

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 09:25:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов _____ К.Т.Н., доцент _____ уч. ст., уч. зв. _____ Татаров Н.Т. _____ И.О.Фамилия _____ подпись _____ _____ 24 апреля 2025 г. _____	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета _____ Д.Т.Н., доцент _____ уч. ст., уч. зв. _____ Кокиева Г.Е. _____ И.О.Фамилия _____ подпись _____ _____ 24 апреля 2025 г. _____
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

_____ **подпись** _____

_____ **уч.ст., уч. зв.** _____

_____ **И.О.Фамилия** _____

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ **подпись** _____

_____ **уч.ст., уч. зв.** _____

_____ **И.О.Фамилия** _____

_____ **подпись** _____

_____ **И.О.Фамилия** _____

Директор библиотеки

_____ **подпись** _____

_____ **И.О.Фамилия** _____

Улан – Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович
Кандидат технических наук, доцент Езепчук Анатолий Леонидович
Доктор технических наук, профессор Раднаев Даба Нимаевич

Программа практики

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель

Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	33
4. Объем практики и ее продолжительность	34
5. Содержание практики.....	34
6. Формы отчетности по практике	35
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	35
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
11. Изменения и дополнения.....	39

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства и выполнение написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломная практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № №813;

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №555н;

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки соответствует профессиональным стандартам «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;
- Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;
- Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6).

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения
(прохождения) практики**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
		2 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
		3 этап	Б1.О.03. Философия
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
		2 этап	Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
		3 этап	Б1.О.12 Правоведение Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
		4 этап	Б1.О.20 Гидравлика
		5 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
		6 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История России Б1.О.07 Основы российской государственности Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.01 История России
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
		2 этап	Б1.О.11 Менеджмент
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		3 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		4 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		5 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		6 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности
		3 этап	Б1.О.05.02 Основы военной подготовки Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.09 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.12 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
11	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б1.О.06.01 Информатика Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.19 Теоретическая механика Б1.О.26 Теоретические основы электротехники
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.20 Гидравлика Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
		6 этап	Б1.О.21 Теплотехника Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.23 Автоматизированный электропривод
		8 этап	Б1.О.23 Автоматизированный электропривод Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

	профессиональной деятельности	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.25 Компьютерное проектирование
		4 этап	Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.О.20 Гидравлика
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.09 Экономическая теория Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
18	ПКС-1 Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап.	Б1.В.01.01 Цифровое моделирование технологических процессов Б1.В.02 Теория механизмов и машины Б1.В.03 Сопротивление материалов Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в инженерии
		2 этап	Б1.В.03 Сопротивление материалов
		3 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	1 этап.	Б1.В.01.03 Система автоматизированного проектирования и детали машин
		2 этап	Б1.В.01.03 Система автоматизированного проектирования и детали машин
		3 этап	Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин
		4 этап	Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	1 этап.	Б1.В.07.01 Тракторы и автомобили Б1.В.07.02 Сельскохозяйственные машины Б1.В.07.03 Управление сельскохозяйственной техникой
		2 этап	Б1.В.01.02 Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
		3 этап	Б1.В.07.01 Тракторы и автомобили Б1.В.07.02 Сельскохозяйственные машины
		4 этап	Б1.В.07.01 Тракторы и автомобили

			Б1.В.07.02 Сельскохозяйственные машины Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-4 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники Б1.В.04 Современные технологии и оборудования в животноводстве Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники Б1.В.04 Современные технологии и оборудования в животноводстве Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
		2 этап	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
		3 этап	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин
		4 этап	Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	1 этап	Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин
		2 этап	Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-7 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	1 этап.	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
		2 этап	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
		3 этап	Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции цифровые			
25	ПЦК-1 - Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		2 этап	ФТД.В.03 Сельскохозяйственные робототехнические интеллектуальные системы
		3 этап	Б1.В.01.01 Цифровое моделирование технологических процессов Б1.В.01.02 Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
26	ПЦК-2 - Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	1 этап	ФТД.В.03 Сельскохозяйственные робототехнические интеллектуальные системы
		2 этап	Б1.В.01.01 Цифровое моделирование технологических процессов Б1.В.01.02 Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>ук-1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ^{УК-6.1} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Владеет навыками как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-7.1} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ^{УК-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{УК-9.1} Анализирует и принимает обоснованные экономические решения	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-10.1} Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ИД-1 ^{ОПК-1.1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Владеет навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов

	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2.1} Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет навыками как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7.1} Владеет принципами работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и	ИД-1 _{пкс-1.1} Владеет методами проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым	Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым	Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их	Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и

	формулировать выводы	методикам, умеет составлять их описание и формулировать выводы	методикам, составлять их описание и формулировать выводы	описание и формулировать выводы	формулировать выводы
ПКС-2	Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{пкс-2.1} Владеет Методиками проектирования новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Умеет принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
ПКС-3	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 _{пкс-3.1} обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
ПКС-4	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{пкс-4.1} Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-5	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{пкс-5.1} Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	ИД-1 _{пкс-6.1} Владеет методами организации материально-техническое обеспечение инженерных систем	Знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Умеет как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Владеет навыками как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем
ПКС-7	Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{пкс-7.1} Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Профессиональные компетенции цифровые					
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ИД-1 пцк-1.1 Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Владеет навыками как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
ПЦК-2	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	ИД-1 пцк-2.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Умеет как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Владеет навыками как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
Универсальные компетенции								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1	Полнота знаний	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплектов вопросов для устных опросов, представ
		Наличие умений	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Не умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Плохо умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	В полной мере умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез	

			ресурсов и ограничений		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений, но допускает ошибки.	имеющихся ресурсов и ограничений задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук. 3.1	Полнота знаний	Знает и понимает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексу вопросов для устных опросов, презентации отчета
		Наличие умений	умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо владеет навыками как понимает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере владеет навыками как , но допускает ошибки.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук. 4.1	Полнота знаний	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексу вопросов для устных опросов, презентации отчета
		Наличие умений	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук. 5.1	Полнота знаний	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, презентации отчета
		Наличие умений	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

х конфли ктов			том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук. 9.1.	Полнота знаний	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук} -10.1	Полнота знаний	Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1}	Полнота знаний	Знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Не Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	В полной мере Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	

			коммуникационных технологий		коммуникационных технологий	коммуникационных технологий, но допускает ошибки	но-коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1	Полнота знаний	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексу вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Не владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	В полной мере владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	

						допускает ошибки	ственной техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Не Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Плохо Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ИД-1 пцк-1.1	Полнота знаний	Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Плохо знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	В полной мере знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексу вопросов для устных опросов, представлении отчета
		Наличие умений	Умеет как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Плохо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	В полной мере Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Плохо владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
ПЦК-2 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и	ИД-1 пцк-2.1	Полнота знаний	Знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Не знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Плохо знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий, но допускает ошибки	В полной мере знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексу вопросов для устных опросов
		Наличие умений	Умеет как обеспечивать работоспособность машин и	Не умеет обеспечивать работоспособность машин и	Плохо умеет обеспечивать работоспособность машин и	Умеет обеспечивать работоспособность машин	В полной мере Умеет обеспечивать работоспособность машин	

информационных технологий		оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	и оборудованья с использованием современных цифровых и информационных технологий, но допускает ошибки	ность машин и оборудованья с использованием современных цифровых и информационных технологий	сов, представленные отчета
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Не владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Плохо владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудованья с использованием современных цифровых и информационных технологий, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудованья с использованием современных цифровых и информационных технологий	

В результате прохождения преддипломная практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, применять цифровые технологии для

управления процессами и данными в отрасли, обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

Уметь: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

Владеть: навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные

технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем, осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01.01(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История России
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.03. Философия
- Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05.02 Основы военной подготовки
- Б1.О.06.01 Информатика
- Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.07 Основы российской государственности
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.В.08.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
- Б1.О.09 Экономическая теория
- Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
- Б1.О.11 Менеджмент
- Б1.О.12 Правоведение
- Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
- Б1.О.14 Химия
- Б1.О.15 Математика
- Б1.О.16 Физика
- Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
- Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
- Б1.О.19 Теоретическая механика
- Б1.О.20 Гидравлика
- Б1.О.21 Теплотехника
- Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
- Б1.О.23 Автоматизированный электропривод
- Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
- Б1.О.25 Компьютерное проектирование
- Б1.О.26 Теоретические основы электротехники
- Б1.В.01.01 Цифровое моделирование технологических процессов
- Б1.В.01.02 Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
- Б1.В.01.03 Система автоматизированного проектирования и детали машин
- Б1.В.02 Теория механизмов и машины
- Б1.В.03 Сопrotивление материалов
- Б1.В.04 Современные технологии и оборудования в животноводстве

- Б1.В.05 Эксплуатация машинно-тракторного парка и топливо-смазочные материалы
- Б1.В.06 Основы надежности и ремонт машин
- Б1.В.07.01 Тракторы и автомобили
- Б1.В.07.02 Сельскохозяйственные машины
- Б1.В.07.03 Управление сельскохозяйственной техникой
- Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества
- Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в инженерии
- Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники
- Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей
- ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
- ФТД.В.02 История и культура казачества
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
- Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика
- Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	8 сем.	5 курс	
1	2	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2	
2. Самостоятельная работа	106	102	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий			
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	Контроль 4 зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
2	Основной этап	Сбор и анализ материала, проведение научного исследования, расчетов	90	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
3	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, составление и защита отчета по практике	12	вопросы к зачету по практике, проверка отчета
	Итого		108	зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный

- Основные цели, задачи и виды деятельности организации
- Производственная структура организации; функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы

Раздел 2. Основной

- Анализ производственной деятельности организации

- Производственные и технологические проблемы в деятельности организации
 - Содержание основных работ и исследований, выполняемых в организации
- Раздел 3. Заключительный

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от академии
- отзыв руководителя практики от организации
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Основные цели, задачи и виды деятельности организации (предприятия, учреждения), действующего в сфере земельно-имущественных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

2. Основные экономические и организационно-технологические аспекты деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

3. Производственная структура организации (предприятия, учреждения); функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

4. Анализ производственной деятельности организации (предприятия, учреждения) (анализ основных показателей экономической и финансовой деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ обеспечения качества деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ рыночных позиций организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

5. Производственные и технологические проблемы в деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

6. Содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

7. Участие в конкретном производственном процессе или исследованиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКЦ-1, ПКЦ-2)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для вузов по агроном. спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). (102 экз.)	Библиотека БГСХА
Капустин, Василий Петрович. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с.	http://znanium.com/go.php?id=984031
Дополнительная литература	
Киров, Валентин Степанович. Сельскохозяйственные машины: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Киров, А. Ф. Кошурников. - Пермь: Пермск. с-х. ин-т, 1994. - 237 с. - 34 экз.	Библиотека БГСХА
Кленин, Николай Иванович. Сельскохозяйственные машины: доп. МСХ РФ / Н. И. Кленин, С. Н. Кисилев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с. - 6 экз.	Библиотека БГСХА
Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.]: под ред. А.В. Новикова. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с.	http://znanium.com/catalog/product/559341
Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебник для вузов. - М.: Колос, 1997. - 191 с. - 6 экз.	Библиотека БГСХА
Тумурхонов, В. В. Разработка новых сельскохозяйственных машин для почвозащитного земледелия Республики Бурятия / В.В. Тумурхонов; БГСХА. - Улан-Удэ: БГУ, 1998. - 87 с. - 51 экз.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Татаров, Николай Таданович. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езепчук; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Инженер. фак., Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Будаев В.С.»	КФХ «Будаев В.С.»
4	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Дагаева»	КФХ «Дагаева»
5	Договор от 01.12.2020 г. с ООО «Пик»	ООО «Пик»
6	Договор от 01.12.2020 г. с СПК «Твороговский»	СПК «Твороговский»
7	Договор от 01.12.2020 г. с ФГУП «Байкальское»	ФГУП «Байкальское»
8	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Орион»	ООО «Орион»
9	Договор от 18.02.2021 г. с ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»	ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»
10	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятагроснаб»	ООО «Бурятагроснаб»
11	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Агро Технологии»	ООО «Агро Технологии»
12	Договор от 18.02.2021 г. с КФХ «Хамуев Н.Н.»	КФХ «Хамуев Н.Н.»
13	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятский Камаз Центр»	ООО «Бурятский Камаз Центр»
14	Договор от 25.02.2021 г. с КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»	КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»

15	Договор от 25.02.2021 г. с СПК «Кункур»	СПК «Кункур»
16	Договор от 25.02.2021 г. с ООО «Автосервис-5»	ООО «Автосервис-5»
17	Договор от 01.03.2021 г. с ООО «Трактор 03»	ООО «Трактор 03»
18	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Спирин И.А.»	КФХ «Спирин И.А.»
19	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Бодиев Д.А.»	КФХ «Бодиев Д.А.»
20	Договор от 17.02.2022 г. с ООО «Ярикто»	ООО «Ярикто»
21	Договор от 17.01.2022 г. с ООО «Гарантия-2»	ООО «Гарантия-2»
22	Договор от 01.03.2022 г. с ООО «Хуторхой»	ООО «Хуторхой»
23	Договор от 01.03.2022 г. с ЗАО «Сутайское»	ЗАО «Сутайское»
24	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Онтобоев Н.С.»	КФХ «Онтобоев Н.С.»
25	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Арсентьев Е.А.»	КФХ «Арсентьев Е.А.»
26	Договор от 01.03.2022 г. с ООО «Рубин»	ООО «Рубин»
27	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Дымпилов Х.Ц.»	КФХ «Дымпилов Х.Ц.»
28	Договор от 10.01.2022 г. с ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»	ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»
29	Договор от 01.04.2022 г. с КФХ «Сагдеев М.А.»	КФХ «Сагдеев М.А.»
30	Договор от 10.01.2023 г. с ООО «Спецтехсервис»	ООО «Спецтехсервис»
31	Договор от 10.01.2023 г. с СПК «Ульдурга»	СПК «Ульдурга»
32	Договор от 01.12.2023 г. с ИП ГКФХ «Цыренов С.Д.»	ИП ГКФХ «Цыренов С.Д.»
33	Договор от 01.12.2023 г. с ООО «Наследие»	ООО «Наследие»
34	Договор от 01.12.2023 г. с СПК «Мыла»	СПК «Мыла»
35	Договор от 01.12.2023 г. с ГБУ «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»	ГБУ «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»
36	Договор от 15.01.2024 г. с ИП ГКФХ «Елбаскин А.М.»	ИП ГКФХ «Елбаскин А.М.»
37	Договор от 01.12.2023 г. с ООО «Дружба»	ООО «Дружба»
38	Договор от 01.12.2023 г. с ИП «Гурожапов Ч.Р.»	ИП «Гурожапов Ч.Р.»
39	Договор от 15.01.2024 г. с ООО «Бурятгаз»	ООО «Бурятгаз»
40	Договор от 15.01.2024 г. с ИП «Цыдыпов Б.Х.»	ИП «Цыдыпов Б.Х.»
41	Договор от 06.02.2024 г. с ООО «ДЛ-Транс»	ООО «ДЛ-Транс»
42	Договор от 06.02.2024 г. с ИП ГКФХ «Замбалаев З.Ц.»	ИП ГКФХ «Замбалаев З.Ц.»
43	Договор от 06.02.2024 г. с ИП «Маханов Казыбек Амирбекович»	ИП «Маханов Казыбек Амирбекович»
44	Договор от 13.05.2024 г. с АНО ДПО «Новые технологии сельского хозяйства»	АНО ДПО «Новые технологии сельского хозяйства»

**11. Изменения и дополнения
к программе производственной практики
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			