

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:06
Уникальный программный ключ:
056af948c7e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 опк-6.1	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 опк-6.2			
		ИД-3 опк-6.3			

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Критерии оценки к зачету	
	Плановая процедура проведения зачета	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных вопросов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Вопросы модуля	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Ситуационные задачи	
	Критерии оценивания	
Шкала оценивания		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								

ОПК-6 Способе н анализи ровать, идентифици ровать и осущест влять оценку опаснос ти риска возникн овения и распрос транени я болезне й.	ИД-1 опк-6.1	Пол нота знан ий	Знать виды риска возникновения и распространения болезней; форму и правила оформления ветеринарных документов, удостоверяющих ветеринарно- санитарное благополучие продукции и разрешающих ее продажу; основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; организацию ветеринарно- санитарного надзора в хозяйствах, рынках, на транспорте, перерабатывающих предприятиях, общественном питании и государственной границе	Не знает и не понимает существующи е программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентны х или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификац ии животных, трассировки и контроля со стороны соответствую щих ветеринарных служб.	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ их ветеринарных служб.	Знает и понимает существующие программы профилактик и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентны х или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификац ии животных, трассировки и контроля со стороны соответствую щих ветеринарны х служб, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактик и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентны х или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификац ии животных, трассировки и контроля со стороны соответствую щих ветеринарны х служб.	Перечень вопросов к зачету, темы реферато в, вопросы модуля, перечень дискуссион ных вопросов, ситуацион ные задачи
	ИД-2 опк-6.2	Нали чие ум ений	Уметь осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности и других объектах; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхожден ия и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден ия и кормах.	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхожден ия и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден ия и кормах.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхожден ия и прочих мероприятий ветеринарны х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден ия и кормах, но допускает неточности.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхожден ия и прочих мероприятий ветеринарны х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден ия и кормах.	
	ИД-3 опк-6.3	Нали чие навы ков в (вла ден ие опы том)	Владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами; проведения ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

			продукции животноводства и растениеводства				
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

- Структура государственного ветеринарного надзора в РФ. (ОПК-6)
- Структура Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (ОПК-6)
- Структура государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ. (ОПК-6)
- Структура государственного ветеринарного надзора в городах РФ. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Организация государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Права органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров. (ОПК-6)
- Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов. (ОПК-6)
- Цель и функции государственного ветеринарного надзора. (ОПК-6)
- Методы государственного ветеринарного надзора. (ОПК-6)
- Права, обязанности и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов. (ОПК-6)
- Защита прав индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля. (ОПК-6)
- Защита прав юридических лиц при проведении государственного ветеринарного контроля. (ОПК-6)
- Цели и задачи государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Организация государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Организация государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)

- Цели и задачи государственной ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)
- Правовое регулирование госветнадзора в субъектах РФ. (ОПК-6)
- Задачи и функции территориального управления «Россельхознадзора». (ОПК-6)
- Полномочия территориального управления «Россельхознадзора». (ОПК-6)
- Госветнадзор при проверке СББЖ в районах (городах). (ОПК-6)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (ОПК-6)
- Отчет о заразных болезнях животных. (ОПК-6)
- Сведения о работе ветеринарных лабораторий (отчет Форма 4). (ОПК-6)
- Порядок наложения и снятия карантина. (ОПК-6)
- Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (ОПК-6)
- Госветнадзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения. (ОПК-6)
- Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. (ОПК-6)
- Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. (ОПК-6)
- Проверка деятельности частной ветеринарной клиники и других коммерческих организаций в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Проверка деятельности частной ветеринарной аптеки, зоомагазина и других коммерческих организаций в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Система госветнадзора в сельском муниципальном районе. (ОПК-6)
- Права государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов. (ОПК-6)
- Обязанности государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах. (ОПК-6)
- Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах. (ОПК-6)
- Организация ветеринарного надзора в крестьянских и личных подсобных хозяйствах граждан. (ОПК-6)
- Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами. (ОПК-6)
- Организация государственной ветеринарной службы на государственной границе РФ. (ОПК-6)
- Организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. (ОПК-6)
- Применение штампов ветеринарного надзора на государственной границе. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на транспорте. (ОПК-6)
- Система госветнадзора на железнодорожном транспорте. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на шоссейном транспорте и грунтовых дорогах. (ОПК-6)
- Госветнадзор на воздушном транспорте. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на водном транспорте. (ОПК-6)
- Организация ветеринарной службы в зарубежных странах. (ОПК-6)
- Международные ветеринарные организации. (ОПК-6)
- Правовое регулирование Таможенного союза в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения. (ОПК-6)
- Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения. (ОПК-6)
- Международный ветеринарный кодекс: определение, цель, содержание. (ОПК-6)
- Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом. (ОПК-6)
- Организация контрольно - надзорных мероприятий на предприятиях торговли и общественного питания. (ОПК-6)
- Оформление акта проверки органом государственного контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя. (ОПК-6)
- Оформление протокола об административном правонарушении. (ОПК-6)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Темы рефератов

1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ.
2. Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках.
3. Организация государственного ветеринарного надзора в городах.
4. Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами.
5. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ.
6. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
7. Система госветнадзора на железнодорожном транспорте.
8. Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения;
9. Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения.
10. Организация госветнадзора на шоссейном транспорте и грунтовых дорогах.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

85-71 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
70-56 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
56 и менее балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Перечень дискуссионных вопросов

1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор?
2. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора?
3. Задачи государственного ветеринарно-санитарного надзора?
4. Структура государственного ветеринарно-санитарного надзора?
5. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
6. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях.
7. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на убойных площадках.
8. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в животноводческих хозяйствах.
9. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в молочных комплексах.
10. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в свиноводческих комплексах.
11. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в комплексах по откорму крупного рогатого скота.
12. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на птицефабриках.
13. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных.
14. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспортно-импортных операциях.
15. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рынках по продаже живых животных.
16. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на ярмарках и аукционах.
17. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при продаже племенных животных.

18. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в местах продажи продуктов животного происхождения.
19. Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных требований.
20. Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Вопросы модуля

1. Система госветнадзора в сельском муниципальном районе;
2. Права государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов;
3. Обязанности государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов;
4. Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках;
5. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов;
6. Организация ветеринарного надзора в крестьянских и личных подсобных хозяйствах граждан;
7. Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами;
8. Организация государственной ветеринарной службы на государственной границе РФ;
9. Организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;
10. Применение штампов ветеринарного надзора на государственной границе;
11. Организация госветнадзора на транспорте;
12. Система госветнадзора на железнодорожном транспорте;
13. Организация госветнадзора на шоссейном транспорте и грунтовых дорогах;
14. Госветнадзор на воздушном транспорте;
15. Организация госветнадзора на водном транспорте;
16. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах;
17. Международные ветеринарные организации;
18. Правовое регулирование Таможенного союза в области ветеринарии;
19. Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения;
20. Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения;
21. Международный ветеринарный кодекс: определение, цель, содержание;
22. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие наказания в данном случае применяются?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?
6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям

безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике