

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:56:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Современные технологии производства молока и мяса

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная
зоотехния и технология производства продуктов животноводства
магистр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляются контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-6	Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{пкс-6} Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{пкс-6} Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{пкс-6} Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС-7	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{пкс-7} Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{пкс-7} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{пкс-7} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценки к зачету Шкала оценивания	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		
3. Средства для текущего контроля	Перечень контрольных вопросов для устного опроса	
	Критерии оценки контрольных вопросов для устного опроса	
	Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий	
	Критерии оценки тестовых заданий	
	Шкала оценивания	
	Перечень ситуационных задач	
	Критерии оценки	
	Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС-6 Способности к организации и управлению технологическими процессами	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6} ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает современные технологии производства и говядины	не знает особенности организации и управления технологическими процессами в животноводстве	плохо знает особенности организации и управления технологическими процессами в животноводстве	знает особенности организации и управления технологическими процессами в животноводстве, но допускает некоторые	Знает особенности организации и управления технологическими процессами в животноводстве	Перечень вопросов к зачету, контрольные вопросы для устного опроса, тестовые задания

ами в животно водстве			основе углубленных профессиональных знаний и проведение научных исследований с использованием современного оборудования и методологии при разработке новых технологий			неточности		для текущего контроля, перечень ситуационных задач
	Наличие умений	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и вести bibliографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	не умеет применять методы организации и управления при решении производственных задач в животноводстве	плохо умеет применять методы организации и управления при решении производственных задач в животноводстве	умеет применять методы организации и управления при решении производственных задач в животноводстве, но допускает некоторые ошибки	умеет применять методы организации и управления при решении производственных задач в животноводстве		
	Наличие навыков (владение опытом)	современными технологиями производства высококачественных	не владеет навыками управления при решении производственных задач в животноводстве	плохо владеет навыками управления при решении производственных задач в животноводстве	Владеет навыками управления при решении производственных задач в животноводстве, но	Владеет навыками управления при решении производственных задач в животноводстве		

			енного молока и говядины на основе современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.			допускает некоторые неточности		
ПКС-7 Способе н анализировать производственную деятельность и подготовку отчетов	ИД-1 _{ПКС-7} ИД-2 _{ПКС-7} ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	Знает: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Перечень вопросов к зачету, контрольные вопросы для устного опроса, тестовые задания для текущего контроля, перечень ситуационных задач
		Наличие умений	Умеет: анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Современные технологии производства молока и мяса	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Технология производства молока на промышленной основе (ПКС-6, ПКС-7).
2. Технология молочного скотоводства в условиях хозяйства (ПКС-6, ПКС-7).
3. Производство молока в условиях личного подворья (ПКС-6, ПКС-7).
4. Технология производства говядины в фермских (крестьянских) хозяйствах (ПКС-6, ПКС-7).
5. Нагул и откорм молодняка крупного рогатого скота в условиях «малых ферм» (ПКС-6, ПКС-7).
6. Технология выращивания молодняка в помещениях легкого типа (ПКС-6, ПКС-7).
7. Выращивание телок и нетелей (ПКС-6, ПКС-7).
8. Интенсивное выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо (ПКС-6, ПКС-7).
9. Опыт по интенсивному откорму молодняка крупного рогатого скота (ПКС-6, ПКС-7).
10. Организация воспроизводства стада в условиях личного подворья (ПКС-6, ПКС-7).
11. Особенности селекционно-племенной работы в хозяйствах (ПКС-6, ПКС-7).
12. Организация зоотехнического и племенного учета в фермских (крестьянских) хозяйствах и «малых фермах» (ПКС-6, ПКС-7).
13. Оптимальная структура оборота стада на «малых фермах» (ПКС-6, ПКС-7).
14. Практическое значение контрольно-селекционных дворов (ПКС-6, ПКС-7).
15. Факторы, влияющие на содержание жира и белка в молоке коров (ПКС-6, ПКС-7).
16. Влияние продолжительности сервис периода на продолжительность лактации и продуктивность коров (ПКС-6, ПКС-7).
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров (ПКС-6, ПКС-7).
18. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота (ПКС-6, ПКС-7).
19. Симментальская порода в России (ПКС-6, ПКС-7).
20. Создание молочного типа симментальского скота в Бурятии на основе использования красно-пестрой голштинской породы (ПКС-6, ПКС-7).
21. Принципы и формы подбора пар в молочном скотоводстве (ПКС-6, ПКС-7).
22. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира ((ПКС-6, ПКС-7).
23. Мясные породы США и методы их создания ((ПКС-6, ПКС-7).
24. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве (на примере Бурятии и Забайкальского края) (ПКС-6, ПКС-7).
25. Опыт создания стад мясного скота в республике ((ПКС-6, ПКС-7).
26. Туровый отел в мясном скотоводстве и его организация в условиях Забайкалья (ПКС-6, ПКС-7).
27. Технология производства молока при привязном содержании коров (ПКС-6, ПКС-7).
Ресурсосберегающая технология в мясном скотоводстве и его особенности в республике (ПКС-6, ПКС-7).
28. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных качеств скота (ПКС-6, ПКС-7).
29. Племенная работа с мясным скотом Бурятии (ПКС-6, ПКС-7).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень контрольных вопросов для проведения устных опросов

Раздел 1.

1. Строение молочной железы и влияние на ее развитие различных факторов.
2. Физиологические основы образования молока. Выделение молока.
3. Факторы, влияющие на удой и состав молока:
4. Показатели молочной продуктивности коров и их учет.
5. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях.
6. Пищевое значение мяса, морфологический и химический состав говядины.
7. Формирование мясной продуктивности.
8. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
9. Показатели мясной продуктивности скота и их учет.

Раздел 2

1. Системы и способы содержания коров в зимний и летний периоды, их достоинства и недостатки.
2. Принципы формирования групп коров при привязном и беспривязном содержании.
3. Структура стада и ее обоснование.
4. Современные типы предприятий по производству молока.
5. Современная промышленная технология производства молока и ее зоотехническое обоснование.
6. Поточно-цеховая технология производства молока.
7. Энергосберегающее и экологическое обоснование технологии.
8. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
9. Способы и техника доения.
10. Первичная обработка и реализация молока.
11. Механизация водопоя, уборки навоза

Раздел 3

1. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.

- 2.Откорм взрослого скота.
- 3.Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка.
- 4.Современные технологические операции при выращивании и откорме.
- 5.Откорм на отходах пищевой промышленности.
6. Нагул скота.
- 7.Современные технологии мясного скотоводства и его особенности.
8. Технология «корова-теленки» и его внедрение.
- 9.Организация тутового отела.
- 10.Выращивание, нагул и откорм в хозяйствах различных форм собственности. 11.Реализация скота на мясо.

Раздел 4

- 1.Значение племенной работы. Развитие племенного дела в стране и за рубежом. Организация племенной службы.
- 2.Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах.
- 3.Основные селекционные признаки у скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.
4. Отбор скота по генотипу и фенотипу.
- 5.Методы создания новых пород крупного рогатого скота.
- 6.Крупномасштабная селекция.
7. Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории.
- 8.Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
- 9.Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.
- 10.Планирование работы с целостными породами и руководство племенной работой.
- 11.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота, система индексов EPD, легкость отелов CED.
- 12.Завоз скота из-за рубежа и эффективность использования.

Критерии оценивания устного опроса

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
(86-100) баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
(71-85) баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
(56-70) баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания для текущего контроля

Тестирование не является окончательной формой контроля знаний студентов и его результаты не могут быть использованы для подведения итогов изучения дисциплины. Метод используется как промежуточный контроль знаний обучающихся и стимулятор самообразовательного процесса. Поэтому на этапе подготовки к тестированию допускается выдача вопросов с правильными ответами студентам с целью улучшения их подготовки.

Каков удельный вес скотоводства в производстве молока?

- 50-60.
- 70-80.
- 90-95.

-96-99

?Какой корм для коров считается молокогонным?

- силос.
- корнеклубнеплоды.
- сенаж.
- сено.

?Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?

