

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	уметь анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеть способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать способы решения конкретной задачи проекта	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеть способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать	ИД-3 _{ук-5} Взаимодействует	знать методы недискриминацион	уметь недискриминационно	владеть способностью недискриминационного

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие ее финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{ук-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

		способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{опк-1} Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знать аналитический инструментарий при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 _{опк-2} Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	знать методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеть способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	знать методы анализа экономических процессов на макроуровне	уметь анализировать природу экономических процессов на макроуровне	владеть способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеть способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 _{пкс-1} Проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	знать методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	уметь проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	владеть методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ИД-3 _{пкс-1} Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать современные технические средства и информационные технологии	уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к	ИД-2 _{пкс-2} Анализирует и интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	знать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации

	повышению экономической эффективности деятельности организации	ИД-3 _{ПКС-2} Разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеть способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-3	Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ИД-3 _{ПКС-3} Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеть способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-1 _{ПКС-4} Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знать методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	уметь применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеть способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
		ИД-2 _{ПКС-4} Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеть способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5	Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	ИД-1 _{ПКС-5} Выполняет используя статистические и экономико-математические методы расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знать о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	уметь выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеть способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния факторов на экономические показатели организации

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять поиск, критичес кий анализ и синтез информа ции, применя ть системн ый подход для решения поставле нных задач	ИД-1ук- 1	Полнот а знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуально го задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличи е умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет неуверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
	ИД-2ук- 1	Полнот а знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной	

			поставленной задачи				задачи	
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-Зук. 1	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставле	ИД-Зук. 2	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	не знает способы решения конкретной задачи проекта	знает выборочно способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	

нной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			установленное время	установленное время	установленное время	установленное время	установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
	ИД-4ук-2	Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет частично способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет уверенно способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2ук-3	Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
			Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно

		е навыков (владение опытом)	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2ук-4	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	

УК-5. Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль ноистори ческом, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-3ук- 5	Полнот а знаний	знает методы недискриминационн о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
		Наличи е умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
		Наличи е навыков (владе ние опытом)	владеет способностью недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способе н управля ть своим времени м, выстраи вать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принцип	ИД-1ук- 6	Полнот а знаний	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличи е умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способе н создава ть и поддерж ивать в повседн евной жизни и в професс иональн ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения	ИД-1ук- 8	Полнот а знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличи е умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и	ИД-1ук- 9	Полнот а знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличи е умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличи	владеет	не владеет	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	

профессиональных сферах		е навыков (владение опытом)	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

		Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	знает методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	не знает методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	знает выборочно методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	знает методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	знает в совершенстве методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		Наличие умений	умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	не умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет неуверенно проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет уверенно проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
		Наличие	владеет методами	не владеет методами	владеет частично	владеет методами	владеет уверенно

			организации	организации		организации	деятельность организации	
		Наличие умений	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет неуверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет уверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет частично способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет уверенно способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
ПКС-5 Способе н применя ть статисти ческие, экономик о- математ ические методы и методы маркети нгового исследо вания показате лей деятель ности организа ции	ИД- 1ПКС-5	Полнота знаний	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает выборочно о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает в совершенстве о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	
		Наличие умений	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет неуверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет уверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет частично способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет уверенно способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.(П) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой) по практике

1. Процесс и организация планирования на предприятии
2. Функции и принципы планирования на предприятии
3. Плановые показатели, нормы и нормативы
4. Организация внутрифирменного планирования
5. Стратегическое планирование
6. Разработка бизнес-плана предприятия
7. Экономическая эффективность бизнес-плана
8. Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании
9. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
10. Государственное регулирование сферы труда и занятости
11. Производительность труда и факторов производства
12. Условия труда, их влияние на производительность труда
13. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность
14. Нормирование труда
15. Сущность, содержание и функции заработной платы
16. Организация оплаты труда в современных экономических условиях
17. Малые предприятия и их развитие в современных условиях АПК
18. Этапы процесса планирования на предприятии
19. Методы управления конфликтами
20. Стили управления в организации
21. Организация как система управления
22. Внутренняя среда организации
23. Типы организаций по взаимодействию подразделений
24. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления организацией
25. Экономическая эффективность специализации производства
26. Кооперирование производства
27. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования
28. Проблемы регулирования земельных отношений в рыночных условиях
29. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования
30. Оборотные средства предприятия и их использование
31. Трудовые ресурсы предприятия и основные направления его производительного использования
32. Механизм функционирования предприятия
33. Определение, сущность и цели внутрифирменного предпринимательства
34. Структурирование предпринимательской деятельности: понятие, цели, основные направления оптимизации
35. Сущность, цели, задачи, характеристика инвестиционной политики предпринимательской деятельности

36. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия
37. Управление персоналом организации: принципы, методы, основные направления
38. Основные направления осуществления кадровой политики предприятия
39. Факторы внешней среды организации
40. Содержание маркетинговой стратегии организации
41. Причины и разновидности рисков, возникающих при финансировании проекта
42. Потери от риска, учет и страхование рисков в предпринимательской деятельности. Пути и методы снижения риска
43. Самострахование как метод снижения риска предпринимателя
44. Сущность заработной платы в рыночных условиях
45. Сущность и особенности применения тарифной системы оплаты труда для работников предпринимательской фирмы
46. Сущность и методы мотивации персонала в организации
47. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности
48. Издержки предприятия, их сущность и структура
49. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
50. Резервы снижения себестоимости продукции (по видам продукции)
51. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь
52. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности в АПК
53. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на рынке
54. Ценовая политика производителей сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений
55. Пути развития личного подсобного хозяйства
56. Развитие сельской кредитной кооперации
57. Организационно-экономические формы взаимодействия предприятий АПК с личными подсобными хозяйствами
58. Государственное регулирование и поддержка производства сельскохозяйственных предприятий

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для выполнения индивидуального задания

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Экономическая характеристика экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Основные экономические показатели экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала для выполнения индивидуального задания по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания

- правильность выполнения индивидуального задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме индивидуального задания;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество выполненных индивидуальных заданий;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненных индивидуальных заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все производственные задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнены все производственные задания; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все производственные задания с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно производственные задания; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Дать характеристику объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного задания

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы