

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:00:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e428957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель
к.б.и., доц.
уч. ст., уч. зв.
Балданов И. В.
ФИО
И.В. Балданов
подпись
«20» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
к.б.и., доц.
уч. ст., уч. зв.
Команданова М. М.
ФИО
М. М. Команданова
подпись
«28» 01 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) Мелиорация земель

магистр

Выпускающая кафедра
Разработчик (и) программы
ГИА

Мелиорация и охрана земель

И.В. Балданов
подпись к.б.и., доц. уч. ст., уч. зв. И.В. Балданов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

В.Х. Паршаев
подпись к.б.и. уч. ст., уч. зв. В.Х. Паршаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

И.Н. Магханова
подпись И.Н. Магханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации): сдача государственного экзамена не предусмотрена.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенции		Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания
код	наименование	
Общекультурные компетенции		
УК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы и методы анализа, синтеза, логического мышления Уметь: использовать методы анализа, синтеза, логического мышления Владеть: умением использовать методы анализа, синтеза, логического мышления
УК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска	Знать: виды, формы проявления нестандартных ситуаций, ситуаций риска и тактику поведения при их возникновении, знать о социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска Владеть: умением действий в нестандартных ситуациях, умением проявления инициативы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска
УК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь: самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
УК-4	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: информационные технологии, новые методы исследования Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Владеть: умениями самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий, умениями обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
УК-5	способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности	Знать: профессиональную терминологию, понятийные категории Уметь: оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности Владеть: умением, используя профессиональную терминологию, оформления представления, доклада, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности
УК-6	способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: русский и иностранные языки как средство делового общения, методы взаимодействия в процессе межличностного и делового общения Уметь: поддерживать конструктивное взаимодействие в процессе межличностного и делового общения Владеть: способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения
ОПК-1	способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией	Знать: способы и методы анализа и адекватной оценки собственной и чужой деятельности, знать социальные проблемы, связанные с профессией Уметь: анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией Владеть: способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией
ОПК-2	способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК -3	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности	Знать: организацию исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности Уметь: использовать на практике организацию исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности Владеть: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОПК -4	готовностью к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования	Знать: основные методы изучения, анализа и сопоставления отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования Уметь: использовать методы к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования Владеть: к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования
ПКС-1	способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов	Знать: методы принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов Уметь: использовать методы принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов Владеть: способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов
ПКС-2	способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов	Знать: методы определения исходных данных для проектирования объектов природообустройства и водопользования, формы руководства изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов Уметь: определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов Владеть: умениями и знаниями при определении исходных данных для проектирования объектов природообустройства и водопользования, навыками руководства изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов
ПКС-3	способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования	Знать: методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования Уметь: использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования Владеть: методиками проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования
ПКС-4	способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	Знать: нормы обеспечения соответствия качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам Уметь: обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам Владеть: методами и приемами обеспечения соответствия качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам
ПКС-5	способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знать: технологические процессы природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Уметь: принимать профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Владеть: приемами и методами принятия профессиональных решений на основе знаний технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПКС-6	способностью использовать знания водного и земельного	Знать: водное и земельное законодательство и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании,

	законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	землепользовании и обустройстве природной среды Уметь: использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды Владеть: способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПКС-7	способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов	Знать: методы и модели для решения научно-исследовательских задач, способы и методы сравнения и анализа полученных результатов исследований, методы математического моделирования природных процессов Уметь: разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов Владеть: навыками и умениями разработки и ведения базы экспериментальных данных, поиска и выбора методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, сравнения и анализа полученных результатов исследований, математического моделирования природных процессов

2. Реестр элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		Перечень тем для написания ВКР.
		Процедура выбора темы обучающимся
		Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
		Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации
		Плановая процедура проведения защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Оценки сформированности компетенций				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции							
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Полнота знаний	Знает способы и методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	не знает и не понимает методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	плохо знает и понимает методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	знает и понимает методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	в полной мере знает и понимает методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	Темы ВКР, защита ВКР
	Наличие умений	Умеет использовать методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	не умеет использовать методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	умеет с большими ошибками использовать методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	умеет, использовать методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды, но допускает ошибки	умеет использовать методы анализа, синтеза, логического мышления при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	
	Наличие навыков	Владеет навыками использовать методы	не владеет навыками использовать методы	владеет некоторыми навыками использовать	владеет навыками использовать	владеет навыками использовать	

		принятые решения, в том числе в ситуациях риска в области природообустройства и водопользования	числе в ситуациях риска в области природообустройства и водопользования	области природообустройства и водопользования	области природообустройства и водопользования, но допускает ошибки	области природообустройства и водопользования	
УК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Полнота знаний	Знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для эффективного управления природно-техногенными системами.	Не знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для эффективного управления природно-техногенными системами.	плохо знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для эффективного управления природно-техногенными системами.	знает с некоторыми ошибками методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для эффективного управления природно-техногенными системами.	знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для эффективного управления природно-техногенными системами.	Темы ВКР, защита ВКР
	Наличие умений	Умеет самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность для эффективного управления природно-техногенными системами.	не умеет самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность для эффективного управления природно-техногенными системами.	умеет с большими ошибками самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность для эффективного управления природно-техногенными системами.	Умеет самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность для эффективного управления природно-техногенными системами, но допускает некоторые неточности	умеет самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность для эффективного управления природно-техногенными системами.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для эффективного управления природно-техногенными системами	не владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для эффективного управления природно-техногенными системами.	плохо владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для эффективного управления природно-техногенными системами.	владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для эффективного управления природно-техногенными системами, но допускает ошибки	владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для эффективного управления природно-техногенными системами	
УК-4 способностью самостоятельно приобретать с помощью информа	Полнота знаний	Знает информационные технологии, новые методы исследования в области природообустройства и водопользования;	Не знает информационные технологии, новые методы исследования в области природообустройства и водопользования;	плохо знает информационные технологии, новые методы исследования в области природообустройства и водопользования;	знает с некоторыми ошибками информационные технологии, новые методы исследования в области природообустройства и водопользования;	знает информационные технологии, новые методы исследования в области природообустройства и водопользования;	Темы ВКР, защита ВКР
	Наличие умений	Умеет самостоятельно приобретать с помощью	не умеет самостоятельно приобретать с помощью	умеет с большими ошибками	Умеет самостоятельно	умеет самостоятельно приобретать с помощью	

<p>ционных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>		<p>помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях, но допускает некоторые неточности</p>	<p>информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>не владеет умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>плохо владеет навыком самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	<p>владеет умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях, но допускает ошибки</p>	<p>владеет умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования в полевых и лабораторных исследованиях</p>	
<p>УК-5 способностью оформлять, представлять, доклады, обсуждать и распространять результаты профессиональной</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает профессиональную терминологию, понятийные категории в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Не знает профессиональную терминологию, понятийные категории в области природообустройства и водопользования</p>	<p>плохо знает профессиональную терминологию, понятийные категории в области природообустройства и водопользования</p>	<p>знает с некоторыми ошибками профессиональную терминологию, понятийные категории в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Знает в полном объеме профессиональную терминологию, понятийные категории в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Темы ВКР, защита ВКР</p>
	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>не умеет оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>умеет с большими ошибками оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Умеет оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования, но допускает некоторые</p>	<p>умеет оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	

ые различия		воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но допускает ошибки	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социальный психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество	Полнота знаний	Знает современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности мелиоративных предприятий	Не знает современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности мелиоративных предприятий	плохо знает современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности мелиоративных предприятий	знает с некоторыми ошибками современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности мелиоративных предприятий	Знает современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности мелиоративных предприятий	Темы ВКР, защита ВКР
	Наличие умений	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	не умеет обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	умеет с большими ошибками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	Умеет применять обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их, но допускает некоторые неточности	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	не владеет навыками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	плохо владеет навыками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	владеет навыками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их, но допускает ошибки	владеет навыками обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их	

использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа экологической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов		природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	водопользования их конструктивных элементов	водопользования, их конструктивных элементов	объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов
	Наличие умений	умеет применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	не умеет применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	умеет с большими ошибками применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	Умеет применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов, но допускает некоторые неточности	умеет применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	не владеет способностью применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	плохо владеет способностью применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов	владеет способностью применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов, но допускает ошибки	владеет способностью применять методы проектирования объектов природообустройства и водопользования, их конструктивных элементов

ПКС-2 способно стью професс ионально использо вать совреме нное научное и техничес кое оборудов ание и приборы, а также професс иональн ые компьют ерные програм мные средства	Полнота знаний	Знает технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	Не знает технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	плохо знает технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	знает с некоторыми ошибками технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	Знает технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	Темы ВКР, защита ВКР
	Наличие умений	Умеет оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	не умеет оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	умеет с большими ошибками оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	Умеет оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов, но допускает некоторые неточности	Умеет оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	не владеет навыками оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	плохо владеет навыками проводить оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	владеет навыками проводить оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов, но допускает ошибки	Владеет навыками оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Мелиорация земель должна представлять собой законченную научно-исследовательскую работу, содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических, экспериментальных исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных и (или) прикладных исследованиях и подлежит обязательному рецензированию.

Оформляя работу, магистрант должен помнить, что структурная часть (содержание, введение, основная часть, заключение, глоссарий, библиография) начинается с новой страницы.

Содержание (или оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена исследовательская работа, обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами. Представляются методы исследования, которые были использованы в процессе выполнения работы и послужили инструментом в добывании необходимого фактического материала. Представление результатов исследования должно быть наглядным и содержательным. Для этого используются таблицы и рисунки (графики, схемы, фотографии, картосхемы). Таким образом, в главах основной части магистерской диссертации подробно анализируется литература по теме, рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме магистерской диссертации, полностью ее раскрывать.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Выводы содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной диссертационной работы.

Список использованных источников включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д. Литературные источники должны содержать в основном современную информацию

В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). Наличие приложений в ВКР обязательно.

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается руководитель ВКР.

Руководитель дает рекомендации по использованию библиографических источников.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Обучающийся систематически отчитывается и информирует руководителя о ходе написания ВКР, строго соблюдая сроки, указанные в календарном плане. В соответствии с установленными сроками обучающиеся отчитываются перед кафедрой о выполненной работе. О результатах проверки хода написания ВКР руководители информируют заведующего кафедрой.

Все ВКР обучающихся всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования. Допустимое соотношение в разделах ВКР оригинального текста и заимствованного текста без указания его авторов определяется решением Методической комиссии института, но в целом по работе процент оригинальности должен составить для ВКР магистров – не менее 70%.

Завершающим этапом выполнения ВКР обучающегося является нормоконтроль. Нормоконтролер проверяет работу по всем показателям и подписывает в месте, отведенном для подписи нормоконтролера на титульном листе.

Нормоконтролер оформляет лист нормоконтроля, который прикладывается (не пришивается) к выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательного процесса, подлежат рецензированию.

В качестве рецензентов могут выступать преподаватели Академии, а также работники сторонних организаций, которые назначаются решением выпускающей кафедры из числа научно-педагогического состава образовательных учреждений, работников организаций и учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К защите допускаются ВКР, выполненные в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющими отзыв научного руководителя. Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом, чтобы подготовить ответы на замечания. Тезисы выступления обучающегося и весь предлагаемый иллюстрационный материал предварительно должен просмотреть руководитель ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Обоснование параметров энергоресурсосберегающей вентиляторной дисперсной системы орошения в теплицах малых и средних площадей в условиях сухостепной зоны республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
2. Обоснование параметров энергоресурсосберегающей электромелиоративной системы с применением фотоэлектрических элементов в условиях сухостепной зоны республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).

3. Обоснование технологии и процесса локализации пирогенных явлений на осушенных торфяных массивах Республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС -2; ПКС -3; ПКС-4, ПКС-5; ПКС -6; ПКС -7).
4. Обоснование нейросетевых прогностических моделей пирогенной обстановки на торфяных болотах Кабанского района с применением ГИС-технологий ((УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС -2; ПКС -3; ПКС-4, ПКС-5; ПКС -6; ПКС -7).
5. Разработка и обоснование методики анализа антропогенного влияния на торфяно-болотные экосистемы с применением ретроспективы космоснимков выбранной территории (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС -2; ПКС -3; ПКС-4, ПКС-5; ПКС -6; ПКС -7).
6. Ретроспективный анализ ландшафтно-экологического каркаса территории Прибайкалья для оценки степени деградации мелиорируемого земельного фонда ((УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС -2; ПКС -3; ПКС-4, ПКС-5; ПКС -6; ПКС -7).
7. Экологические проблемы засоленных орошаемых земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
8. Технология орошения деградированных земель УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
9. Совершенствование систем внутрпочвенного орошения УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
10. Энергосберегающая эффективность внутрпочвенного орошения кормовых культур
11. Аграрное землепользование Байкальского региона (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
12. Закономерности влияния поливной нормы на динамику формирования контура увлажнения в зависимости от конструкции увлажнителя (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
13. Производственное освоение способов возделывания овощных культур при орошении УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
14. Качество рассады и продуктивность томатов на капельном орошении УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
15. Мелиорация засоленных земель с использованием пырея удлиненного сорта «солончаковый» и многофункционального удобрения-мелиоранта (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
16. Управление мелиоративным режимом в степной и сухостепной зонах (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
17. Мониторинг водных объектов по данным дистанционного зондирования Земли (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
18. Влияние многолетнего орошения животноводческими стоками на урожайность и качество трав (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
19. Проблемы мелиоративного состояния земель и использования оросительной воды р. _____ района (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
20. Современные подходы к обоснованию параметров дренажа на землях древнего засоления (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
21. Технология глубокого рыхления с внесением химмелиорантов на осушаемых землях УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
22. Обоснование мероприятий по рекультивации загрязненных земель на основе экспериментальных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
23. Обоснование технологии процесса локализации пирогенных явлений на осушенных торфяных массивах республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
24. Ретроспективный анализ ландшафтно-экологического каркаса территорий Прибайкалья для оценки степени деградации ландшафтно-земельного фонда (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).

25. Аграрное землепользование Байкальского региона (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
26. Мониторинг водных объектов по данным дистанционного зондирования Земли (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
27. Управление мелиоративным режимом в степной и сухостепной зонах (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
28. Установление прибрежной защитной полосы озера Байкал в административных границах республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
29. Совершенствование систем внутрпочвенного полива (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
30. Использование ГИС-технологий для мониторинга нарушенных земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
31. Изменение почвенной эмиссии диоксида углерода при трансформации системы землепользования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
32. Обоснование применения ЭМ - технологий на полигонах ТБО (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
33. Обоснование процесса получения биоудобрений при переработке куриного помета препаратом «Байкал ЭМ-1» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7.)
34. Разработка проекта полигона твердых бытовых отходов в _____ районе республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7.)
35. Исследование и обоснование методов мелиорации земель для почвенно-климатических условий Прибайкалья (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7.)
36. Эколого-климатические предпосылки различных видов природообустроительных мероприятий на Байкальской природной территории (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
37. Гидрохимия воды и химия мелиорируемых земель Селенгинского среднегорья (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
38. Возможные геоэкологические риски: засоление, опустынивание, наводнения, эндемические заболевания и др. на Байкальской природной территории (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).
39. Современное хозяйственно-экологическое состояние мелиорируемых земель Республики Бурятия и пути повышения их потенциала (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1, ПКС-2; ПКС -3; ПКС -4; ПКС -5; ПКС -6; ПКС -7).

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	20	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	116	
3. Заключительный этап	36	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	18	
3.2 Подготовка к защите	18	
3.3 Защита ВКР	8	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Все ВКР проходят процедуру защиты. Дата защиты назначается директором института и доводится до сведения обучающихся.

К защите допускаются ВКР, выполненные в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющими отзыв научного руководителя. Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом, чтобы подготовить ответы на замечания. Тезисы выступления обучающегося и весь предлагаемый иллюстрационный материал предварительно должен просмотреть руководитель ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Обучающийся должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы.
2. Максимально краткая характеристика содержания работы.
3. Главные выводы и предложения, оценка достижения поставленной цели.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию для большей наглядности.

Защита ВКР проводится следующим образом: секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и название темы ВКР.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада. Выпускник характеризует цель и задачи ВКР, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 15 минут.

После выступления вопросы имеют право задать как члены комиссии, так и любой из присутствующих. После ответов на вопросы зачитывается рецензия и отзыв научного руководителя, в которых излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР обсуждаются членами комиссии на закрытом заседании. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, отзыв научного руководителя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об

обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.2 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и 20.04.02 Природообустройство и водопользование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Д. Балданов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 76 с.