

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 16:20:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 10 » 02 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Охрана труда

Специальность

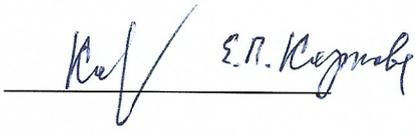
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

очная

Составитель  Э.П. Кузнецов

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК  Алексеев А.В.

« 10 » 02 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Охрана труда предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.10. Охрана труда включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- зачета

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- тестовые задания;
- перечень тем сообщений (презентаций);
- круглый стол;
- семинар-дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по

потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
Знать:	Уметь:
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем

деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Зачет
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда			
1	Тема 1.1. Охрана труда. Условия труда	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды			
1	Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК	Письменное тестирование Заслушивание сообщений

	негативных факторов производственной среды	3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	(презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
2	Тема 2.2. Защита человека от негативных воздействий среды обитания	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 3. Производственная санитария			
1	Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 4. Пожарная безопасность			
2	Тема 4.1. Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве			
3	Тема 5.1. Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		

		планировать повышение квалификации.	возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.				
11	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.				
12	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.				
13	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.				
14	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.				
15	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.				
16	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.				
17	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.				
18	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.				
19	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.				
20	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.				
21	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.				
22	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.				
23	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.				
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>						

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Трудовая деятельность человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
2	Классификация опасных и вредных факторов	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
3	Классификация условий труда по травмобезопасности и по степени вредности и опасности	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
4	Законодательство Российской Федерации об охране труда	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
5	Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда	3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
6	Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по ОТ	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
7	Влияние производственной пыли на организм человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
8	Механические колебания. Вибрация. Действие вибрации на человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
9	Акустические колебания. Шум. Влияние шума на человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
10	Лазерное излучение. Влияние лазерного излучения на организм человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
11	Ионизирующие излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Последствия облучения людей	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
12	Электрический ток. Действие электрического тока на человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
14	Методы очистки воздуха от пыли	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
15	Методы очистки воздуха от газообразных загрязнителей	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
16	Методы снижения вибрации на производстве	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
17	Методы и средства защиты от шума	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
18	Методы и средства защиты от лазерного излучения	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
19	Обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
20	Технические способы и средства защиты человека от электрического тока	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
21	Средства защиты, используемые в электроустановках. Напряжение прикосновения. Напряжение шага	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
22	Защита от механического травмирования	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
23	Система цветов и знаков безопасности	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
24	Вентиляция. Системы вентиляции	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
25	Системы отопления	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
26	Освещение и световая среда в помещении	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
27	Охрана труда. Функции, задачи	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-

		ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
28	Инструкции, составление инструкций по ОТ	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
29	Разделы инструкций по охране труда	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
30	Виды инструктажей и их описание	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
31	Производственный травматизм. Травма. Виды травм	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
32	Методы анализа производственного травматизма	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
33	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
34	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
35	Параметры микроклимата и их влияние на организм человека	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
36	Специальная оценка условий труда	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
37	Пожары. Активные и пассивные методы защиты	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
38	Огнетушащие вещества. Основные группы и устройство огнетушителей	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
39	Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
40	Клиническая смерть и правила выполнения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
41	Оказание первой помощи при кровотечениях	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
42	Оказание первой помощи при переломах	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
43	Оказание первая помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
44	Оказание первой помощи при обмороке, тепловом ударе	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
45	Оказание первой помощи при поражениях электрическим током	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
46	Оказание первой помощи при отравлениях	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
47	Порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
48	Медицинские средства защиты	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.

4.2. Перечень практических заданий к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
2	Составить алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
3	Техника наложения кровоостанавливающего жгута	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.
4	Техника наложения повязок на раны	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Входной контроль

1. Дать определение понятию труд.
2. Что такое охрана труда?
3. Что такое несчастный случай?
4. Что такое травма?
5. Что такое профессиональное заболевание?
6. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье работника?
7. Каковы причины несчастных случаев на работе?
8. Как можно оказать первую помощь работнику при несчастном случае?
9. Что необходимо предпринять работнику при возникновении пожара?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

Раздел 1. Теоретические основы охраны труда

Тема 1.1 Охрана труда. Условия труда

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности

Варианты ответов:

- 1) объект
- 2) предмет
- 3) аксиома
- 4) принцип

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется...

