

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 12:26:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 4<br>Семестр 7  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 14                  | 14    |
| Практические занятия | 28                  | 28    |
| Контактная работа    | 42                  | 42    |
| Сам. работа          | 66                  | 66    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025г.

|                                      |
|--------------------------------------|
| Программу составил(и):               |
| к.б.н, Саможапова Сэсэг Дашинамаевна |

Программа дисциплины

# **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

# **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025 г

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « 21_»<br>_04_ 2025г., протокол №_8_ |                                                                                                                                    |
| Председатель методической комиссии « Технологический факультет»                                                                                  |                                                                                                                                    |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                                                                                                  | Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства<br>сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия |
| _____                                                                                                                                            | Селицкая Л.Е.                                                                                                                      |
| подпись                                                                                                                                          | И.О. Фамилия                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Ободоева С.В. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись                                           | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задачи: - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;<br/>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;<br/>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p> |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологическая практика                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преддипломная практика                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика                             |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <p align="center"><b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b></p> <p><b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b></p> <p align="center"><b>УК-8</b></p> <p><b>ИД-1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b><br/><b>ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b><br/><b>ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b><br/><b>ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p align="center"><b>ОПК-3</b></p> <p><b>ИД-1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b><br/><b>ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b><br/><b>ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b><br/><b>ИД-4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ):.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Не знает и не понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо знает и понимает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Плохо знает и понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 Плохо знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-3 Знает, но плохо понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов, но допускает ошибки<br>ИД-4 Знает безопасные условия труда, но допускает ошибки                                    |                             |                              |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 В полной мере знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов |                             |                              |
| <b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                         |                             |                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                         |                             |                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-3 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки<br>ИД-4 Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки        |                             |                              |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                    |                             |                              |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов                                                                                                                       |                             |                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов                                                                                                           |                             |                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности<br>ИД-2 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки<br>ИД-3 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки<br>ИД-4 Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки                                           |                             |                              |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов                                                                           |                             |                              |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                   | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                     | высокий                      |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b><br><b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b><br><b>УК-8</b><br><b>ИД-1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b><br><b>ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b><br><b>ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b><br><b>ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b><br><b>ОПК-3</b><br><b>ИД-1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b><br><b>ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b><br><b>ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b><br><b>ИД-4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)::</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 Не знает безопасные условия труда.<br>ИД-2 Не знает и не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-4 Не знает профилактические мероприятия                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 Плохо знает безопасные условия труда<br>ИД-2 Плохо знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-4 Плохо умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 Знает безопасные условия труда, но допускает ошибки<br>ИД-2 Знает и не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки<br>ИД-3 Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает неточности<br>ИД-4 Знает профилактические мероприятия, но допускает ошибки                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 В полной мере знает безопасные условия труда.<br>ИД-2 В полной мере знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-4 В полной мере знает профилактические мероприятия                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний<br>ИД-2 Не умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности<br>ИД-4 Не умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 Плохо умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.<br>ИД-2 Плохо умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности<br>ИД-4 Плохо умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>ИД-1 Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний но допускает ошибки</p> <p>ИД-2 Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки</p> <p>ИД-3 Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности</p> <p>ИД-4 Умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний</p>                |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 В полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний</p> <p>ИД-2 В полной мере умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности</p> <p>ИД-4 В полной мере умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний</p> |

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>ИД-2 Не владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Не владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов<br>ИД-4 Не владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                                         |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>ИД-2 Плохо владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 Плохо владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов<br>ИД-4 Плохо владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                             |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки<br>ИД-2 Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки<br>ИД-3 Владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов, но допускает ошибки<br>ИД-4 Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>ИД-2 В полной мере владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве<br>ИД-3 В полной мере владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов<br>ИД-4 В полной мере владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             |

## Уровни сформированности компетенций

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>                     | <b>Вид работ</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Интеракт.</b> | <b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b> |                  |                |              |                    |                  |                                                                                            |

|      |                                                                                                                        |     |   |   |            |   |                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|---|-------------------------------------|
| 1.1  | Введение в безопасность. Основные понятия и определения                                                                | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Устный опрос                        |
| 1.2  | Человек и техносфера                                                                                                   | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта             |
| 1.3  | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                             | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка домашнего задания          |
| 1.4  | Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов                                    | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Устный опрос                        |
| 1.5  | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Предоставление конспекта            |
| 1.6  | Управление и организация работы по охране труда на предприятии                                                         | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа                  |
| 1.7  | Обучение и инструктирование работников по безопасности труда.                                                          | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа                  |
| 1.8  | Пожары. Изучение устройства устройств огнетушителей                                                                    | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Решение кроссвордов                 |
| 1.9  | Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве                                                               | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа                  |
| 1.10 | Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве                                   | Пр  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 | 4 | Обсуждение результатов деловой игры |
| 1.11 | Средства индивидуальной защиты и пользование ими                                                                       | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа                  |
| 1.12 | Разработка инструкций по охране труда                                                                                  | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка инструкции                 |
| 1.13 | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                             | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Устный опрос                        |
| 1.14 | Управление и организация работы по охране труда на предприятии                                                         | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа                  |
| 1.15 | Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда                    | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка инструкции                 |
| 1.16 | Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве                                   | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Обсуждение результатов деловой игры |
| 1.17 | Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов                                    | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта             |

