

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 16:20:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов _____ К.Т.Н., доцент _____ уч. ст., уч. зв. _____ Татаров Н.Т. _____ И.О.Фамилия _____ подпись _____ _____ 24 апреля 2025 г. _____	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета _____ Д.Т.Н., доцент _____ уч. ст., уч. зв. _____ Кокиева Г.Е. _____ И.О.Фамилия _____ подпись _____ _____ 24 апреля 2025 г. _____
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

_____ **подпись** _____ **уч.ст., уч. зв.** _____ **И.О.Фамилия**

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ **подпись** _____ **уч.ст., уч. зв.** _____ **И.О.Фамилия**

_____ **подпись** _____ **И.О.Фамилия**

Директор библиотеки

_____ **подпись** _____ **И.О.Фамилия**

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович
Кандидат технических наук, доцент Езепчук Анатолий Леонидович
Доктор технических наук, профессор Раднаев Даба Нимаевич

Программа практики

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_4_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8	
Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна	
Внешний эксперт (представитель	Сервисный инженер ООО «Агроресурс»
_____ подпись	_____ К.П. Балданов И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	32
4. Объем практики и ее продолжительность	33
5. Содержание практики.....	34
6. Формы отчетности по практике	34
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	34
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	36
11. Изменения и дополнения.....	38

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства и выполнение написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломная практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № №813;

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №555н;

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки соответствует профессиональным стандартам «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;
- Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;
- Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6).

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения
(прохождения) практики**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1. О.14.01 Начертательная геометрия Б1. О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1. О.14.02 Инженерная графика Б1. О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		3 этап	Б1. О.03. Философия
		4 этап	Б1.О.12 Психология
		5 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
		2 этап	Б1.О.10 Правоведение
		3 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		4 этап	Б1.О.15 Гидравлика
		5 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.21 Основы инклюзивного образования
		3 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.02 Иностранный язык
		4 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01.01 Введение профессиональную деятельность
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		3 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		4 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		5 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		6 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		7 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		2 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
11	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Физика Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Физика Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Физика Б1.О.24 Теоретическая механика Б1.О.27 Теоретические основы электротехники
		4 этап	Б1.О.27 Теоретические основы электротехники Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.15 Гидравлика
		6 этап	Б1.О.16 Теплотехника Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.14.01 Начертательная геометрия Б.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.14.02 Инженерная графика Б.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.10 Правоведение
		4 этап	Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.22 Охрана труда Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.26 Механизация технологических процессов в АПК Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование
		6 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.О.15 Гидравлика
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.13 Экономическая теория Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
18	ПКС-1 Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап.	Б1.В.03 Теория механизмов и машины Б1.В.04 Сопротивление материалов Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в агроинженерии
		2 этап	Б1.В.04 Сопротивление материалов
		3 этап	Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и	1 этап.	Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
		2 этап	Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
		3 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин
		4 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин

	восстановления деталей машин		Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	1 этап.	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы
		2 этап	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины
		3 этап	Б1.В.01.04 Механизация животноводства
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-4 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства
		2 этап	Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		2 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.01.04 Механизация животноводства Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
		3 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.10 Технология ремонта машин Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	1 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
		2 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-7 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	1 этап.	Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		2 этап	Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		3 этап	Б1.В.10 Технология ремонта машин Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции цифровые			
25	ПЦК-1 - Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>ук-1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ^{УК-6.1} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Владеет навыками как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-7.1} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ^{УК-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{УК-9.1} Анализирует и принимает обоснованные экономические решения	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-10.1} Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ИД-1 ^{ОПК-1.1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Владеет навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов

	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2.1} Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет навыками как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7.1} Владеет принципами работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и	ИД-1 _{пкс-1.1} Владеет методами проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым	Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым	Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их	Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и

	формулировать выводы	методикам, умеет составлять их описание и формулировать выводы	методикам, составлять их описание и формулировать выводы	описание и формулировать выводы	формулировать выводы
ПКС-2	Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПКС-2.1} Владеет Методиками проектирования новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Умеет принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
ПКС-3	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 _{ПКС-3.1} обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
ПКС-4	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПКС-4.1} Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-5	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПКС-5.1} Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	ИД-1 _{ПКС-6.1} Владеет методами организации материально-техническое обеспечение инженерных систем	Знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Умеет как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Владеет навыками как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем
ПКС-7	Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПКС-7.1} Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля для формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
Универсальные компетенции								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук. 1.1	Полнота знаний	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплектов вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Не владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Плохо владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	В полной мере владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	