Варианты ответов:

- 1) режим труда
- 2) охрана труда
- 3) инструктаж
- 4) режим отдыха

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Процесс непрерывного взаимодействия человека со средой обитания в целях удовлетворения своих потребностей называется...

Варианты ответов:

- 1) функционирование
- 2) жизнедеятельность
- 3) энергичность
- 4) работа

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

Варианты ответов:

- 1) ноосфера
- 2) техносфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

- 1) напряженность труда
- 2) тяжесть труда
- 3) условия труда
- 4) режим труда

Задание 6

Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к _____ ЧС

Варианты ответов:

- 1) природным
- 2) техногенным
- 3) экологическим
- 4) социальным

Задание 7

Свод положений, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения, называется _____ дорожного движения

Варианты ответов:

- 1) нормами
- 2) законом
- 3) правилами
- 4) уставом

Раздел 2. Негативные факторы производственной среды

Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

Варианты ответов:

- 1) локальной
- 2) общей
- 3) местной
- 4) всесторонней

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

В каком документе подробно излагаются обстоятельства и причины несчастного случая на производстве, а также указываются лица допустившие нарушения требований по охране труда?

- 1) протокол
- 2) договор
- 3) акт
- 4) гарантийный талон

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Кто возглавляет комиссию для расследования группового тяжелого несчастного случая, а также несчастного случая на производстве со смертельным исходом?

- 1) специалист по охране труда
- 2) представитель органа исполнительной власти субъекта РФ

3) представитель территориального объединения профсоюзов

4) государственный инспектор по охране труда

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Каким видам травм характерна металлизация кожи?

1) механическим

2) термическим

3) электрическим

4) лучевым

Задание 5

При введении в действие новых и переработанных стандартов, при изменении технологического процесса, при нарушении работниками требований безопасности труда проводят...

Варианты ответов:

1) вводный инструктаж

2) повторный инструктаж

3) целевой инструктаж

4) внеплановый инструктаж

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Нарушение анатомической целостности или физиологических функций тканей организма или органов человека, вызванное внезапным внешним воздействием называется...

Варианты ответов:

1) контузия

2) коммоция

3) травма

4) потрясение

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Временная потеря трудоспособности с ее последующим полным восстановлением в процессе лечения называется...

Варианты ответов:

1) микротравма

2) легкая

3) тяжелая

4) смертельная

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

Варианты ответов:

1) общетоксические

2) раздражающие

3) сенсибилизирующие

4) мутагенные

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Пневмокониозы - это?

1) профессиональные заболевания почек

2) профессиональные заболевания сердца

3) профессиональные заболевания легких

4) профессиональные заболевания печени

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

В каких единицах измеряется звуковое давление?

1) в герцах

2) в паскалях

3) в ваттах на квадратный метр

4) в децибелах

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Уровень звукового давления, создаваемый при нормальном разговоре, составляет:

1) 0-10 дБ

2) 20-30 дБ

3) 40-50 дБ

4) 60-70 дБ

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Направленный пучок электромагнитного излучения оптического диапазона, испускаемый техническим устройством оптическим квантовым генератором – это...

1) ионизирующие излучения

2) электромагнитные излучения

- 3) рентгеновское излучение
- 4) лазерное излучение

Задание 13

Современные отравляющие вещества классифицируют по:

Варианты ответов:

- 1) физиологическому действию на организм
- 2) токсичности (тяжести поражения)
- 3) быстрдействию и стойкости
- 4) все варианты верны

Тема 2.2. Защита человека от негативных воздействий среды обитания

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Что относится к недостаткам лампы накаливания?

Варианты ответов:

- 1) шум
- 2) малый срок службы
- 3) непрерывный спектр излучения
- 4) пульсация светового потока

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным медицинским комплектом
- 2) индивидуальным противохимическим пакетом
- 3) аптечкой индивидуальной
- 4) пакетом перевязочным индивидуальным

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

К средствам защиты органов дыхания, зрения и кожи лица от отравляющих веществ относятся...

Варианты ответов:

- 1) респираторы
- 2) противогазы
- 3) противопыльные тканевые маски
- 4) ватно-марлевые повязки

Задание 4

Предмет или группы предметов, предназначенные для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва

Варианты ответов:

- 1) средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- 2) индивидуальный противохимический пакет
- 3) аптечка индивидуальная
- 4) пакет перевязочный индивидуальный

Задание 5

Лекарственные средства, предупреждающие или устраняющие действие яда в организме называются...

Варианты ответов:

- 1) снадобье
- 2) противоядия
- 3) лекарство
- 4) зелье

Задание 6

К средствам защиты органов дыхания, зрения и кожи лица от отравляющих веществ относятся...

Варианты ответов:

- 1) респираторы
- 2) противогазы
- 3) противопыльные тканевые маски
- 4) ватно-марлевые повязки

Задание 7

По назначению СИЗ подразделяются на:

Варианты ответов:

- 1) фильтрующего типа, изолирующего типа
- 2) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи (СЗК)

- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 8

По принципу защитного действия СИЗ подразделяется на:

Варианты ответов:

- 1) фильтрующего типа, изолирующего типа
- 2) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи (СЗК)
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 9

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

Варианты ответов:

- 1) противогазы
- 2) респираторы
- 3) противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки
- 4) все ответы верны

Задание 10

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным медицинским комплектом
- 2) индивидуальным противохимическим пакетом
- 3) аптечкой индивидуальной
- 4) пакетом перевязочным индивидуальным

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

ПДК аммиака в воздухе...

- 1) не более 0,0005 мг/л
- 2) не более 0,02 мг/л
- 3) не более 0,1 мг/л
- 4) не более 0,5 мг/л

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не должно превышать предельно допустимых _____?

Варианты ответов:

- 1) классов
- 2) концентраций
- 3) объединений
- 4) кучностей

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Метеорологические условия производственных помещений определяются:

- 1) климатическим поясом
- 2) сезоном года
- 3) микроклиматом
- 4) температурой воздуха

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Размеры видимой пыли:

- 1) 10 мкм и более
- 2) 0,25-10 мкм
- 3) 0,25-0,5 мкм
- 4) 0,25 мкм и менее

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Основы пожаро- и взрывобезопасности производства

Задание 1

Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

Варианты ответов:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В

4) Г

Задание 2

Наименьшая скорость горения при содержании кислорода в воздухе

Варианты ответов:

1) 20-30%

2) 14-15%

3) 5-10%

4) 1-4%

Задание 3

На сколько категорий подразделяются по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности пожаро- и взрывоопасные объекты

Варианты ответов:

1) 6

2) 5

3) 4

4) 3

Задание 4

На какие категории подразделяются по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности пожаро- и взрывоопасные объекты:

Варианты ответов:

1) А, Б

2) А, Б, В

3) А, Б, В, Г

4) А, Б, В, Г, Д

Задание 5

По взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности какие категории пожаро- и взрывоопасных объектов относятся к особенно опасным

Варианты ответов:

1) А, Б, В

2) Б, В, Г

3) В, Г, Д

4) все варианты верны

Задание 6

Пожар - это

Варианты ответов:

1) контролируемое горение

2) неконтролируемое горение, в результате которого уничтожаются или повреждаются материальные ценности, создается опасность для жизни и здоровья людей

3) быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света

4) нет верного ответа

Задание 7

По температуре вспышки легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) относятся к классу:

Варианты ответов:

1) с температурой вспышки до 45°C

2) с температурой вспышки выше 45°C

3) оба варианта ответов верны

4) нет верного ответа

Задание 8

Для быстрого извещения о пожаре предназначены

Варианты ответов:

1) противодымная защита зданий

2) пожарная сигнализация и связь

3) противопожарные перекрытия

4) санитарно-защитные зоны

Задание 9

Какие способы применяют для прекращения горения

Варианты ответов:

1) изоляция очага горения от кислорода воздуха; изоляция горючих веществ от зоны горения и охлаждение зоны горения