|      |                                                                                                                        |     |   |   |            |   |                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|---|------------------------------|
| 1.18 | Пожары. Изучение устройства огнетушителей                                                                              | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Решение кроссвордов          |
| 1.19 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Ср  | 7 | 6 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта      |
| 1.20 | Человек и техносфера                                                                                                   | Ср  | 7 | 6 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта      |
| 1.21 | Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве                                                               | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта      |
|      | Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях                                                      |     |   |   |            |   |                              |
| 2.1  | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Лекция-визуализация          |
| 2.2  | Первая помощь                                                                                                          | Лек | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 | 2 | Работа с комплекс-тренажером |
| 2.3  | Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.                                   | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 | 2 | Проверка кейс-заданий        |
| 2.4  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации                                  | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка кейс-задач          |
| 2.5  | Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации                                | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка кейс-задач          |
| 2.6  | Назначение и классификация защитных сооружений                                                                         | Пр  | 7 | 2 | ОПК-3,УК-8 |   | Контрольная работа           |
| 2.7  | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                        | Пр  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Решение ситуационных задач   |
| 2.8  | Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.                                   | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | проверка кейс-задач          |
| 2.9  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.                                 | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Решение кейс-задач           |
| 2.10 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         | Ср  | 7 | 6 | ОПК-3,УК-8 |   | проверка кейс-задач          |
| 2.11 | Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.                               | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Проверка кейс-задач          |
| 2.12 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                        | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Решение ситуационных задач   |
| 2.13 | Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими                       | Ср  | 7 | 4 | ОПК-3,УК-8 |   | Представление конспекта      |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Литвинов В. И., Кружкова И. Н. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>                                              |
| Л1.2 | Фирсов В. А., Хвостиков А. Г., Финоченко Т. А., Переверзев И. Г., Рудиков Д. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2022. - 136 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261938">https://e.lanbook.com/book/261938</a> |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.9 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специальности «Ветеринария». - , 2023. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02963">https://elib.bgsha.ru/sotru/02963</a>                                                                                                                                                           |
| Л2.8 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00080">https://elib.bgsha.ru/sotru/00080</a>                                                                                                                               |
| Л2.6 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00550">https://elib.bgsha.ru/sotru/00550</a>                                                                                                                                         |
| Л2.5 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]: Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00333">https://elib.bgsha.ru/sotru/00333</a>                                                                                                                 |
| Л2.7 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00180">https://elib.bgsha.ru/sotru/00180</a>                                                                                           |
| Л2.3 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284246">https://e.lanbook.com/book/284246</a>                                                                                                                                                                                      |
| Л2.2 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226130">https://e.lanbook.com/book/226130</a>                                                                                                                                                   |
| Л2.1 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00610">https://elib.bgsha.ru/sotru/00610</a>                                              |
| Л2.4 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия". - , 2015. - 54 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a> |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.6 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>                                               |
| Л3.1 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 81                                                                                                                    |
| Л3.2 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5523">http://bgsha.ru/art.php?i=5523</a>                                                                    |
| Л3.3 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00171">https://elib.bgsha.ru/sotru/00171</a> |
| Л3.4 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02457">https://elib.bgsha.ru/sotru/02457</a>              |
| Л3.5 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/441938">https://e.lanbook.com/book/441938</a>                                                                                                                     |
| Л3.7 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Расследование и учет несчастных случаев на                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 682             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) | 24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 612             | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)                                                                                                                                                                                                                  | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                    | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</p> <p>Автор, наименование, выходные данные</p> <p>Доступ</p> <p>Основная литература</p> <p>Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 108 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a></p> <p>Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.) Библиотека БГСХА</p> <p>Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/65848">http://znanium.com/catalog/product/65848</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a></p> <p>Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a></p> <p>Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a></p> <p>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a></p> <p>Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a></p> <p>Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a></p> <p>Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                    |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                      | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                              | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

|                              |                                                           |                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ИС «Планы»                   | в локальной сети академии                                 | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося       | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>     | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки      | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя             | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                      | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                             |
| Саможапова Сэсэг Дашинимаевна | Ветеринария, ветеринарный врач<br>Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования<br>Профессиональная переподготовка «Охрана труда»<br>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.б.ндоцент                   |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обновление изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |