

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.12 Содержание собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Лабораторные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	97	97
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Содержание собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель Государственного казенного учреждения «государственная племенная служба РБ

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: усвоение и понимание основных методов содержания собак различных пород и ухода за ними</p> <p>Задачи: помочь студентам: Овладеть знаниями породных особенностей собак; Освоить правила ухода за помещениями; Давать оценку поведения собак; Сформировать понятие о методах и способах содержания</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	5 семестр	Этология собаки
3	6 семестр	Кормление собак
4	6 семестр	Производство кормов и добавок для служебных собак

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Канистерапия
2	8 семестр	Груминг
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

Знать и понимать - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 - правила ухода за больной собакой;
 - правила оказания первой помощи животным;
 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
 - методы профилактики заболеваний собак;
 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве:

Уровень 1	не знает содержание, кормление и разведение животных.
Уровень 2	плохо знает содержание, кормление и разведение животных.
Уровень 3	знает, но не в полной мере содержание, кормление и разведение животных.
Уровень 4	знает содержание, кормление и разведение животных.

Уметь делать (действовать) - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 - осуществлять уход за больными собаками;
 - соблюдать меры личной гигиены;
 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

Уровень 1	не умеет осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 2	плохо умеет осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 3	умеет, но не в полной мере осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 4	умеет осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Владеть навыками (иметь навыки) - содержания, кормления собак и ухода за ними;

:

Уровень 1	не владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 2	плохо владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 3	владеет, но не в полной мере навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
Уровень 4	владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Содержание собак и уход за ними							
1.1	Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах	Лек	7	2	ПКС-5		устный опрос
1.2	Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах	Пр	7	2	ПКС-5		конспект
1.3	Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах	Ср	7	12	ПКС-5		
1.4	Тема 1.2 Корм животного происхождения.	Лек	7	2	ПКС-5	2	дискуссия
1.5	Тема 1.2 Корм животного происхождения.	Пр	7	2	ПКС-5		устный опрос

1.6	Лабораторная работа № 1.Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.	Лаб	7	2	ПКС-5	2	
1.7	Тема 1.2 Корм животного происхождения.	Ср	7	12	ПКС-5		
1.8	Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	Лек	7	2	ПКС-5	2	круглый стол
1.9	Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	Пр	7	2	ПКС-5		устный опрос
1.10	Лабораторная работа № 2.Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.	Лаб	7	2	ПКС-5	2	
1.11	Тема 1.4 Консервы для собак	Лек	7	2	ПКС-5		устный опрос
1.12	Тема 1.4 Консервы для собак	Пр	7	2	ПКС-5		сообщение
1.13	Тема 1.4 Консервы для собак	Ср	7	12	ПКС-5		
1.14	Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	Лек	7	2	ПКС-5		устный опрос
1.15	Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	Пр	7	2	ПКС-5		конспект
1.16	Лабораторная работа № 3.Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков. Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак. Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.	Лаб	7	6	ПКС-5	6	
1.17	Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	Лек	7	2	ПКС-5		устный опрос
1.18	Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	Пр	7	2	ПКС-5		конспект
1.19	Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	Ср	7	12	ПКС-5		
1.20	Тема 1.7 Основные правила содержания собак.	Лек	7	2	ПКС-5	2	коллоквиум
1.21	Тема 1.7 Основные правила содержания собак.	Пр	7	2	ПКС-5		реферат

1.22	Тема 1.7 Основные правила содержания собак.	Ср	7	12	ПКС-5	
1.23	Тема 1.8.Содержание и кормление щенных сук.	Пр	7	2	ПКС-5	устный опрос
1.24	лабораторная работа № 4.Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах. Составление рационов для щенных сук в первую и вторую половину щенности	Лаб	7	2	ПКС-5	
1.25	Тема 1.8.Содержание и кормление щенных сук.	Ср	7	12	ПКС-5	
1.26	Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	Пр	7	2	ПКС-5	устный опрос
1.27	лабораторная работа № 5.Составление распорядка дня и режима кормления щенков	Лаб	7	2	ПКС-5	
1.28	Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	Ср	7	12	ПКС-5	
1.29	Тема 1.10 Содержание и сбережение собак в питомниках.	Пр	7	2	ПКС-5	устный опрос
1.30	Тема 1.10 Содержание и сбережение собак в питомниках.	Ср	7	7	ПКС-5	
1.31	Тема 1.11 Осмотры собак	Пр	7	2	ПКС-5	конспект
1.32	Тема 1.11 Осмотры собак	Ср	7	6	ПКС-5	
1.33	Тема 1.12 Инвентарь и специальное снаряжение	Пр	7	2	ПКС-5	конспект
1.34	Тема 1.13 Уход за кожей и шерстью	Пр	7	2	ПКС-5	устный опрос
1.35	Тема 1.14 Перевозка собак на транспорте	Пр	7	2	ПКС-5	устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Блохин Г. И., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО "Изд-во Скрипторий 2000", 2001. - 432
Л1.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бутова Г. А. Кинология: [учебник по специальности 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 374, [1]
Л1.3	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 68

Дополнительная литература

Л2.1	Лазаренко Л.В., Кочетова О.В., Зыкова С.С., Поносов С.В. Болезни собак. Часть 1. Заразные болезни. Инфекционные [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 80 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=195506
Л2.2	Анатомия собаки: Учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария". - М.: Колос, 2000. - 96
Л2.3	Майоров А. И. Болезни собак: Справочник. - М.: Колос, 2001. - 472
Л2.4	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Хохрин С. Н., Эленшлегер А. А. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия: Справочник : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 310800- "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2005. - 608
Л2.5	Сулимов А.А., Уласов В.И. Вирусные болезни собак.: - М.: КолосС, 2006. - 110

Л2.6	Масимов Н. А., Лебедько С. И. Инфекционные болезни собак и кошек: рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201- "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2009. - 128
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.