

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 11:03:11
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч.

Соболев В.А.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Растениеводство
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 14

Продолжительность в часах/неделях 504/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 5, 6, 7, 8	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	28	32	32	108
Лабораторные занятия	16	14			30
Практические занятия	32	28	32	32	124
Контактная работа	64	70	64	64	262
Сам. работа	80	47	44	44	215
Итого					504

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):

к.с-х.н, Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

Растениеводство

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_1_IA ИТМО.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговое хозяйство и плодово-овощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.05.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия;

Соколов В.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях. Задачи: Изучение теоретических основ растениеводства; - изучение биологии полевых культур; освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	3 семестр	Технологическое предпринимательство
3	2 семестр	Агрометеорология
4	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
5	3 семестр	Бизнес-модели основных секторов экономики
6	4 семестр	технологическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;		
ОПК-4		
ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики		
Знать и понимать Знает и понимает современные технологии в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 Плохо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 3	ИД- 1 знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 4	ИД- 1 Хорошо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уметь делать (действовать) Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 Умеет удовлетворительно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 3	ИД- 1 Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 4	ИД- 1 Умеет отлично решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не владеет навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 владеет некоторыми навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	

Уровень 3	ИД- 1 владеет хорошо решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства сельскохозяйственных культур						
Уровень 4	ИД- 1 владеет отлично навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства сельскохозяйственных культур						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретическая часть						
1.1	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Лек	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.2	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	Лек	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.3	Предмет и задачи семеноведения. Посевные качества семян	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-диалог, устный опрос,
1.4	Влияние экологических и агротехнологических условий на посевные качества семян	Лек	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
1.6	Основы программирования	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
1.7	Технологические приемы возделывания полевых культур	Лек	5	4	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
1.8	Отбор средних проб образцов семян для анализа на посевные качества (выездные занятия)	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.9	Определение чистоты и травмированности семян	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.10	Определение энергии проростания и всхожести семян	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос

1.11	Определение выровненности и силы роста семян в зависимости от глубины их заделки и массы	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.12	Определение влажности и жизнеспособности семян	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.13	Контрольная работа. Методика определения посевных качеств семян	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.14	Изучение ГОСТА на посевные качества семян. Расчет посевной годности нормы высева	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.15	Изучение документов на посевные качества семян	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.16	Изучение хлебов I и II групп. Особенности строения растений и зерновок	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
1.17	Изучение фаз роста и развития хлебов I групп. Фенология зерновых культур в степных агроландшафтах Бурятии	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
1.18	Изучение морфогенеза зерновых культур. Особенности его прохождения в степных агроландшафтах Бурятии	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.19	Изучение структуры биологического урожая зерновых культур. Расчеты	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.20	Отбор средних проб образцов семян для анализа на посевные качества (выездные занятия)	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.21	Семинар. Теоретические основы семеноведения. Значение посевных качеств семян	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.22	Семинар. Влияние экологических и агротехнических условий на посевные качества семян	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.23	Определение урожайности по приходу ФАР и программирование урожая	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.24	Технологические приемы возделывания полевых культур	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.25	Определение основных видов пшеницы. Отличия мягкой и твердой пшеницы	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.26	Определение разновидностей мягкой и твердой пшеницы	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

1.27	Семинар по биологии и технологии возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.28	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Ср	5	6	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.29	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	Ср	5	15	ОПК-4		Создание презентации
1.30	Предмет и задачи семеноведения. Посевные качества семян	Ср	5	10	ОПК-4		Работа с литературой
1.31	Влияние экологических и агротехнологических условий на посевные качества семян	Ср	5	15	ОПК-4		Работа с литературой
1.32	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах	Ср	5	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.33	Основы программирования	Ср	5	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.34	Технологические приемы возделывания полевых культур	Ср	5	26	ОПК-4		Работа с литературой и лекционным материалом
1.35	Технология возделывания гороха посевного на зерно	Ср	7	3	ОПК-4		Работа с литературой и лекционным материалом
1.36	Кормовые корнеплоды, их значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Безрассадная технология возделывания в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
1.37	Картофель. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	7	3	ОПК-4		Устный опрос
1.38	Технология возделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	Ср	7	3	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.39	Кукуруза. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.40	Подсолнечник. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания

1.41	Рапс. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.42	Редька масличная. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.43	Технология возделывания зерновых культур на зеленый корм в Забайкалье	Ср	7	5	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.44	Техническая конопля. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	8	6	ОПК-4	6	Лекция-диалог, устный опрос
1.45	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	8	6	ОПК-4	6	Лекция-презентация, устный опрос
1.46	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Лек	8	2	ОПК-4		Устный опрос
1.47	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Лек	8	2	ОПК-4		Устный опрос
1.48	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Лек	8	4	ОПК-4		Устный опрос
1.49	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Лек	8	4	ОПК-4		Устный опрос
1.50	Травы семейства Бобовые. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	8	4	ОПК-4		Устный опрос
1.51	Технология возделывания донника на семена и кормовые цели	Лек	8	4	ОПК-4		Устный опрос
1.52	Техническая конопля. особенности строения Поскони и матерки	Пр	8	2	ОПК-4		Устный опрос

1.53	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ технической конопли в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.54	Разработка технологической схемы возделывания технической конопли на зеленец и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.55	Обсуждение технологических схем возделывания технической конопли	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.56	Лён. особенности строения. Подвиды льна культурной	Пр	8	2	ОПК-4		Устный опрос
1.57	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ лён в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.58	Разработка технологической схемы возделывания льна на зеленец	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.59	Обсуждение технологических схем возделывания льна на зеленец и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.60	Мятликовые многолетние травы. Морфологические особенности строения	Пр	8	2	ОПК-4		Устный опрос
1.61	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ мятликовые травы в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.62	Разработка технологической схемы возделывания многолетних мятликовых трав на сено и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.63	Обсуждение технологических схем возделывания мятликовых трав на сено и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.64	Многолетние бобовые травы. особенности строения	Пр	8	2	ОПК-4		Устный опрос
1.65	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ многолетние бобовые травы в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания

1.66	Разработка технологической схемы возделывания многолетних бобовых трав на сено и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.67	Обсуждение технологических схем возделывания бобовых трав на сено и семена	Пр	8	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.68	Техническая конопля. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Ср	8	8	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.69	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Ср	8	8	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.70	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Ср	8	8	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.71	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Ср	8	8	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.72	Травы семейства Бобовые. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	8	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.73	Технология возделывания донника на семена и кормовые цели	Ср	8	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.74	Технология возделывания люцерны на семена и кормовые цели	Ср	8	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
	Раздел 2. Полевые культуры						
2.1	Яровая пшеница. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
2.2	Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Лек	6	4	ОПК-4	4	Лекция-диалог, устный опрос
2.3	Овес. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
2.4	Технология овса возделывания на зерно в Забайкалье	Лек	6	4	ОПК-4	4	Лекция-диалог, устный опрос

2.5	Ячмень. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация, устный опрос
2.6	Технология возделывания ячменя на зерно в Забайкалье	Лек	6	4	ОПК-4	4	Лекция-диалог, устный опрос
2.7	Яровая рожь. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-диалог, устный опрос
2.8	Технология возделывания яровой ржи на зерно в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.9	Гречиха. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.10	Технология возделывания гречихи в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.11	Просо. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Технология возделывания на зерно в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.12	Определение видов и разновидностей овса	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.13	Определение подвидов и разновидностей ячменя	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.14	Яровая рожь. Особенности строения	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.15	Гречиха и просо. Определение видов и подвидов	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.16	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ овса в различных агроэкологических условиях Бурятии	Лаб	6	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.17	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ ячменя в различных агроэкологических условиях Бурятии	Лаб	6	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.18	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ ржи в различных агроэкологических условиях Бурятии	Лаб	6	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.19	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ пшеницы в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

2.20	Разработка технологической схемы возделывания яровой пшеницы	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.21	Обсуждение технологических схем по пшенице	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.22	Разработка технологической схемы возделывания овса на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.23	Обсуждение технологических схем возделывания овса на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.24	Разработка технологической схемы возделывания ячменя на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.25	Обсуждение технологических схем возделывания ячменя на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.26	Разработка технологической схемы возделывания ржи на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.27	Обсуждение технологических схем возделывания ржи на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.28	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ гречихи и просо в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.29	Разработка технологической схемы возделывания гречихи на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.30	Обсуждение технологических схем возделывания гречихи на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.31	Разработка технологической схемы возделывания просо на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.32	Обсуждение технологических схем возделывания просо на зерно	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.33	Яровая пшеница. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	6	3	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.34	Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Ср	6	5	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.35	Овес. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	6	3	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами

2.36	Технология овса возделывания на зерно в Забайкалье	Ср	6	5	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.37	Ячмень. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	6	3	ОПК-4		Устный опрос
2.38	Технология возделывания ячменя на зерно в Забайкалье	Ср	6	5	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.39	Яровая рожь. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	6	3	ОПК-4		Устный опрос
2.40	Технология возделывания яровой ржи на зерно в Забайкалье	Ср	6	5	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.41	Гречиха. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	6	3	ОПК-4		Устный опрос
2.42	Технология возделывания гречихи в Забайкалье	Ср	6	5	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.43	Просо. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Технология возделывания на зерно в Забайкалье	Ср	6	7	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
2.44	Зернобобовые культуры, их значение и общая характеристика. Горох, его ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	7	4	ОПК-4	4	Круглый стол, устный опрос
2.45	Технология возделывания гороха посевного на зерно	Лек	7	2	ОПК-4		Устный опрос
2.46	Кормовые корнеплоды, их значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Безрассадная технология возделывания в Забайкалье	Лек	7	4	ОПК-4		Устный опрос
2.47	Картофель. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	7	4	ОПК-4	4	Устный опрос
2.48	Технология взделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	Лек	7	4	ОПК-4		Устный опрос

2.49	Кукуруза. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	7	4	ОПК-4	2	Устный опрос
2.50	Подсолнечник. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	7	4	ОПК-4		Устный опрос
2.51	Технология возделывания зерновых культур на зеленый корм в Забайкалье	Лек	7	2	ОПК-4		Устный опрос
2.52	Зернобобовые культуры. Определение по семенам, плодам и листьям	Пр	7	2	ОПК-4		Устный опрос
2.53	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ гороха в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.54	Разработка технологической схемы возделывания гороха на зерно	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.55	Обсуждение технологических схем возделывания гороха на	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.56	Кормовые корнеплоды. Определение их по семенам, листьям и корням	Пр	7	4	ОПК-4		Устный опрос
2.57	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ корнеплоды в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.58	Разработка технологической схемы возделывания корнеплодов	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.59	Обсуждение технологических схем возделывания корнеплодов	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.60	Особенности строения растений картофеля. Определение крахмала в клубнях	Пр	7	4	ОПК-4		Устный опрос
2.61	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ картофель в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания

2.62	Разработка технологической схемы возделывания картофеля	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.63	Обсуждение технологических схем возделывания картофеля	Пр	7	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.64	Кукуруза Подвиды кукурузы Особенности строения	Пр	7	2	ОПК-4		Устный опрос
2.65	Подсолнечник, виды Особенности строения	Пр	7	2	ОПК-4		Устный опрос
2.66	Зернобобовые культуры, их значение и общая характеристика. Горох, его ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	7	5	ОПК-4		Устный опрос
2.67	Ряпс. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	7	4	ОПК-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367317
ЛП.2	Барнаков Н. В., Баиров В. П., Кушнарв А. Г. Растениеводство в Забайкалье: Учебное пособие для вузов по агроном. спец. - Улан-Удэ: РИО БГСХА, 1999. - 422
ЛП.3	Емельянов А. М., Тодорхоева Т. Б., Дабаева М. Д., Кушнарв А. Г., Бутуханов А. Б., Батоева Е. А., Давыдова О. Ю., Емельянов А. М. Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=808

Дополнительная литература

ЛД.1	Дабаева М. Д. Растениеводство: методическое пособие к самостоятельной работе для студентов агрономического факультета по направлению 110100.68 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ, 2007. - 103
ЛД.2	Дабаева М. Д., Тодорхоева Т. Б. Растениеводство: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению "Агрономия и "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 191
ЛД.3	Цыдыпов Б. Д., Тодорхоева Т. Б., Цыбенков Б. Б. Частное растениеводство: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.04.04. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 60

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	
--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка	к,с-х.ндоцент

		«Преподаватель высшей школы»	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			