			свою роль в команде	свою роль в команде	вие и реализовыва ть свою роль в команде	ть свою роль в команде, но допускает ошибки.	ие и реализовыва ть свою роль в команде	для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками как социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	Не владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо владеет навыками как понимает социальное взаимодействи е и реализовыва ть свою роль в команде	Владеет навыками как социальное взаимодействи е и реализовыва ть свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере владеет навыками как , но допускает ошибки.	
УК-4. Способ ен осущес твлять делову ю комму никацию в устной и письме нной формах на государ ственно м языке Россий ской Федера ции и иностра нным(ы х) языке(а х)	ИД-1 ук. 4.1	Полнота знаний	Знает как выбирать на государственн ом и иностранным (- ых) языках коммуникативн о приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	Не знает как выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо знает как выбирать на государстве нном и иностранным (-ых) языках коммуникати вно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодействи я с партнерами	Знает как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	В полной мере знает как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет как выбирать на государственн ом и иностранным (- ых) языках коммуникативн о приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо умеет как выбирать на государстве нном и иностранным (-ых) языках коммуникати вно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодействи я с партнерами	Умеет как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	В полной мере умеет как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками как выбирать на государственн ом и иностранным (- ых) языках коммуникативн о приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо владеет навыками как выбирать на государстве нном и иностранным (-ых) языках коммуникати вно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодействи я с партнерами	Владеет навыками как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	В полной мере владеет навыками как выбирать на государствен ном и иностранным (-ых) языках коммуникатив но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами	

					вия с партнерами			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5.1	Полнота знаний	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализ	ИД-1 ук-6.1	Полнота знаний	Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Не знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Плохо знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	В полной мере знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практи

овыват ь траекто рию самора звития на основе принци пов образо вания в течени е всей жизни			порученной работы.	порученной работы.	успешного выполнения порученной работы.	выполнения порученной работы.	т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Плохо умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных , временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В полной мере умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Плохо владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных , временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В полной мере владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
УК-7 Способ ен поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности	ИД-1 ук. 7.1	Полнота знаний	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Не знает как поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Плохо знает как поддерживат ь должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценной социальной и профессион альной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Знает как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	В полной мере знает как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Плохо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценной социальной и профессион альной деятельност и и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	

конфликтов			возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9.1.	Полнота знаний	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противоправным в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10.1	Полнота знаний	Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Знает как формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплектов вопросов для устных опросов, представлении отчета
		Наличие умений	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Владеет навыками как формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
Общепрофессиональные компетенции								
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных	ИД-1 олк-1.1	Полнота знаний	Знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплектов вопросов для устных опросов, представлении отчета
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	Не Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	Плохо Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических	В полной мере Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	

технологий			естественных наук с применением информационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	ких и естественных наук с применением информационных технологий	их и естественных наук с применением информационных технологий, но допускает ошибки	математических и естественных наук с применением информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2.1	Полнота знаний	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представления отчета
		Наличие умений	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	Не владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	Плохо владеет навыками как владеть методами	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	В полной мере владеет навыками как владеть методами	

			нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3.1	Полнота знаний	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4.1	Полнота знаний	Знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Плохо знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В полной мере знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Не умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственных	Плохо умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	В полной мере умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	

			сельскохозяйственного производства	енного производства	сельскохозяйственного производства	сельскохозяйственного производства	механизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В полной мере владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5.1	Полнота знаний	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность	ИД-1 ОПК-6.1	Полнота знаний	Знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Плохо знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	В полной мере знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов
		Наличие умений	Умеет демонстрировать базовые знания	Не умеет демонстрировать базовые знания	Плохо умеет демонстрировать	Умеет демонстрировать базовые знания	В полной мере умеет демонстрировать	

ивность в профессиональной деятельности			экономики в сфере сельскохозяйственного производства	экономики в сфере сельскохозяйственного производства	базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	экономики в сфере сельскохозяйственного производства	вать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	для устных опросов, представления ление отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	В полной мере владеет навыками как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-7.1.	Полнота знаний	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Плохо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представления ление отчета
		Наличие умений	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции самостоятельные								

детале й машин			технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, но допускает ошибки	технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Не Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Плохо Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	
ПКС-3 Способ ен обеспе чивать эффект ивное использ ование сельско хозяйст венной техники и технол огическ ого оборуд ования для произв одства сельско хозяйст венной продукц ии.	ИД-1пкс- 3.1	Полнота знаний	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Не Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Плохо Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции., но допускает ошибки	В полной мере Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Не Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Плохо Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции., но допускает ошибки	В полной мере Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического	Не Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического	Плохо Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование	В полной мере Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование	

					инженерных систем	допускает ошибки		
ПКС-7 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПКС-7.1}	Полнота знаний	Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Не Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Плохо Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Не Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Плохо Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Не Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Плохо Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	

В результате прохождения преддипломная практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Уметь: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Владеть: навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01.01(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.03. Философия
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.10 Правоведение
- Б1.О.12 Психология
- Б1.О.13 Экономическая теория
- Б1.О.14.01 Начертательная геометрия
- Б1.О.15 Гидравлика
- Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
- Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
- Б1.О.21 Основы инклюзивного образования
- Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
- Б1.В.01.01 Введение профессиональную деятельность
- Б1.В.01.04 Механизация животноводства
- Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства
- Б1.В.03 Теория механизмов и машины
- Б1.В.04 Сопrotивление материалов
- Б1.В.06 Тракторы и автомобили
- Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины

- Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы
- Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
- Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей
- Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
- Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин
- Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества
- Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в агроинженерии
- Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
- ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
- ФТД.В.02 История и культура казачества

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.О.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	8 сем.	5 курс	
1	2	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2	
2. Самостоятельная работа	106	102	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий			
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	Контроль 4 зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
2	Основной этап	Сбор и анализ материала, проведение научного исследования, расчетов	90	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
3	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, составление и защита отчета по практике	12	вопросы к зачету по практике, проверка отчета
	Итого		108	зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный

- Основные цели, задачи и виды деятельности организации
- Производственная структура организации; функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы

Раздел 2. Основной

- Анализ производственной деятельности организации
- Производственные и технологические проблемы в деятельности организации
- Содержание основных работ и исследований, выполняемых в организации

Раздел 3. Заключительный

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от академии
- отзыв руководителя практики от организации
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Основные цели, задачи и виды деятельности организации (предприятия, учреждения), действующего в сфере земельно-имущественных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

2. Основные экономические и организационно-технологические аспекты деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

3. Производственная структура организации (предприятия, учреждения); функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

4. Анализ производственной деятельности организации (предприятия, учреждения) (анализ основных показателей экономической и финансовой деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ обеспечения качества деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ рыночных позиций организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

5. Производственные и технологические проблемы в деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

6. Содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

7. Участие в конкретном производственном процессе или исследованиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для вузов по агроном. спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). (102 экз.)	Библиотека БГСХА
Капустин, Василий Петрович. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с.	http://znanium.com/go.php?id=984031
Дополнительная литература	
Киров, Валентин Степанович. Сельскохозяйственные машины: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Киров, А. Ф. Кошурников. - Пермь: Пермск. с-х. ин-т, 1994. - 237 с. - 34 экз.	Библиотека БГСХА
Кленин, Николай Иванович. Сельскохозяйственные машины: доп. МСХ РФ / Н. И. Кленин, С. Н. Кисилев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с. - 6 экз.	Библиотека БГСХА
Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.]: под ред. А.В. Новикова. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с.	http://znanium.com/catalog/product/559341
Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебник для вузов. - М.: Колос, 1997. - 191 с. - 6 экз.	Библиотека БГСХА
Тумурхонов, В. В. Разработка новых сельскохозяйственных машин для почвозащитного земледелия Республики Бурятия / В.В. Тумурхонов; БГСХА. - Улан-Удэ: БГУ, 1998. - 87 с. - 51 экз.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Татаров, Николай Таданович. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езепчук; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Инженер. фак., Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Будаев В.С.»	КФХ «Будаев В.С.»
4	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Дагаева»	КФХ «Дагаева»
5	Договор от 01.12.2020 г. с ООО «Пик»	ООО «Пик»
6	Договор от 01.12.2020 г. с СПК «Твороговский»	СПК «Твороговский»
7	Договор от 01.12.2020 г. с ФГУП «Байкальское»	ФГУП «Байкальское»
8	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Орион»	ООО «Орион»

9	Договор от 18.02.2021 г. с ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»	ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»
10	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятагроснаб»	ООО «Бурятагроснаб»
11	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Агро Технологии»	ООО «Агро Технологии»
12	Договор от 18.02.2021 г. с КФХ «Хамуев Н.Н.»	КФХ «Хамуев Н.Н.»
13	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятский Камаз Центр»	ООО «Бурятский Камаз Центр»
14	Договор от 25.02.2021 г. с КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»	КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»
15	Договор от 25.02.2021 г. с СПК «Кункур»	СПК «Кункур»
16	Договор от 25.02.2021 г. с ООО «Автосервис-5»	ООО «Автосервис-5»
17	Договор от 01.03.2021 г. с ООО «Трактор 03»	ООО «Трактор 03»
18	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Спирин И.А.»	КФХ «Спирин И.А.»
19	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Бодиев Д.А.»	КФХ «Бодиев Д.А.»
20	Договор от 17.02.2022 г. с ООО «Ярикто»	ООО «Ярикто»
21	Договор от 17.01.2022 г. с ООО «Гарантия-2»	ООО «Гарантия-2»
22	Договор от 01.03.2022 г. с ООО «Хуторхой»	ООО «Хуторхой»
23	Договор от 01.03.2022 г. с ЗАО «Сутайское»	ЗАО «Сутайское»
24	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Онтобоев Н.С.»	КФХ «Онтобоев Н.С.»
25	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Арсентьев Е.А.»	КФХ «Арсентьев Е.А.»
26	Договор от 01.03.2022 г. с ООО «Рубин»	ООО «Рубин»
27	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Дымпилов Х.Ц.»	КФХ «Дымпилов Х.Ц.»
28	Договор от 10.01.2022 г. с ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»	ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»
29	Договор от 01.04.2022 г. с КФХ «Сагдеев М.А.»	КФХ «Сагдеев М.А.»
30	Договор от 10.01.2023 г. с ООО «Спецтехсервис»	ООО «Спецтехсервис»
31	Договор от 10.01.2023 г. с СПК «Ульдурга»	СПК «Ульдурга»
32	Договор от 01.12.2023 г. с ИП ГКФХ «Цыренов С.Д.»	ИП ГКФХ «Цыренов С.Д.»
33	Договор от 01.12.2023 г. с ООО «Наследие»	ООО «Наследие»
34	Договор от 01.12.2023 г. с СПК «Мыла»	СПК «Мыла»
35	Договор от 01.12.2023 г. с ГБУ «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»	ГБУ «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»
36	Договор от 15.01.2024 г. с ИП ГКФХ «Елбаскин А.М.»	ИП ГКФХ «Елбаскин А.М.»
37	Договор от 01.12.2023 г. с ООО «Дружба»	ООО «Дружба»
38	Договор от 01.12.2023 г. с ИП «Гурожапов Ч.Р.»	ИП «Гурожапов Ч.Р.»
39	Договор от 15.01.2024 г. с ООО «Бурятгаз»	ООО «Бурятгаз»
40	Договор от 15.01.2024 г. с ИП «Цыдыпов Б.Х.»	ИП «Цыдыпов Б.Х.»
41	Договор от 06.02.2024 г. с ООО «ДЛ-Транс»	ООО «ДЛ-Транс»
42	Договор от 06.02.2024 г. с ИП ГКФХ «Замбалаев З.Ц.»	ИП ГКФХ «Замбалаев З.Ц.»
43	Договор от 06.02.2024 г. с ИП «Маханов Казыбек Амирбекович»	ИП «Маханов Казыбек Амирбекович»
44	Договор от 13.05.2024 г. с АНО ДПО «Новые технологии сельского хозяйства»	АНО ДПО «Новые технологии сельского хозяйства»

**11. Изменения и дополнения
к программе производственной практики
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			