

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква, Балкото, Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния  
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02 - «Зоотехния», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности

### Задачи:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИД-1 ук-8 Знать: научно-обоснованные способы, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы	Знает виды опасных ситуаций и способы их преодоления	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	преодоления опасных ситуаций			
	ИД-2 <small>ук-в</small> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	Знает безопасные условия жизнедеятельности и	Умеет различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций	Владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций
	ИД-3 <small>ук-в</small> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Знает возникновение опасных ситуаций последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы их преодоления; Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда.

**Уметь:** применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать приемы оказания первой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей.

**Владеть:** навыками техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормами охраны труда; навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	ИД-1 УК-8	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать виды опасных ситуаций и способы их преодоления</p>	<p>Не знает виды опасных ситуаций и способы их преодоления</p>	<p>Плохо знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций</p>	<p>Знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, комплект тестовых заданий</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Плохо умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций</p>	<p>Не владеет методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций</p>	<p>Плохо владеет методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций</p>	<p>Владеет методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере владеет методами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и способами преодоления опасных ситуаций</p>	

ИД-2 ук-8	Полнота знаний	Знать безопасные условия жизнедеятельности	Не знает безопасные условия жизнедеятельности	Плохо знает безопасные условия жизнедеятельности	Знает безопасные условия жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, комплект тестовых заданий
	Наличие умений	Уметь различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций	Не умеет различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций	Плохо умеет различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций	Умеет различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций	Не владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций	Плохо владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций	Владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций	
ИД-3 ук-8	Полнота знаний	Знать возникновение опасных ситуаций и последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает возникновение опасных ситуаций и последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо знает возникновение опасных ситуаций и последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает возникновение опасных ситуаций и последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере знает возникновение опасных ситуаций и последствия от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой
	Наличие умений	Уметь предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо умеет предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере умеет предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Наличие	Владет	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной	

	навыков (владение опытом)	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности	мере владеет способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(ролевой) игры, комплект кейс-заданий, комплект тестовых заданий
--	---------------------------	--	--	---	---	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) <b>Общепрофессиональная практика</b>
		2 этап	Б2.О.01.02(У) <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
		3 этап	Б2.О.02.01(П) <b>Технологическая практика</b>
		4 этап	Б1.О.08 <b>Безопасность жизнедеятельности</b> Б2.О.02.01(П) <b>Технологическая практика</b>
		5 этап	Б2.О.02.02(П) <b>Научно-исследовательская работа</b> Б2.В.01.(П) <b>Преддипломная практика</b> Б3.О.01(Д) <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01 У <b>Общепрофессиональная практика</b>	Знать: современные технологии в области непродуктивного животноводства Уметь: организовывать и реализовывать современные технологии в области зоотехнии Владеть: современными технологиями в области зоотехнии	Б2.О.02. 02 <b>Научно-исследовательская работа</b> Б2.О.02. 03 (ПД) <b>Преддипломная практика</b> Б3.О.01 (Д) <b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	Б2.О.02. 01 <b>Технологическая практика</b>
Б2.О.01.02 У <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Знать: виды НИР, обучающихся (анализ научной литературы; систематизация материалов обработки литературных источников; отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам Уметь: определять цель и задачи исследования; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и задач Владеть: навыками эффективного		

	поиска научной информации; навыками написания отчета по результатам НИР.		
Б2.О.02 Производственная практика	Знать: современные технологии в области непродуктивного животноводства; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии Уметь: организовывать и реализовывать современные технологии в области зоотехнии Владеть: современными технологиями в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	7 сем.	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	42	
- занятия лекционного типа	14	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАО</b>	66	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	66	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	
<b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2					УК-8
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка	8	4		4		4		



	инструкций по охране труда								
	1.5 Человек и техносфера	8	2	2			6		
	1.6 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6	2	2			4		
	1.7 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	8	4		4		4		
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6	2		2		4		
	1.9 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8	2	2			6		
	1.10 Требования по охране труда при работе с собаками	6	2		2		4		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	2	2			6		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	8	4		4		4		
	2.6 Первая помощь	2	2	2					
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	4		4		4		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	108	42	14	28		66		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2		
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2		
	3	Тема: Человек и техносфера	2		
	4	Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2		
	5	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	2		

		техногенного происхождения			
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2		Лекция-визуализация
	7	Тема: Первая помощь	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
				2	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудовоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости		
			очная форма	заочная форма					
1	2	3	4	5	6	7	8		
1		1	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	2			ПЗ	Контрольная работа	
		2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда.	2			ПЗ	Проверка инструкции	
		3	Разработка инструкций по охране труда	2					
		4	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4				ПЗ	Обсуждение результатов
		5	Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей	2				ПЗ	Практическая работа (кроссворд)
		6	Требования по охране труда при работе с собаками	2				ПЗ	Устный опрос
2		7	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2	4	Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания	
		8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2					
		9	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2					
		10	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2				ПЗ	Контрольная работа
		11	Назначение и классификация защитных сооружений	2					
		12	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплексом - тренажером		ПЗ	Практическая подготовка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.			
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		6			
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения					
В том числе в форме лабораторных работ									
- очная форма обучения									
- заочная форма обучения									

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятиям	4	Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Проверка конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятиям	4	Проверка домашнего задания
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Проверка домашнего задания
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	6	Проверка домашнего задания
	Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка реферата, представление презентации
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	4	Контрольная работа

	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	4	Решение ситуационных задач
	Итого:		66	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>

Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	<a href="https://ohranatruda.ru">https://ohranatruda.ru</a>
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный сайт МЧС России	<a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ВГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821</a>
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=85">http://bgsha.ru/art.php?i=85</a>	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180</a>
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/006">http://irbis.bgsha.ru/sotru/006</a>

обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	<a href="#">10</a>
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=956">http://bgsha.ru/art.php?i=956</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821</a>
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610</a>
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	<a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэigma Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в	к.б.н., доцент



	образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	
--	--	--

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
  - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована без барьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О 35 Безопасность жизнедеятельности**  
**в составе ОПОП 36.03.02 - Зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
6. ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18