

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 08:49:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.10 Технологическое предпринимательство

**44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Русский язык как иностранный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кэн., Марактаева Евдокия Николаевна
Зубакин Артем Алексеевич

Программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);

составлена на основании учебного плана:

b440301_o_Пед.образование.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор ГБ ПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Нимбуева Соелма Цыдыповна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся системного подхода к организации и управлению технологическим предпринимательством, основанного на понимании теоретических основ инновационной деятельности, методов анализа и оценки рыночного потенциала технологических решений, а также развитие способности применять современные инструменты и технологии для создания, вывода на рынок и масштабирования наукоёмких продуктов и услуг. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление инновационными проектами, разрабатывать бизнес-модели технологических стартапов, привлекать венчурное финансирование и принимать обоснованные управленческие решения в условиях высокой неопределённости, с учётом государственной политики в сфере инноваций и стратегических приоритетов научно-технологического развития. Задачи: освоение методологических подходов к анализу технологических трендов и оценке рыночного потенциала инновационных идей; формирование умений разрабатывать и валидировать бизнес-модели технологических стартапов, оценивать их жизнеспособность и масштабируемость; приобретение практических навыков формирования команды технологического проекта, распределения ролей и управления интеллектуальной собственностью; развитие способности к выбору оптимальных источников финансирования технологического проекта на различных стадиях его жизненного цикла, включая венчурное финансирование и меры государственной поддержки; выработка компетенций в области планирования, бюджетирования и управления рисками технологического предпринимательства в условиях нестабильности внешней среды и высокой неопределённости рыночного спроса.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Ознакомительная практика
2	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Педагогическая практика
3	5 семестр	Методический модуль
4	5 семестр	Методика обучения русскому языку как иностранному
5	7 семестр	Теоретические основы обучения русскому языку как иностранному
6	6 семестр	Переводческая практика
7	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;		
Знать и понимать теоретические основы командной работы и принципы формирования проектных команд в сфере технологического предпринимательства; стадии жизненного цикла технологического проекта и соответствующие им требования к составу и компетенциям участников; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах; гибкие методологии управления проектами и их применение в условиях высокой неопределённости; принципы лидерства, мотивации и разрешения конфликтов при реализации наукоёмких проектов; методологию анализа научно-технологических трендов и оценки рыночной конъюнктуры; основы разработки и реализации проектов в сфере технологического предпринимательства; подходы к валидации бизнес-моделей и оценке коммерческого потенциала технологических решений; методы оценки эффективности командного взаимодействия и проектного управления; глобальные вызовы и приоритеты научно-технологического развития, определяющие перспективные направления технологического предпринимательства.:		
Уровень 1	УК-3, ОПК-5. Не знает основы командной работы, принципы распределения ролей и функций в проектной команде. Обучающийся не ориентируется в стадиях жизненного цикла технологического проекта, не может назвать ключевые этапы разработки и вывода инновационного продукта на рынок.	
Уровень 2	УК-3, ОПК-5. Знает фрагментарно базовые принципы командообразования и проектного управления, но не прослеживает связи между стадиями развития технологического стартапа и изменением требований к команде. Обучающийся способен перечислить роли в проекте, однако затрудняется объяснить специфику управления межфункциональным взаимодействием в условиях высокой неопределённости.	

