

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Бюджет и бюджетная система

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Учет и финансы
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
Профессиональные компетенции					
ПКС-5.	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
Критерии оценки	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает и не понимает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере знает и понимает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Хорошо знает и понимает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	В полной мере знает и понимает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Хорошо умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	В полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие	способностью	Не владеет	Не в полной мере	Хорошо владеет	В полной мере	

		навыков (владение опытом)	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
ПКС-5.2. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	Полнота знаний	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы субъекта	Не знает и не понимает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Не в полной мере знает и понимает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Хорошо знает и понимает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	В полной мере знает и понимает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	Не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	Не в полной мере умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	Хорошо умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	В полной мере умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы	Не владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы	Не в полной мере владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы	Хорошо владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы	В полной мере владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы	

			сметы экономического субъекта	экономического субъекта	бюджеты и сметы экономического субъекта	бюджеты и сметы экономического субъекта	финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	
--	--	--	-------------------------------------	-------------------------	---	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.17 Бюджет и бюджетная система	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Экономическая сущность и функции бюджета (УК-2, ПКС-2)
2. Роль бюджета в регулировании экономики страны. (УК-2, ПКС-2)
3. Бюджетная политика государства и основные критерии ее эффективности. (УК-2, ПКС-2)
4. Бюджетное устройство государства и его основные виды. (УК-2, ПКС-2)
5. Бюджетная система РФ и ее структура. (УК-2, ПКС-2)
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. (УК-2, ПКС-2)
7. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача. (УК-2, ПКС-2)
8. Понятие кода бюджетной классификации и ее состав. (УК-2, ПКС-2)
9. Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
10. Классификация расходов бюджетов. Структура кода классификации расходов бюджетов (УК-2, ПКС-2)
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
12. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
13. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика. (УК-2, ПКС-2)
14. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. (УК-2, ПКС-2)
15. Безвозмездные поступления доходов бюджетов и их содержание. (УК-2, ПКС-2)
16. Формирование собственных доходов бюджетов субъектов РФ. (УК-2, ПКС-2)
17. Собственные доходы местных бюджетов и их характеристика. (УК-2, ПКС-2)
18. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы. (УК-2, ПКС-2)
19. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции. (УК-2, ПКС-2)
20. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов. (УК-2, ПКС-2)
21. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика. (УК-2, ПКС-2)

- 22.Региональные и местные налоговые доходы. (УК-2, ПКС-2)
- 23.Социально-экономическая сущность и общая характеристика расходов бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
- 24.Расходные обязательства, понятие, уровни и основные виды. Реестры расходных обязательств. (УК-2, ПКС-2)
- 25.Бюджетные ассигнования и их виды. Понятие лимита бюджетных обязательств. (УК-2, ПКС-2)
- 26.Расходы федерального бюджета РФ. (УК-2, ПКС-2)
- 27.Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы. (УК-2, ПКС-2)
- 28.Роль бюджетных инструментов в макроэкономической стабилизации экономики России. (УК-2, ПКС-2)
- 29.Классификация дефицитов бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. (УК-2, ПКС-2)
- 30.Межбюджетный федерализм и его модели. (УК-2, ПКС-2)
- 31.Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ. (УК-2, ПКС-2)
- 32.Межбюджетные трансферты и их основные формы. (УК-2, ПКС-2)
- 33.Фонды межбюджетных трансфертов, особенности их обеспечения и функционирования. (УК-2, ПКС-2)
- 34.Межбюджетные отношения в субъектах РФ и основные инструменты их регулирования. (УК-2, ПКС-2)
- 35.Понятие и сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного(УК-2, ПКС-2) процесса и их бюджетные полномочия. (УК-2, ПКС-2)
- 36.Этапы и направления реформирования бюджетного процесса в России. (УК-2, ПКС-2)
- 37.Составление проекта федерального бюджета. (УК-2, ПКС-2)
- 38.Составление проектов региональных бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
- 39.Общие положения рассмотрения и утверждения бюджетов. (УК-2, ПКС-2)
- 40.Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов(УК-2, ПКС-2).
41. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса. (УК-2, ПКС-2)
- 42.Основы исполнения бюджета в Российской Федерации. (УК-2, ПКС-2)
- 43.Исполнение бюджетов по доходам, по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. (УК-2, ПКС-2)
- 44.Становление и развитие казначейской системы в России. (УК-2, ПКС-2)
- 45.Структура органов Федерального казначейства в РФ и их основные функции. (УК-2, ПКС-2)
- 46.Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по доходам. (УК-2, ПКС-2)
- 47.Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по расходам и завершению финансового года. (УК-2, ПКС-2)
48. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы. (УК-2, ПКС-2)
- 49.Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика. (УК-2, ПКС-2)
50. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды. (УК-2, ПКС-2)
- 51.Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение. (УК-2, ПКС-2)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.