2) разбавление реагирующих веществ негорючими веществами и торможение (ингибирование) скорости горения (замедление реакции окисления)

3) механическое сбивание пламени с очага горения и создание огнепреграждения на пути распространения пламени

4) все ответы верны

Задание 10

Выбор средств пожаротушения зависит от:

Варианты ответов:

1) технологии производства и физико-химических свойств применяемого сырья, полупродуктов, продуктов

2) условий, исключающих появление вредных побочных явлений при реагировании огнетушащего средства с горящим веществом (взрывов, образования токсичных газов)

3) условий протекания процесса горения и технических возможностей, используемых для тушения пожара

4) все ответы верны

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве

Тема 5.1. Доврачебная помощь пострадавшим на производстве

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте получения повреждения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками спасательных работ с использованием табельных и подручных средств

Варианты ответов:

1) практические советы

2) рекомендации специалистов

3) первая медицинская помощь

4) квалифицированная медицинская помощь

Задание 2

Первая помощь при артериальном кровотечении?

Варианты ответов:

1) наложение жгута

2) наложение давящей повязки

3) наложение транспортной шины

4) нет верного ответа

Задание 3

Первая помощь при переломе конечностей?

Варианты ответов:

1) наложение жгута

2) наложение транспортной шины

3) оба варианта ответов верны

4) нет верного ответа

Задание 4

Первая помощь при венозном кровотечении?

Варианты ответов:

1) наложение жгута

2) наложение давящей повязки

3) наложение транспортной шины

4) нет верного ответа

Задание 5

Варианты ответов:

Сколько степеней ожогов существует?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Задание 6

Как проявляется ожог 2 степени?

Варианты ответов:

1) покраснением кожи

2) образованием пузырей

3) омертвлением всей толщи кожи

4) обугливанием тканей

Задание 7

Разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей - это

Варианты ответов:

- 1) дезактивация
- 2) дегазация
- 3) дезинфекция
- 4) дератизация

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Темы сообщений (презентаций)

1. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
3. Физиологические основы труда и профилактика утомления
4. Классификация основных форм трудовой деятельности
5. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
6. Влияние антропогенных загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнителей
7. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
8. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха в производственных помещениях
9. Влияние шума на организм человека
10. Воздействие на организм человека электромагнитных полей
11. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека
12. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режимы труда и отдыха
13. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
14. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды
15. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
16. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения
17. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации
18. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
- Нормативные показатели безопасности
19. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов и этапы ее проведения
20. Современные биотехнологии охраны окружающей среды
21. Средства производственной безопасности
22. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
23. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений.
- Противопожарная безопасность
24. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
25. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах
26. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах
27. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности
28. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах
29. Способы защиты производственного персонала, населения и территории от химически опасных веществ
30. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения
31. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения
32. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ
33. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ

34. Функция службы медицины катастроф, ее структура и уровни
35. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки сообщений (презентаций)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при выступлении обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при выступлении свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При выступлении обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При выступлении неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Круглый стол

1. Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда
2. Условия труда
3. Специальная оценка условий труда
4. Применение средств индивидуальной защиты
5. Пожары. Пожаротушение
5. Первая помощь пострадавшим

Критерии оценки круглого стола

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.5 Семинар-дискуссия

1. Основные принципы обеспечения охраны труда.
2. Опасности, классификация опасностей, дерево причин и опасностей.
3. Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. Причины и стадии развития ЧС.

4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
5. Влияние значений параметров микроклимата на здоровье и трудоспособность работников
6. Чем чрезвычайная ситуация отличается от экстремальной ситуации?
7. В чем сходство и отличие между стихийным бедствием и катастрофой?
8. Чем авария отличается от катастрофы?
9. Действия во время пожара
10. Действие ионизирующего излучения на организм человека.
11. Алгоритм безопасного поведения человека в условиях радиационной аварии.
12. Алгоритм безопасного поведения человека при химической аварии, связанной с выбросом хлора, аммиака, ртути.
13. Способы тушения пожаров. Огнетушители.

Критерии оценки семинара-дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