- путем деления валового количества молока на количество коров на конец года.
- путем деления валового количества молока па количество коров на начало года.
- путем деления валового количества молока на средний показатель между количеством коров на начало и конец года.

-путем расчета помесячного показателя.

?Количество крови , протекающей через железистую ткань вымени коров, необходимое для синтеза 1 литра молока?

- 200-300.
- 300-400.
- 450-500.
- 600-700.

?Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию?

- путем расчета среднего арифметического показателя.
- путем расчета среднего взвешенного показателя,
- показателя в начале лактации,
- показателя в конце лактации.

?Какой гормон обеспечивает выделение молока из вымени коров?

- окситоцин.
- пролактин.
- тироксин.
- инсулин.

?Что такое индекс вымени коров?

- соотношение между промерами вымени.
- удой передних долей.
- соотношение суточного количества молока, полученного из передних долей к общему надюю,
- соотношение суточного надоя из задних к передним.

?Какой вид грубого корма особо необходим для дойных коров в зимний период?

- солома.
- сено.
- силос
- сенаж.

?Недостаток чего приводит к снижению жирности молока у коров при переходе на пастбищное содержание?

- клетчатки.
- золы,
- протеина,
- жира.

?Что обуславливает продолжительность лактации у коров?

- продолжительность сервис периода,
- уровень продуктивности,
- возраст коров,
- сезон отела.

?С использованием, какого коэффициента переводят удой за первую лактацию к показателю за третью? .

- 1,20.
- 1,11.
- 1,33.
- 1,55.

?Удельный вес говядины в мясном балансе страны?

- 30-40%.
- 80-90%.
- 45-50%.

-55-60%.

?По каким показателям принято оценивать говядину?

- нежности, сочности, вкусу, мраморности и калорийности,
- сочности и калорийности,
- наличию жира в мясе,
- наличию мышц.

?Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

- путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма.
- путем деления массы туши и внутреннего жира к живой массе после 24-часовой голодной выдержки.

-путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры в предубойной массе.

-делением массы туши с головой и конечностями на живую массу после голодной выдержки.

?Что понимают под «коэффициентом мясности»?

- выход мякоти в туше,
- выход мышечной ткани.
- выход мякоти на 1 кг костей,
- выход костей на 1 кг мышечной ткани.

?Какое количество кормовых единиц требуется на 1 кг прироста живой массы при откорме бычков в возрасте 12 месяцев при живой массе 250 кг?

-5,0-6,0 кг

-12-14 кг.

-7-8 кг.

-4,5-5,0 кг.

?У каких половозрастных животных самый высокий убойный выход?

- взрослых быков,
- коров.
- телят
- телок.

?Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?

- степень жиросотложения под кожей и развитие мышечной ткани,
- выраженность мышечной ткани,
- жиросотложение на внутренних органах,
- межмышечное жиросотложение.

?Чем обусловлена сочность говядины?

- наличием белков в мясе.
- жиром в мышечной ткани,
- содержанием воды в мясе,
- содержанием микроэлементов.

?Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?

- подкожный жир
- жировой полив,
- внутренний жир.
- межмышечный жир.
- костная ткань.

?Наиболее распространенный способ содержания дойных коров в Забайкалье?

- привязный.
- беспривязный,
- свободновыгульный.
- боксовый.

?При каком способе содержания обеспечивается высокая производительность труда в животноводстве?

- привязном.
- беспривязно-боксовом.
- выгульном,
- клеточном.

?Где организуют доение коров при беспривязном содержании коров?

- в боксах.
- в доильных залах,
- на привязи.
- в выгульно-кормовых дворах.

?Какой способ содержания коров в наибольшей степени соответствует требованиям промышленной технологии производства молока?

- поточно-цеховая. .

- привязная
- беспривязная.
- боксовое.

?При каком способе содержания коров применяют автоматические привязи?

- на привязи.
- в боксах.
- в комбибоксах.
- при беспривязном.

?При каком способе содержания дойных коров обеспечивается индивидуальное кормление.

- беспривязном.
- привязном.
- боксовом.
- беспривязно-боксовом.

?В каком цехе при поточно-цеховой системе производство молока обеспечивается эффективная подготовка коров к последующей лактации?

- отела и раздоя,
- производства молока.
- сухостойных коров,
- выращивания молодняка.

?Обязательное условие беспривязно-боксового содержания коров?

- создание технологических групп животных по физиологическому состоянию.
- наличие доильных залов,
- оборудование решетчатых полов,
- наличие кормоцефа.

?Применяют ли подстилки при содержании коров в секциях с решетчатым (щелевым) полом?

- не применяют,
- применяют,
- применяют из опилок,
- применяют из соломы.

?Что такое «дорацивание» в мясном скотоводстве?

- выращивание телят па полном подсосе.
- выращивание бычков после отъема до перевода на нагул,
- выращивание на пастбище в летний период,
- выращивание телят в течение года.

?Что такое «режимный подсос» в мясном скотоводстве?

- совместное содержание коров и телят в подсосный период.
- 2-3-х кратный допуск телят к матерям,
- пастьба телят вместе с матерями,
- допуск телят к матерям после доения.

?Основной вид корма в зимний период при откорме молодняка мясного скота в условиях личного подворья?

- сено.
- силос.
- сенаж.
- концентраты.

?Оптимальный сезон получения телят в мясном скотоводстве Забайкалья?

- летне-осенний.
- зимне-весенний.
- весенне-летний,
- летний.

5. Тесты для итогового контроля

?Какой тип конституции желателен для молочного скота?

- нежный рыхлый.
- грубый рыхлый.
- нежный плотный.
- грубый плотный.

?Что входит в зоотехническое понятие «конституция»?

- анатомические особенности.
- физиологические особенности.
- совокупность анатомических и физиологических особенностей связанных с продуктивностью.
- развитие отдельных органов и тканей.

?Какой тип конституции характерен для скота специализированного мясного направления продуктивности?

- нежный рыхлый.
- грубый рыхлый.
- нежный плотный.
- грубый плотный.

?По сколько балльной шкале оценивают экстерьер быков молочных пород?

- 100.
- 10.
- 5.
- 30.

?По какой балльной шкале оценивают внешний вид коров молочных и молочно-мясных пород?

- 5.
- 100.
- 10.
- 30.

?У жвачных, какого типа конституции слабая способность к жиросложению?

- нежной рыхлой.
- нежной плотной
- грубой плотной.
- плотной.

?Какой тип конституции характерен для флегматичных спокойных животных?

- нежный плотный.
- рыхлый.
- грубый.
- грубый рыхлый.

?Можно ли оценивать экстерьер быков мясных пород по 5 балльной шкале?

- нет.
- можно.
- допускается в племенных хозяйствах.
- можно в пользовательных стадах.

?У животных, какого типа конституции наблюдается повышенный обмен веществ?

- нежной рыхлой.
- грубой плотной.
- нежной плотной.
- рыхлой.

?По какой балльной шкале оценивают коров мясных пород?

- 10 и 5.
- 30 и 10.
- 100 и 10.
- 100 и 5.

?К какому направлению продуктивности относится скот симментальской породы?

- молочному.
- мясному.
- комбинированному.
- мясомолочному.

?Какая порода участвовала в выведении казахской белоголовой породы?

- галловейская.
- геррефордская.
- абердин-ангусская.
- шароле.

?Является ли скот казахской белоголовой породы плановой для Забайкалья?

- да.
- нет.
- только для Бурятии.
- только не для Забайкальского края.

?Скот, какой породы отличается лабильностью волосяного покрова?

- симментальской.

-черно-пестрой.

-геррефордской.

-калмыцкой.

?Какое направление продуктивности имеет скот холмогорской породы?

-мясное.

-молочное.

-мясомолочное.

-рабочее.

?Какое хозяйство является основным репродуктором племенного скота казахской белоголовой породы?

-ОПХ «Байкальское».

-Учхоз «Байкал».

-ПР «Комсомольский»

-ПР «Мыла».

?Какая порода была использована для улучшения вымени коров симментальской породы в Бурятии?

-Шортгорнская.

-Ярославская.

-Монбельярдская.

-Джерсейская.

