <small>И.О.Фамилия</small>
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<u>Иванов</u> <small>подпись</small>	<u>В.А. Соболев</u> <small>И.О.Фамилия</small>
Директор библиотеки	<u>Велич</u> <small>подпись</small>	<u>Е.С. Вершинина</u> <small>И.О.Фамилия</small>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

Климов  
подпись

к.с.-х.н. доц  
уч. ст., уч. зв.

А.С. Климов  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Делл  
подпись

к.с.-х.н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.И. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Калицкий Сергей

по специальности «Инженер по мелиорации земель» ФГБОУ «Россельхозцентр» по 95  
Дунденова Д.В.  
И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Климов А.С.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Климов</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.	<u>Климов</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>23</u> г.	<u>Климов</u>	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологической; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съёмок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами.

**задачи:** дать представление о производстве основных геодезических работах; сформировать знания о технологии производства геодезических измерений; научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Уметь применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеть навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает технологии	Знать и понимать технологии возделывания	Уметь применять технологии возделывания	Владеть навыками возделывания овощных, плодовых,

		возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
--	--	---	--	--	---

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы геодезии и землеустройства сельскохозяйственных предприятий, агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур;

уметь: составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники;

владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснования землеустройства сельскохозяйственной организации.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	Не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	Слабо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	Хорошо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	В полной мере знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	Устный опрос, тестирование, комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к

применение в профессиональной деятельности			прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	зачету
	Наличие <b>умений</b>	Уметь применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Слабо умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
	Наличие <b>навыков</b> (владение)	Владеть навыками использования материалов почвенных и	Не владеет навыками использования материалов почвенных и	Слабо владеет навыками использования материалов почвенных и	Хорошо владеет навыками использования материалов	В полной мере владеет навыками использования		

		опытом)	ования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда.	агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных культур и винограда.	почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	я материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
	ИД-2опк. 4	Полнота знаний	Знать и понимать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает и не понимает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Слабо знает и понимает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Хорошо знает и понимает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере знает и понимает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Устный опрос, тестирование, комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачету



			услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рии					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.21 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.23 Земледелие
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие
		4 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		5 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		6 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация
		7 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	<p>знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p>	<p>Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие</p>

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		4 сем.	3 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		36	12
- занятия лекционного типа		18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		18	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		72	92
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		72	92
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		зачет	4-зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>		108	108
Часы		108	108
Зачетные единицы		3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работа			Фиксированные виды
		3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	7		8	9	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	<i>Сведения о фигуре Земли и системах координат</i>	26	6	4	2		20		ОПК-4	
	1.1 Фигура и параметры Земли	10	2	2	-		8			
	1.2 Системы координат	16	4	2	2		12			
2	<i>Топографические планы и карты</i>	14	6	2	4		8			
	2.1 Понятие о планах и картах	14	6	2	4		8			
3	<i>Теория ошибок измерений</i>	8	4	2	2		4			
	3.1 Понятие о теории ошибок	8	4	2	2		4			
4	<i>Геодезические сети</i>	12	4	2	2		8			
	4.1 Понятие о создании геодезических сетей	12	4	2	2		8			
5	<i>Съемочное геодезическое обоснование</i>	12	4	2	2		8			
	5.1 Понятие о съемочном обосновании	12	4	2	2		8			
6	<i>Топографические съемки</i>	12	4	2	2		8			
	6.1 Понятие о топографических съемках	12	4	2	2		8			
7	<i>Основы землеустройства</i>	24	8	4	4		16			
	7.1 Основы землеустройства	24	8	4	4		16			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	36	18	18		72			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<i>Сведения о фигуре Земли и системах координат</i>	24	2	1	1		22		ОПК-4	
	1.1 Фигура и параметры Земли	12	2	1	1		10			
	1.2. Системы координат	12					12			
2	<i>Топографические планы и карты</i>	12	2	1	1		10			
	2.1 Понятие о планах и картах	12	2	1	1		10			
3	<i>Теория ошибок измерений</i>	11	1	1			10			
	3.1 Понятие о теории ошибок	11	1	1			10			
4	<i>Геодезические сети</i>	11	1	1			10			
	4.1 Понятие о создании геодезических сетей	11	1	1			10			
5	<i>Съемочное геодезическое обоснование</i>	11	1		1		10			
	5.1 Понятие о съемочном обосновании	11	1		1		10			
6	<i>Топографические съемки</i>	12	2	1	1		10			
	6.1 Понятие о топографических съемках	12	2	1	1		10			
7	<i>Основы землеустройства</i>	23	3	1	2		20			
	7.1 Основы землеустройства	23	3	1	2		20			
	Контроль	4								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92			

##### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Фигура и параметры Земли	2	1	Проблемная лекция
	2	Тема: Системы координат	2	-	
2	3	Тема: Понятие о планах и картах	2	1	
3	4	Тема: Понятие о теории ошибок	2	1	
	5	Тема: Понятие о создании геодезических сетей	2	1	Проблемная лекция
	6	Тема: Понятие о съемочном обосновании	2	-	
	7	Тема: Понятие о топографических съемках	2	1	
	8	Тема: Основы землеустройства	4	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	<i>Системы координат</i>	2	1		Практическое занятие	Устный опрос
2	2	<i>Работа с картами</i>	4	1		Практическое занятие	практическая работа
3		<i>Вычисление и оценка средних значений</i>	2	1		Практическое занятие	Устный опрос
4		<i>Уравнивание сети</i>	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, тестирование,
5		<i>Уравнивание теодолитного хода</i>	2		Презентация и обсуждение темы	Практическое занятие	Проверка практического задания
6		<i>Рисовка рельефа</i>	2	1		Практическое занятие	Устный опрос
7		<i>Внутрихозяйственное и территориальное землеустройство</i>	4	1	Презентация и обсуждение темы	Практическое занятие	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Сведения о фигуре Земли и системах координат	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Топографические планы и карты	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	практическая работа

3	Теория ошибок измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
4	Геодезические сети	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование,
5	Съёмочное геодезическое обоснование	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
6	Топографические съёмки	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
7	Основы землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос, тестирование
	Итого:		72	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Сведения о фигуре Земли и системах координат	Работа с литературой и интернет ресурсами	22	Устный опрос
2	Топографические планы и карты	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	практическая работа
3	Теория ошибок измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
4	Геодезические сети	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование,
5	Понятие о съёмочном обосновании	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
6	Топографические съёмки	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
7	Основы землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование
	Итого:		92	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Геодезия с основами землеустройства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/534814">http://znanium.com/catalog/product/534814</a>
Стифеев А.А. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113924">https://e.lanbook.com/book/113924</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - ISBN 5-10-003689-3., Т. 1 : Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003690-7 : 227.70 р., 278.37 р. (44экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. - ISBN 5-10-003691-5 : 159.56 р. (51экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 3 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - 2002. - 384 с. - ISBN 5-10-003692-3 : 275.00 р., 345.60 р. (32экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003694-X : 180.00 р., 230.00 р., 278.37 р. (43экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/447222">http://znanium.com/catalog/product/447222</a>
Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3716">http://bgsha.ru/art.php?i=3716</a>
Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/373382">http://znanium.com/catalog/product/373382</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3716">http://bgsha.ru/art.php?i=3716</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3716">http://bgsha.ru/art.php?i=3716</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 515	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon  X3 4402 – 1шт, 11 стендов Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office	Самостоятельная работа

	ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 (Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 515 (Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Stlhon  X3 4402 – 1шт, 11 стендов Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media

	Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.
--	---

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мухорин Евгений Алексеевич	Астрономогеодезия, специалитет, инженер астрономо-геодезист	Без ученой степени, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ..... **Ошибка! Закладка не определена.0**
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.1**
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ..... **Ошибка! Закладка не определена.2**
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ..... 17