

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2024 09:02:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

\_\_\_\_\_  
К.С.-Х.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
Соболев В.А.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
К.С.-Х.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
Манханов А.Д.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Разработчик (и) \_\_\_\_\_ К.С.-Х.Н., доц. **В.А. Соболев**  
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:**

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ к.б.н., доц. **О.А. Матвеева**  
подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ \_\_\_\_\_ К.Э.Н., доц. **О.В. Маханова**  
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ **Е.С. Вершинина**  
подпись И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Общее земледелие

\_\_\_\_\_   
подпись

К.С.ХН., доц.   
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

К.Б.Н., доц.   
уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № №699;
- Профессиональный стандарт Агроном утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по реализации технологий производства грибных культур в открытом и защищённом грунте, использованию методов хранения, первичной переработки продукции грибоводства.

**Задачи:** сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по реализации технологий производства грибных культур в открытом и защищённом грунте; – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по использованию методов хранения, первичной переработки продукции грибоводства.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД- 3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-9	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

## 2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные биологические особенности строения, роста, питания и развития грибов, их пищевую ценность, ядовитые и несъедобные грибы, отличительные признаки грибов-двойников; грибы, занесённые в Красную книгу РФ; основные правила переработки и хранения грибов; основные современные тенденции в грибоводстве; технологии возделывания грибов: подготовка субстратов, мицелия, удобрений, сроков и способов выращивания, уход и защита, уборка и послеуборочная доработка; перечень основных видов лесных грибов, используемых в пищу; посадочный материал для выращивания грибов в открытом и защищённом грунте

Уметь различать съедобные и условно съедобные грибы; разводить грибы в искусственных условиях; составлять и рассчитывать эффективность производства и перспективный бизнес-план; организовать процесс успешного хранения и использования посевного материала культивируемых грибов; организовать процесс выращивания культивируемых грибов, соответствующих стандартам качества.

владеть: навыком органолептического определения качества посевного материала культивируемых грибов; должен владеть навыком органолептического определения качества плодовых тел культивируемых грибов

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений	УК-2.1. ИД-1 ИД-2 и ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	

			я, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		ресурсов и ограничений;	ресурсов и ограничений;	ресурсов и ограничений;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет удовлетворительно навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет хорошо навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет отлично навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
<p>ПКС-2.</p> <p>Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ПКС-2.1. ИД-1</p> <p>ПКС-2.2. ИД-1</p> <p>ПКС-2.3. ИД-3</p>	Полнота знаний	- методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	Умеет удовлетворительно осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	Умеет хорошо осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	Умеет отлично осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	

			отки систем ы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур;	технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
	Наличие навыков (владение опытом)	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет отлично навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство Б1.В.ДВ.01.02 Сити-фермерство Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б1.О.12 Правоведение
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство Б1.В.ДВ.01.02 Сити-фермерство Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
2	ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство Б1.В.ДВ.01.02 Сити-фермерство
		2 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		3 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б1.В.ДВ.03.02 Цифровое земледелие Б1.В.ДВ.03.01 Базы данных и информационные ресурсы Б1.В.05 Основы лекарственного растениеводства
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»),		

1	2	3	4
Школьный курс Биология	«уметь делать», «владеть навыками»  Знает уровни организации живого, основы систематики растений, основы экологии, основы физиологии растений и животных. Умеет применять некоторые знания на практике. Владеет методикой работы с микроскопом, определителем.	Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие Б1.О.27 Правоведение Б1.О.20 Экономическая теория Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.В.02.02 Органическое земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений	Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	48	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	4
	32	4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	69	127
<b>3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен - 27	Экзамен -9
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4
		144
		4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
<b>Очная форма обучения</b>										
1	1. История и развитие грибоводства	2		2	2					УК-2, ПКС-

	1.1 Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	2		2						2
	1.2 Защита от болезней и вредителей, хранение и переработка грибов	2		2	2					
	1.3 Словарь терминов	2			2					
	1.4 Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов	2			2					
	1.5 Хранение и переработка грибов	2		2	2					
	1.6 Защита от болезней и вредителей	2			2					
2	2. Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	2		2	2					УК-2, ПКС-2
	2.1 Шампиньон двуспоровый. Опенок летний	2		2	2					
	2.2 Строфария (кольцевик) Вешенка (устричный гриб).	2		2	2					
	2.3 Зимний гриб (фламмулина бархатистоножковая). Агроцибе	2			2					
	2.4 Аурикулярия (иудино ухо). Ложноопенок сернопластинчатый	2			2					
	2.5 Шиитаке (лентинус съедобный) Сморчки и строчки.	2			2					
	2.6 Навозник. Рядовка фиолетовая	2			2					
	2.7 Гриб-зонтик пестрый. Вольвариелла (соломенный гриб).	2			2					
	2.8 Микориза (грибокорень)	2		2	2					
	2.9 Переходная культура трюфелей. Шампиньон двуспоровый. Опенок летний	2			2					
3	3. История и развитие грибоводства	6					6			УК-2, ПКС-2
	3.1 Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов	7					7			
	Хранение и переработка грибов	5					5			
	Защита от болезней и вредителей	5					5			
	Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	8					8			
	Опенок летний	6					6			
	Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	6					6			
	Описание и метод культивации гриба (на выбор)	8					8			
	Вольвариелла (соломенный гриб).	5					5			
	Подготовка и сдача модуля №2	7					7			
Подготовка и сдача зачета	6					6				
Контроль	27						27			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	Экзамен		
Итого по дисциплине	144	48	16	32		69	27			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	1. История и развитие грибоводства	2			2		11			УК-2, ПКС-2
	1.1 Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	2			2		27			
2	2. Защита от болезней и вредителей, хранение и переработка грибов	2			2		20			УК-2, ПКС-2
	2.1 Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	2			2		27			
3	3. Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов						11			УК-2, ПКС-2
	3.1 Паразитные сорные растения						11			
	3.2 Хранение и переработка грибов						10			

3.3 Шиитаке (лентинус съедобный) Сморчки и строчки						10		
Контроль	9						9	Экзамен
Промежуточная аттестация								
Итого по дисциплине	144	8	4	4		127	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	История и развитие грибоводства	2		
	2	Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом и защищенном грунте	2		Лекция - визуализация
	3	Защита от болезней и вредителей, хранение и переработка грибов	2	2	
	4	Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	2	2	
2	5	Вешенка (устричный гриб), Зимний гриб (фламмулина бархатистоножковая), Агроцибе	2		
	6	Аурикулярия (иудино ухо), Ложноопенок сернопластинчатый, Шиитаке (лентинус съедобный)	2		Лекция - визуализация
	7	Сморчки и строчки, Навозник, Рядовка фиолетовая, Гриб-зонтик пестрый, Вольвариелла, Микориза (грибокорень)	2		
	8	Шампиньон двуспоровый, Опенок летний, Строфария (кольцевик)	2		Лекция - визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Исползуемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	История и развитие грибоводства	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	2	Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Хранение и переработка грибов Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Защита от болезней и вредителей	2			ПЗ	Устный опрос
2	5	Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	6	Шампиньон двуспоровый. Опенок летний	2			ПЗ	Проверка конспекта
	7	Строфария (кольцевик) Вешенка (устричный гриб).	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	8	Зимний гриб (фламмулина бархатистоножковая). Агроцибе	2			ПЗ	Устный опрос
	9	Аурикулярия (иудино ухо). Ложноопенок сернопластинчатый	2			ПЗ	Ситуационные задачи
	10	Шиитаке (лентинус съедобный) Сморчки и строчки.	2			ПЗ	Ситуационные

						задачи
11	Навозник. Рядовка фиолетовая	2			ПЗ	Ситуационные задачи
12	Гриб-зонтик пестрый. Вольвариелла (соломенный гриб).	2		Кейс-задачи	ПЗ	Ситуационные задачи
13	Микориза (грибобкорень)	2			ПЗ	Устный опрос
14	Переходная культура трюфелей.	2			ПЗ	Устный опрос
16	Словарь терминов	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения			4		- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История и развитие грибоводства	Дополнительное изучение по теме	6	Устный опрос
	Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов	Дополнительное изучение по теме	7	Устный опрос
	Хранение и переработка грибов	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Защита от болезней и вредителей	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
2	Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	Дополнительное изучение по теме	8	Устный опрос
	Опенки летний	Дополнительное изучение по теме	6	Устный опрос
	Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	Работа с литературой	6	Проверка теста
	Описание и метод культивации гриба (на выбор)	Подготовка реферата	8	Проверка реферата
	Вольвариелла (соломенный гриб).	Дополнительное изучение по теме	5	Ситуационные задачи
	Подготовка и сдача модуля №2	Работа с литературой	7	Проверка теста
	Подготовка и сдача зачета	Повторение пройденного материала	6	Устный опрос
	Итого:		69	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	История и развитие грибоводства	Дополнительное изучение по теме	11	Устный опрос
	Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов	Дополнительное изучение по теме	11	Устный опрос
	Паразитные сорные растения	Дополнительное	11	Устный опрос

	Хранение и переработка грибов	изучение по теме Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Шиитаке (лентинус съедобный) Сморчки и строчки.	Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Защита от болезней и вредителей	Дополнительное изучение по теме, тест	20	Устный опрос, тест
2	Общая характеристика культивируемых грибов и рекомендации по их выращиванию в открытом грунте	Реферат	27	Проверка реферата
	Принципы организации агрохимической лаборатории на грибной ферме	Дополнительное изучение по теме	27	Ситуационные задачи
	Итого:		127	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b> 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Все о грибах / М.В. Горленко, Л.В. Гарибова, И.И. Сидорова и др. - М.: Лесная промышленность, 1985. - 175 с.	<a href="https://divu.online/file/d6uOt9vZANRFS">https://divu.online/file/d6uOt9vZANRFS</a>
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] / М. М. Ганиев. - Москва : Лань, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/book/30196">https://e.lanbook.com/book/30196</a>
Выращивание грибов	<a href="https://www.dialektika.com/PDF/978-5-907203-41-9/part.pdf">https://www.dialektika.com/PDF/978-5-907203-41-9/part.pdf</a>
Дополнительная литература	
Основы биотехнологии высших грибов, <a href="#">лечебные свойства макромикетов</a>	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Культивирование грибов Девочкина, Н.Л. [и др.]; Антипова, О.В. \рец.\; Рогова, Н.Д. \рец.\	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Атлас основных видов сорных растений России : доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по агроном. спец. / В.Н. Шептухов, Р.М. Гафуров, Т.В. Паласкири. - М. : КолосС, 2009. - 192 с. (6 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
1	2	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]/ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика»		<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)		<a href="http://www.agroatlas.ru/ru/">http://www.agroatlas.ru/ru/</a>
АГРОXXI агропромышленный портал (свободный доступ)		<a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>
Пестициды.ru (свободный доступ)		<a href="http://www.pesticide.ru/">http://www.pesticide.ru/</a>
Научная электронная библиотека (свободный доступ)		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1		2

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1		2

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome;	Занятия лекционного типа

	Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 354 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные

	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSJ 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент
Соколов Владимир Юрьевич	Ассистент	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:  
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17