

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2026 14:05:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Заповедное дело

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в
часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	42	42
Контактная работа	70	70
Сам. работа	38	38
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.в.н., Уханаева Аюна Лубсановна

Программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Технологический факультет от « 21 »
_____01_____ 2026 г., протокол № 5__	
Председатель методической комиссии	Технологический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора
_____	Крылов Денис Владимирович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся представлений о заповедном деле как основе российской системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их роли в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

Задачи: дать представление о системе особо охраняемых природных территорий России; изучить нормативно-правовую базу (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования ООПТ; ознакомить с различными категориями особо охраняемых природных территорий (заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы и др.), функционирующими в регионе и России, с отличительными чертами разных типов ООПТ; усвоить международную классификацию особо охраняемых природных территорий; определить роль ООПТ в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.В

ПКС-1: Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Введение в профессию
---	-----------	----------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	7 семестр	Охотничье хозяйство
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья
5	6 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

Знать и понимать различные категории особо охраняемых природных территорий региона, России и мира; принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы в ООПТ; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

Уровень 1	не знает и не понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности
-----------	---

Уровень 2	плохо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности
-----------	---

Уровень 3	хорошо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности						
Уметь делать (действовать) применять принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.							
:							
Уровень 1	не умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности						
Уровень 2	плохо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности						
Уровень 3	хорошо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, но допускает неточности						
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения на практике методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.							
:							
Уровень 1	не владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства						
Уровень 2	плохо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства						
Уровень 3	хорошо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства, , но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ							
1.1	Введение. История развития заповедного дела в России	Лек	5	2	ПКС-1		конспект, устный опрос
1.2	Основные подходы к организации ООПТ	Лек	5	2	ПКС-1		

1.3	Введение. История развития заповедного дела в России	Пр	5	2	ПКС-1		устный опрос
1.4	Основные подходы к организации ООПТ	Пр	5	2	ПКС-1		устный опрос
1.5	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ	Ср	5	4	ПКС-1		конспект, опрос
Раздел 2. Системы охраняемых природных территорий мира							
2.1	Современные принципы создания системы ООПТ	Лек	5	4	ПКС-1		конспект, опрос
2.2	Система ООПТ в России и зарубежных странах	Лек	5	4		4	Лекция-визуализация
2.3	Основные функции заповедников	Лек	5	2	ПКС-1		конспект, опрос
2.4	Режим охраны заповедных территорий	Лек	5	2	ПКС-1		конспект. опрос
2.5	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	Лек	5	4	ПКС-1		конспект, опрос
2.6	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	Лек	5	4	ПКС-1		конспект. опрос
2.7	Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	Лек	5	2	ПКС-1		конспект, опрос
2.8	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	Лек	5	2	ПКС-1		конспект, опрос
2.9	Современные принципы создания системы ООПТ	Пр	5	4	ПКС-1		Устный опрос Оценивание сообщений
2.10	Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ	Пр	5	4	ПКС-1		устный опрос
2.11	Система ООПТ в России и зарубежных странах	Пр	5	6	ПКС-1	2	Работа в команде Оценивание сообщений
2.12	Основные функции заповедников	Пр	5	4	ПКС-1		устный опрос
2.13	Режим охраны заповедных территорий	Пр	5	4	ПКС-1		Устный опрос Оценивание эссе
2.14	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	Пр	5	4	ПКС-1		Устный опрос
2.15	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	Пр	5	4	ПКС-1	4	модерация, оценивание работ

2.16	Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	Пр	5	4	ПКС-1	устный опрос
2.17	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	Пр	5	4	ПКС-1	тестирование
2.18	Системы охраняемых природных территорий мира	Ср	5	34	ПКС-1	Устный опрос Оценивание сообщений, эссе, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лысенко И. О., Салпагаров Д. С. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по агрономическим специальностям. - Ставрополь: СтГАУ, 2006. - 344 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5715
Л1.2	Сытник Н. А. Заповедное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов направления подготовки 05.03.06 экология и природопользование очной и заочной форм обучения. - Керчь: КГМТУ, 2022. - 117 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261629
Л1.3	Марциневская Л. В. Заповедное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/399383

Дополнительная литература

Л2.1	Воронов Г. А., Бузмаков С. А., Новоселова Л. В., Стенно С. П., Шестаков И. В., Шкляев В. А., Ожгибесов В. П., Циберкин Н. Г., Клименко Д. Е., Шестаков И. Е., Копытов С. В., Лямин М. Я., Зиновьев Е. А., Варушкина А. М., Шепель А. И., Николаев Ю. К., Гатина Е. Л., Титма О. А., Соколов Р. А., Санников П. Ю., Садовников-Стенно И. С., Переведенцева Л. Г., Беляева П. Г., Безгодов А. Г., Селиванов А. Е., Слащев Д. Н., Зайцев А. А., Мишланова Ю. Л., Андреев Д. Н., Бузмаков С. А. Охрана природы и заповедное дело. Природа и биота заказника «Предуралье» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПГНИУ, 2020. - 502 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/321842
Л2.2	Дворников М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370955

Методическая литература

Л3.1	Балданова А. Н., Жугдурова С. В. Заповедное дело [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 "Биология". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01286
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаша болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Заповедное дело: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО . БГСХА, 2020. – 50 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4214>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	доцент	к.в.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			