?Какие ценные свойства можно выделить у коров черно-пестрой породы?

-хорошее развитие мясных признаков.

-пригодность вымени к машинному доению.

-устойчивость к низкой температуре.

-высокий убойный выход.

?Какое направление продуктивности имеет скот геррефордской породы?

-молочное.

-мясное.

-молочно-мясное.

-мясомолочное.

?Какое направление продуктивности скота калмыцкой породы?

-молочно-мясное.

-молочное.

-мясное.

-мясомолочное.

?Каков удельный вес скотоводства в производстве молока?

-50-60.

-70-80.

-90-95.

-96-99

?Какой корм для коров считается молокогонным?

-силос.

-корнеклубнеплоды.

-сенаж.

-сено.

?Каков удой на 1 корову в Бурятии за последние три года?

-800-1000.

-3000-3500.

-1500-2000.

-2000-2500.

?Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?

-путем деления валового количества молока на количество коров на конец года.

-путем деления валового количества молока на количество коров на начало года.

-путем деления валового количества молока на средний показатель между количеством коров на начало и конец года.

-путем расчета месячного показателя.

?Количество крови, протекающей через железистую ткань вымени коров, необходимое для синтеза 1 литра молока?

-200-300.

-300-400.

-450-500.

-600-700.

?Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию?

- путем расчета среднего арифметического показателя.
- путем расчета среднего взвешенного показателя.
- показателя в начале лактации.
- показателя в конце лактации.

?Какой гормон обеспечивает выделение молока из вымени коров?

- окситоцин.
- пролактин.
- тироксин.
- инсулин.

?Что такое индекс вымени коров?

- соотношение между промерами вымени.
- удой передних долей.
- соотношение суточного количества молока, полученного из передних долей к общему надою.
- соотношение суточного надоя из задних к передним.

?Какой вид грубого корма особо необходим для дойных коров в зимний период?

- солома.
- сено.
- силос.
- сенаж.

?Недостаток чего приводит к снижению жирности молока у коров при переходе на пастбищное содержание?

- клетчатки.
- золы.
- протеина.
- жира.

?Что обуславливает продолжительность лактации у коров?

- продолжительность сервис - периода.
- уровень продуктивности.
- возраст коров.
- сезон отела.

?С использованием, какого коэффициента переводят удой за первую лактацию к показателю за третью?

- 1,20.
- 1,11.
- 1,33.
- 1,55.

?Удельный вес говядины в мясном балансе страны?

- 30-40%.
- 80-90%.
- 45-50%.
- 55-60%.

?По каким показателям принято оценивать говядину?

- нежности, сочности, вкусу, мраморности и калорийности.
- сочности и калорийности.
- наличию жира в мясе.
- наличию мышц.

?Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

- путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма.
- путем деления массы туши и внутреннего жира к живой массе после 24-часовой голодной выдержки.

-путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры в предубойной массе.

-делением массы туши с головой и конечностями на живую массу после голодной выдержки.

?Что понимают под «коэффициентом мясности»?

- выход мякоти в туше.
- выход мышечной ткани.
- выход мякоти на 1 кг костей.
- выход костей на 1 кг мышечной ткани.

?Какое количество кормовых единиц требуется на 1 кг прироста живой массы при откорме бычков в возрасте 12 месяцев при живой массе 250 кг?

- 5,0-6,0 кг.
- 12-14 кг.
- 7-8 кг.
- 4,5-5,0 кг.