2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.

3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.

4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.

2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема 3. Межбюджетные отношения

1. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2. Содержание межбюджетных отношений.

3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.

4. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

5. Распределение доходов между бюджетами.

6. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Тема 4. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

1. Система доходов бюджета и ее понятие.

2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.

4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.

5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.

6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.

2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 6. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования.

2. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.

3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетики, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики.

4. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов.

5. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.

6. Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост.

7. Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема 7. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.

3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.

5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема 8. Основы бюджетного процесса

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.

2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.

5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.

6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для практических работ

Тема. Бюджетное устройство и бюджетная система

Задание 1. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

Задание 2. Составьте схему консолидированного бюджета Республики Бурятия

Задание 3. Составьте схему бюджетной системы РФ с учетом норм Закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задание 4. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.

Тема. Межбюджетные отношения

Задание 1. Составьте схему принципов формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Задание 2. Распишите содержание межбюджетных отношений.

Задание 3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов РФ. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

Тема. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

Задание 1. Проведите классификацию федеральных налогов, налогов субъектов РФ, местных налогов и сборов на закрепленные и регулирующие. Из числа закрепленных налогов выделите:

а) полностью поступающие в доходы бюджета соответствующего уровня и выявите их динамику;

б) частично поступающие в доходы бюджета соответствующего уровня и определите их динамику.

Задание 2. Проведите классификацию доходов бюджета исходя из следующих признаков:

- группировка доходов в бюджетной классификации РФ;

- закрепление доходов за различными уровнями государственной власти и местного самоуправления; - источник доходов;

- методы мобилизации доходов в бюджет.

Задание 3. По каким налогам органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления имеют право предоставлять налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки при условии наличия задолженности по бюджетным ссудам перед бюджетами других уровней, несоблюдения предельного размера бюджетного дефицита и размера государственного (муниципального долга)? При соблюдении всех перечисленных условий?

Задание 4. Выявите, используя законы о бюджете Республики Бурятия за последние три года, динамику лимита предоставления налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Сопоставьте с величиной утвержденных на соответствующий год доходов и сделайте выводы.

Тема. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

Задание 1. Раскройте понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

Задание 2. Распишите принципы закрепления расходных полномочий и обязательств за органами государственной власти и местного самоуправления.

3 Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

Проблемы обеспечения финансовой самостоятельности органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, пути их решения.

Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

Состав и структура расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований.

«Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.

Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетики, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.

Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост. Роль и назначение целевых федеральных инвестиционных программ, осуществляемых за счет бюджетных средств.

Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема. Организационно - правовые основы бюджетного процесса

Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса. Нормативно - правовые акты, регламентирующие бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса. Проблемы автоматизации процессов подготовки проектов бюджетов, их рассмотрения, утверждения исполнения. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической /лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Кейс-задачи

Кейс-задача 1.

Задание 1. По официально опубликованным данным исполнения расходной части бюджета на соответствующий год данным сформировать Таблицу 1 «Перечень разделов и подразделов классификации расходов бюджетов».

На основе таблицы 1: - определить удельный вес (в %) бюджетных расходов на реализацию отдельных направлений (разделов - по отношению к их общей сумме расходов бюджета; подразделов – по отношению к общей сумме расходов по разделу); - провести анализ структуры расходов на общегосударственные вопросы и установить наиболее значимые направления; - определить направления расходов (подразделы), по которым бюджетные ассигнования не предусмотрены в федеральном бюджете на соответствующий год. Сформированные выводы изложить письменно.

Код	Наименование раздела, подраздела	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес %

Задание 2. Проанализировать структуру доходов и расходов республиканского бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с республиканским бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

Задание 3. Проанализировать структуру доходов и расходов местного бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с бюджетом за прошлый период.

Критерии оценивания

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые

	результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований: общая оценка финансового состояния организации, оценка финансовой устойчивости организации, анализ ликвидности баланса

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов	Участник деловой игры продемонстрировал понимание

«удовлетворительно»	сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.

2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.

3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.

4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.

2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема 3. Межбюджетные отношения

7. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

8. Содержание межбюджетных отношений.

9. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.

10. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

11. Распределение доходов между бюджетами.

12. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Раздел 2. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета

Тема 4. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

1. Система доходов бюджета и ее понятие.

2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.

4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.

5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.

6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.

2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 6. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования.

2. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.

3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетике, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики.

4. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов.

5. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.

6. Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост.

7. Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема 7. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.

3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.

5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Раздел 3. Организация бюджетного процесса в РФ

Тема 8. Организационно - правовые основы бюджетного процесса

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.

2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.

5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.

6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Тема 9. Государственный и финансовый контроль за исполнением бюджетов.

1. Необходимость и задачи контроля исполнения бюджетов и целевым использованием бюджетных средств.

2. Формы, приемы и виды бюджетного контроля, их характеристика.

3. Организация контроля за исполнением бюджетов.

4. Органы бюджетного контроля, нормативно-правовая база их деятельности. Бюджетная дисциплина, необходимые меры по ее соблюдению.

5. Меры ответственности главных распорядителей и получателей бюджетных средств за целевое и рациональное использование бюджетных средств. Контроль за эффективностью финансирования бюджетных расходов.

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.

2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.

3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.

4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.

2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема 3. Межбюджетные отношения

1. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2. Содержание межбюджетных отношений.

3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.

4. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

5. Распределение доходов между бюджетами.

6. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Раздел 2. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета

Тема 4. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет.

1. Система доходов бюджета и ее понятие.

2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.

4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.

5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.

6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, методология их планирования.

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.

2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 6. Государственная поддержка инновационного пути развития экономики страны.

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики, особенности их финансирования.

2. Состав и структура расходов на поддержку отраслей реального сектора экономики.

3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта энергетики, связи, дорожного хозяйства, информатики и других отраслей экономики.

4. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, субсидий, товарных кредитов.

5. Влияние объемов и структуры бюджетных расходов на структурную перестройку экономики, укрепление конкурентоспособности российских предприятий, обеспечение экологической безопасности, совершенствование рыночных отношений и механизмов их регулирования.

6. Государственные инвестиции как расходы, стимулирующие экономический рост.

7. Развитие государственно-частного партнерства, обеспечение модернизации и технологического развития экономики.

Тема 7. Расходы бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.

3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.

5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Раздел 3. Организация бюджетного процесса в РФ

Тема 8. Организационно - правовые основы бюджетного процесса

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.

2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.

5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.

6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;

- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Бюджет - это:

а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами; б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, +

г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие уровни бюджетной системы присутствуют в РФ?

а) государственный бюджет и местные бюджеты.

б) центральные и местные бюджеты.

в) централизованные и децентрализованные бюджеты.

г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Основными функциями бюджета являются:

а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;

б) перераспределение национального дохода и ВВП; +

в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина РФ

г) государственное регулирование и стимулирование экономики; +

д) средства обращения и средства платежа

Задание 4 (выберите один вариант ответа). (выберите один вариант ответа). Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация +

Задание 5(выберите один вариант ответа). Межбюджетные отношения строятся на принципах:

- а) единства кассы
- б) выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований
- в) равенство бюджетных прав субъектов РФ, равенство бюджетных прав МО; +
- г) адекватности
- д) все указанное выше

Задание 6(выберите один вариант ответа). Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возвратной основе:

- а) субвенция
- б) потребительский кредит
- в) бюджетный кредит +
- г) дотация

Задание 7(выберите один вариант ответа). Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом +
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня г) определение направлений расходов бюджета

Задание 8(выберите один вариант ответа). Принцип прозрачности БС означает:

- а) совокупность бюджетных отношений
- б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении +
- в) открытость власти для общества
- г) все варианты верны

Задание 9(выберите один вариант ответа). К бюджетному законодательству РФ относятся:

- а) Налоговый кодекс РФ +
- б) Бюджетный кодекс РФ +
- в) Трудовой кодекс;
- г) Таможенный кодекс +

Задание 10(выберите один вариант ответа). Бюджетная политика включает в себя:

- а) развитие рынка ценных бумаг
- б) меры, осуществляемые государством, направленные на формирование государственного фонда средств, необходимого для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества.
- в) обязательного медицинского страхования
- г) нет верного ответа +

Задание 11(выберите один вариант ответа). Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

- а) Министерством финансов Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации +
- г) Федеральным казначейством

Задание 12(выберите два и более правильных ответа). Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы +
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) безвозмездные поступления +
- д) Страховые взносы

Задание 13(выберите два и более правильных ответа). Социальная политика включает следующие вопросы:

- а) пенсионного обеспечения +

- б) обязательного страхования автогражданской ответственности
- в) природоохранной деятельности
- г) охрана семьи и детства +
- д) военной политики

Задание 14(выберите один вариант ответа). Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации» +
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

Задание 15(выберите один вариант ответа). Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

- а) ведомственную
- б) экономическую
- в) доходов бюджетов+
- г) функциональную
- д) операций публично-правовых образований +

Задание 13 (выберите два и более правильных ответа).Бюджетная классификация РФ включает:

- а) банковскую классификацию
- б) классификацию доходов бюджетов; +
- в) функциональную классификацию
- г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; +
- д) нет верных вариантов

Задание 14(выберите два и более правильных ответа).Бюджетная классификация РФ не включает:

- а) классификацию доходов бюджетов; +
- б) классификацию расходов бюджетов; +
- в) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; +
- г) функциональную классификацию

Задание 15 (выберите два и более правильных ответа).К неналоговым доходам относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду госимущества +
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности +
- в) субсидии
- г) дотации

Задание 17 (выберите два и более правильных ответа). Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- а) земельный налог
- б) водный налог +
- в) НДС +
- г) транспортный налог

Задание 18 (выберите один вариант ответа).К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций. +

Задание 19 (выберите один вариант ответа).Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:

- а) метода определения контрольных значений;
- б) метода экстраполяции;
- в) моделей микромоделирования;
- г) всего вышеперечисленного. +

Задание 20 (выберите один вариант ответа).Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью
- б) финансирование деятельности федеральных органов власти
- в) содержание органов местного самоуправления +
- г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
- д) строительство федеральных дорог

Задание 21 (выберите один вариант ответа).Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

- а) функционирование федеральной судебной системы +

- б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
- в) исследование и использование космического пространства +
- г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
- д) обеспечение социальной защиты населения

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
- б) составления проекта бюджета +
- в) контроля со стороны госорганов
- г) нет верных вариантов

Задание 23 (выберите один вариант ответа). В чем назначение расходов бюджета:

- а) покрытие затрат, связанных с производством;
- б) финансирование потребностей юридических и физических лиц;
- в) обеспечение функций, выполняемых государством; +
- г) формирование фондов государства.

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Составлением проекта федерального бюджета непосредственно занимается ...

- а) органы исполнительной власти
- б) Органы законодательной власти
- в) Министерство финансов РФ +
- г) Федеральное Казначейство

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Бюджетный процесс – это

- а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов; +
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;
- г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями

финансовой системы.

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии; +
- г) 5 стадий.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Выберите какие стадии включает бюджетный процесс:

- а) рассмотрения и утверждения бюджета; +
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета;
- в) Разработка методики составления бюджета;
- г) Бюджетное Послание Президента.

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) Минфин;
- г) Центральный банк; +

Задание 29 (выберите один вариант ответа) Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) Минфин;
- г) Центральный банк; +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Выберите какую стадию включает в себя бюджетный процесс:

- а) исполнение бюджета +
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета
- в) Разработка методики составления бюджета
- г) Бюджетное Послание Президента.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85 %заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 % заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-55 % заданий