- ?У каких половозрастных животных самый высокий убойный выход?
- взрослых быков.
 - коров.
 - телят.
 - телок.
- ?Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?
- степень жиросотложения под кожей и развитие мышечной ткани.
 - выраженность мышечной ткани.
 - жиросотложение на внутренних органах.
 - межмышечное жиросотложение.
- ?Чем обусловлена сочность говядины?
- наличием белков в мясе.
 - жиром в мышечной ткани.
 - содержанием воды в мясе.
 - содержанием микроэлементов.
- ?Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?
- подкожный жир – жировой полив.
 - внутренний жир.
 - межмышечный жир.
 - костная ткань.
- ?По каким показателям оценивают воспроизводство стада в производственных условиях?
- выходу телят на 100 коров и телок старше 2-х лет.
 - норме выбраковки и наличию телят.
 - количеству коров и телок на начало года.
 - по удельному весу коров в стаде.
- ?Какое время включает в себя сервис-период?
- от отела до запуска.
 - от запуска до отела.
 - от отела до плодотворного осеменения.
 - от отела до отела
- ?Каких коров считают яловыми?
- не отелившихся в течение года.
 - оплодотворившихся в течение 60-70 дней после отела.
 - не стельных на день ректального обследования.
 - не отелившихся в течение 2 лет.
- ?Оптимальная нагрузка на 1 быка мясных пород при вольной случке коров?
- 15-20.
 - 25-30.
 - 35-40.
 - 50-60.
- ?Сколько дней длится беременность коров?
- 250-260.
 - 270-290.
 - 300-310.
 - 270-275.
- ?В каком возрасте наступает половая зрелость у телок?
- 10-12 месяцев.
 - 6-8 месяцев.
 - 4-5 месяцев.
 - 12-15 месяцев.
- ?Какая нагрузка на 1 быка молочных пород считается нормальной при ручной случке?
- 20-29.
 - 30-39.
 - 40-49.
 - 50-60.
- ?Какая живая масса желательна для телок молочных пород при первом осеменении?
- 280-300 кг.
 - 360-400.
 - 340-360.
 - 250-280.
- ?Оптимальная продолжительность сухостойного периода?
- 20-30 дней.
 - 75-90 дней.

-45-60 дней.

-60-75. дней.

?Что имеется в виду под понятием «структура стада»?

-наличие коров и бычков в стаде.

-половозрастное соотношение животных в стаде.

-наличие ремонтного молодняка в стаде.

-наличие нетелей в стаде.

?Какие методы выращивания телят применяют в мясном скотоводстве?

-ручная выпойка молока.

-на полном подсосе.

-в индивидуальных клетках.

-на привязи.

?Каков оптимальный показатель среднесуточного прироста при выращивании телят мясного скота в подсосный период?

-300-400 г.

-600-700 г.

-800-900 г.

-500-600 г.

?При каком методе выращивания и откорме на мясо сверхремонтного молодняка мясного скота достигается наибольший экономический эффект .

-подсосный.

-отъемный с ручной выпойкой молока.

-привязный.

-беспривязно-боксовый.

?При каком способе содержания формируются крепкие, здоровые с высокой воспроизводительной способностью бычки?

-при привязном.

-свободно выгульном.

-при групповом в течение года.

-в индивидуальных клетках.

?Наиболее распространенный способ содержания дойных коров в Забайкалье?

-привязной.

-беспривязный.

-свободновыгульный.

-боксовый.

?При каком способе содержания обеспечивается высокая производительность труда в животноводстве?

-привязном.

-беспривязно-боксовом.

-выгульном.

-клеточном.

?Где организуют доение коров при беспривязном содержании коров?

-в боксах.

-в доильных залах.

-на привязи.

-в выгульно-кормовых дворах.

?Какой способ содержания коров в наибольшей степени соответствует требованиям промышленной технологии производства молока?

-поточно-цеховой.

-привязный.

-беспривязный.

-боксовый.

?При каком способе содержания коров применяют автоматические привязи?

-привязном.

-в боксах.

-в комбибоксах.

-беспривязном.

?При каком способе содержания дойных коров обеспечивается индивидуальное кормление.

-беспривязном.

-привязном.

-боксовом.

-комбибоксовом.

?В каком цехе при поточно-цеховой системе производство молока обеспечивается

эффективная подготовка коров к последующей лактации?

-отела и раздоя.

-производства молока.

-сухостойных коров.

-выращивания молодняка.

?Обязательное условие беспривязно-боксового содержания коров?

-создание технологических групп животных по физиологическому состоянию.

-наличие доильных залов.

-оборудование решетчатых полов.

-наличие кормоцеха.

?Применяют ли подстилки при содержании коров в секциях с решетчатым (щелевым) полом?

-не применяют.

-применяют.

-применяют из опилок.

-применяют из соломы.

?Что такое «доращивание» в мясном скотоводстве?

-выращивание телят на полном подсосе.

-выращивание бычков после отъема до перевода на нагул.

-выращивание на пастбище в летний период.

-выращивание телят в течение года.

?Что такое «режимный подсос» в мясном скотоводстве?

-совместное содержание коров и телят в подсосный период.

-2-3-х кратный допуск телят к матерям.

-пастьба телят вместе с матерями.

-допуск телят к матерям после доения.

?Основной вид корма в зимний период при откорме молодняка мясного скота в условиях

личного подворья?

-сено.

-силос.

-сенаж.

-концентраты.

?Оптимальный сезон получения телят в мясном скотоводстве Забайкалья?

-летне-осенний.

-зимне-весенний.

-весенне-летний.

-летний.

?В каких хозяйствах применяют промышленное скрещивание.

-племенных.

-товарных.

-племенных репродукторах.

-госплемзаводах.

?Какие признаки учитываются при отборе коров и быков по генотипу?

-родословная, экстерьер и развитие.

-родословная и качество потомства.

-качество потомства и воспроизводительная способность.

-генотип матери.

?Имеет ли право зоотехник-селекционер присвоить быку племенные категории по удою (А, А₂А₃) и проценту жира (Б, Б₂Б₃), если количество молочного жира у дочерей ниже, чем у сверстниц.

-имеет право.

-не имеет право.

-имеет, если показатели ниже стандарта по обоим признакам.

-имеет, если процент жира ниже стандарта по породе.

?В какую форму племенного учета записывают данные по быкам-производителям молочных пород.

-1-мол.

-2-мол.

-3-мол.

-4-мол

?Основное назначение государственных племенных заводов?

-выращивание племенного молодняка и его реализация.

-внедрение прогрессивных технологий.

-производство молока и мяса.

-работы на получение дотации.

?В каких племенных хозяйствах можно использовать сперму быка с категорией А₂Б₂.

- племенных заводах.
- товарных.
- племенных репродукторах.
- пользовательных стадах.

?Что является основным нормативно-правовым документом в племенном животноводстве.

- закон о племенном животноводстве.
- лицензия.
- сертификат.
- племенной учет.

?В какую форму племенного учета записываются данные по быкам-производителям мясных пород.

- 1-мяс.
- 2-мяс.
- 7-мяс
- 5-мяс.

?В каких хозяйствах допускается выращивание племенных бычков.

- в товарных, с высокими показателями продуктивности.
- в племенных репродукторах и ГПЗ.
- во всех категориях хозяйств.
- в пользовательных стадах.

?В какой документ записывают результаты бонитировки коров и телок мясных пород.

- 1-мяс.
- 2-мяс.
- 4-мяс.
- 3-мяс.

?В какой возрастной период оценивают бычков мясных пород по собственной продуктивности.

- от 8-9 до 15-месячного возраста
- от 12 до 18-месячного возраста
- от 15 до 20-месячного возраста
- от 8 до 10-месячного возраста

?Допускается ли тесный инбридинг в пользовательных стадах?

- допускается.
- не допускается.
- при хорошем учете родословной.
- при отсутствии учета.

?На какой период(лет) составляется перспективный план племенной работы.

- 5.
- 10.
- 20.
- 30.

?Когда проводят бонитировку мясного скота.

- зимой.
- весной.
- осенью.
- летом.

?Минимальный показатель продуктивности коров для оценки быков молочных пород по качеству потомства.

- 2000-2500 кг.
- 2800-3000 кг.
- не ниже 3000 кг.
- 1500-2000 кг.

?Какой показатель используется для выявления связи между генотипом и фенотипом?

- коэффициент повторяемости.
- коэффициент наследуемости.
- коэффициент корреляции.
- коэффициент изменчивости.

?Какой метод разведения применяют в государственных племенных заводах.

- скрещивание.
- чистопородное.
- гибридизация.
- промышленное скрещивание.

?Какие селекционные признаки считаются основными для молочных коров.

- удой и жирность молока.
- удой и живая масса.
- показатели вымени и удои.
- живая масса.

?Сколько коров необходимо осеменить семенем одного быка для получения объективных данных.

- 30-40.
- 40-50.
- 60-80.
- 20-30.

?С какой целью используется коэффициент наследуемости.

- выявление связи между генотипом и фенотипом.
- оценки генотипа.
- оценки фенотипа.
- оценки потомства.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Ниже 55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Перечень ситуационных задач

1. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы откормочного бычка за октябрь, если на 1 сентября она составляла 330 кг, на 1 октября – 358 и на 1 ноября – 383 кг:

- 806 г;
- 833 г;
- 933 г.

2. Рассчитайте убойный выход откормочного бычка, если предубойная живая масса его составляла 500 кг, а после убоя голова и ноги весили 27 кг, туша – 280, внутреннее сало – 5 и шкура – 40 кг:

- 57 %;
- 56 %;
- 62 %.

3. Рассчитайте относительный прирост живой массы бычка на откорме за период, если начальная живая масса его составляла 280 кг, а конечная – 308 кг:

- 9,52;
- 10,00;
- 9,09.

4. Определите убойную массу бычка, если в результате убоя масса туши составила 206 кг, шкуры – 32 кг, внутреннего сала – 7 кг, головы, хвоста и ног – 21 кг:

- 213;
- 206;
- 234.

5. Рассчитайте необходимое количество скотомест в отделении сухостоя при общем поголовье коров на ферме в 400 голов:

- 55 – 66;
- 25 – 26;
- 68 – 80.

6. Рассчитайте необходимое количество скотомест в родильном отделении на ферме с поголовьем 600 голов при неравномерных отелах в течение года:

- 33 – 65;
- 16 – 25;
- 16 – 32.

7. Задача. Определить комплексный класс бычка калмыцкой породы и назначение по следующим признакам: живая масса в возрасте 12 месяцев 295кг, оценка экстерьера – 3,5 балла. О – чистопор, элита. М – чистопор, I класс.

8. Задача. Определить комплексный класс телки герефордской породы по следующим признакам: живая масса в возрасте 10 месяцев – 275кг, оценка экстерьера 4,0 балла. О – чистопор., элита, М – чистопор., I класс.

9. Задача. Определить комплексный класс телки герефордской породы по следующим признакам: живая масса в возрасте 12 месяцев – 275кг, оценка экстерьера 4,5 балла. О – чистопор., элита. М – чистопор., I класс.

10. Задача. Определить комплексный класс и назначение коровы казахской белоголовой породы по следующим признакам: О – чистопородный, класса элита. М – IV поколения, I класса. При бонитировке в возрасте 4 лет корова получила 77 баллов и имела массу 490кг. Живая масса бычка при объеме в возрасте 8 месяцев составила 225кг.

11. Задача. Определить комплексный класс и назначение коровы калмыцкой породы по следующим признакам: О – чистопородный, класса элита – рекорд. М – чистопородная, элита. При бонитировке в возрасте 5 лет корова получила 82 балла и имела массу 470кг. Живая масса телки при объеме составила 160кг в возрасте 7 месяцев.

12. Задача. Определить комплексный класс и назначение коровы герефордской породы по следующим данным: О – чистопородный, класс – элита рекорд. М – IV поколения, I класса. При бонитировке в возрасте 3 лет получила 85 баллов и имела массу 472кг. Живая масса бычка при объеме в возрасте 8 месяцев составила 242кг.

13. Задача. Определить комплексный класс бычка калмыцкой породы и назначение по следующим признакам: живая масса в возрасте 16 месяцев 390кг, оценка экстерьера – 4,5 балла. О – чистопородный, класс элита, М – I класса, III поколения.

14. Корова симментальской породы ЗОЗУЛЯ 201 по пятой лактации дала 3700 кг молока со средним процентом жира 3,83. Дата запуска - 30.10.10. Дата отела- 10.01.11. Дата осеменения - 02.06.11. Дата запуска- 18.01.12. Определите продолжительность лактационного периода
Варианты ответов: укороченный; удлинённый; нормальный.

Критерии оценивания

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.