Уровень 3	УК-3, ОПК-5. Знает в достаточной мере теоретические основы формирования проектных команд, методы управления жизненным циклом технологического проекта и принципы распределения ответственности. Обучающийся понимает логику трансформации команды на разных стадиях стартапа, способен обосновать выбор организационной структуры, но может испытывать затруднения при анализе сложных конфликтных ситуаций.
Уровень 4	УК-3, ОПК-5. Знает в полной мере современные подходы к формированию и развитию команд технологических проектов, включая гибкие методологии управления, принципы лидерства и мотивации участников. Обучающийся демонстрирует целостное понимание роли команды в успехе технологического предпринимательства, способен критически оценить эффективность командного взаимодействия и предложить меры по его улучшению с учётом специфики наукоёмких проектов.
Уметь делать (действовать) формировать проектную команду с учётом специфики технологического проекта и стадии его развития; распределять роли и зоны ответственности между участниками, выстраивать эффективные коммуникации в междисциплинарной среде; применять инструменты проектного управления для координации взаимодействия и контроля достижения целей; выявлять и разрешать типичные командные конфликты, принимать обоснованные решения в кризисных ситуациях; анализировать технологические тренды и выявлять предпринимательские возможности на их основе; разрабатывать концепцию технологического проекта, определять целевую аудиторию и оценивать рыночный потенциал инновационной идеи; строить и тестировать бизнес-модель стартапа, обосновывать её жизнеспособность и масштабируемость; формулировать проектные решения с учётом рыночной конъюнктуры и доступных ресурсов; адаптировать проектную стратегию к изменениям внешней среды и управлять рисками на всех стадиях жизненного цикла технологического проекта.:	
Уровень 1	УК-3, ОПК-5. Не умеет формировать проектную команду и организовывать её работу. Обучающийся не способен определить потребность в специалистах различного профиля, не может разработать план взаимодействия участников технологического проекта и распределить задачи по стадиям его реализации.
Уровень 2	УК-3, ОПК-5. Умеет фрагментарно планировать командную работу, но допускает ошибки при распределении ролей и не учитывает специфику технологических проектов. Обучающийся способен выполнять типовые задачи по координации участников, однако затрудняется выстраивать эффективные коммуникации в условиях междисциплинарной команды.
Уровень 3	УК-3, ОПК-5. Умеет в достаточной мере формировать команду технологического проекта, распределять роли и зоны ответственности, применять инструменты проектного управления для координации взаимодействия. Обучающийся способен выявлять и разрешать типичные командные конфликты, но может испытывать затруднения в кризисных ситуациях при высокой неопределённости.
Уровень 4	УК-3, ОПК-5. Умеет в полной мере выстраивать эффективную командную работу на всех этапах технологического проекта, применять гибкие методологии управления, мотивировать участников и формировать культуру инновационного предпринимательства. Обучающийся способен самостоятельно диагностировать проблемы командного взаимодействия, предлагать и реализовывать меры по повышению эффективности работы междисциплинарных команд.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками организации командной работы на всех этапах технологического проекта; инструментарием командообразования и распределения функциональных ролей; методами оценки эффективности командного взаимодействия и приёмами разрешения межличностных и профессиональных конфликтов; гибкими методологиями управления проектами и техниками фасилитации групповой работы; способностью выступить лидером технологического стартапа и обеспечить достижение поставленных целей в условиях ограниченных ресурсов и высокой неопределённости; навыками комплексного анализа технологических трендов и рыночной среды для выявления перспективных ниш инновационной деятельности; инструментарием разработки, валидации и масштабирования бизнес-моделей технологических стартапов; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы; техниками оценки и минимизации рисков на различных этапах проекта; способностью самостоятельно формировать и тестировать бизнес-гипотезы, разрабатывать дорожную карту технологического проекта и управлять им на всех стадиях жизненного цикла.:	
Уровень 1	УК-3, ОПК-5. Не владеет навыками организации командной работы и управления технологическим проектом. Обучающийся не способен применить инструменты командообразования, не ориентируется в методах оценки эффективности командного взаимодействия и не может организовать разработку и реализацию инновационного проекта.
Уровень 2	УК-3, ОПК-5. Владеет фрагментарно отдельными приёмами организации командной работы, но не способен комплексно применить их для управления технологическим стартапом. Обучающийся выполняет порученные задачи в рамках команды, однако не демонстрирует лидерских качеств и затрудняется в самостоятельной координации работы междисциплинарной группы.
Уровень 3	УК-3, ОПК-5. Владеет в достаточной мере методами формирования и управления проектной командой, инструментарием оценки командной эффективности и приёмами разрешения конфликтов. Обучающийся способен самостоятельно организовать взаимодействие участников технологического проекта и обеспечить достижение поставленных целей.
Уровень 4	УК-3, ОПК-5. Владеет в полной мере всем спектром инструментов командообразования, лидерства и проектного управления в сфере технологического предпринимательства. Обучающийся уверенно формирует эффективные междисциплинарные команды, применяет гибкие методологии, способен выступить лидером технологического стартапа и обеспечить его успешную реализацию в условиях высокой неопределённости и ограниченных ресурсов.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;			
Знать и понимать теоретические основы командной работы и принципы формирования проектных команд в сфере технологического предпринимательства; стадии жизненного цикла технологического проекта и соответствующие им требования к составу и компетенциям участников; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах; гибкие методологии управления проектами и их применение в условиях высокой неопределённости; принципы лидерства, мотивации и разрешения конфликтов при реализации наукоёмких проектов; методологию анализа научно-технологических трендов и оценки рыночной конъюнктуры; основы разработки и реализации проектов в сфере технологического предпринимательства; подходы к валидации бизнес-моделей и оценке коммерческого потенциала технологических решений; методы оценки эффективности командного взаимодействия и проектного управления; глобальные вызовы и приоритеты научно-технологического развития, определяющие перспективные направления технологического предпринимательства.:			
Уровень 1	ОПК-1, УК-2. Не знает основы анализа социально-экономических и технологических трендов, базовые принципы разработки и реализации проектов в профессиональной сфере. Обучающийся не ориентируется в понятиях технологического предпринимательства, не может назвать стадии жизненного цикла инновации и методы оценки рыночного потенциала технологических решений.		
Уровень 2	ОПК-1, УК-2. Знает фрагментарно отдельные методы анализа рыночных тенденций и основы проектного управления, но не прослеживает системные связи между технологическими трендами и предпринимательскими возможностями. Обучающийся способен дать определения ключевым понятиям, однако затрудняется объяснить логику превращения технологической идеи в рыночный продукт и не учитывает факторы неопределённости.		
Уровень 3	ОПК-1, УК-2. Знает в достаточной мере методологию анализа научно-технологических трендов, основы разработки и реализации инновационных проектов, принципы оценки их коммерческого потенциала. Обучающийся понимает этапы трансформации технологии в продукт, способен обосновать выбор проектного подхода, но может испытывать затруднения в комплексной оценке рисков на разных стадиях жизненного цикла стартапа.		
Уровень 4	ОПК-1, УК-2. Знает в полной мере современные методы анализа технологических трендов и рыночной конъюнктуры, подходы к разработке и реализации технологических проектов, включая гибкие методологии и инструменты валидации бизнес-моделей. Обучающийся демонстрирует целостное понимание процесса создания и масштабирования технологического стартапа, способен критически оценить перспективность инновационных идей с учётом глобальных вызовов и приоритетов научно-технологического развития.		
Уметь делать (действовать) формировать проектную команду с учётом специфики технологического проекта и стадии его развития; распределять роли и зоны ответственности между участниками, выстраивать эффективные коммуникации в междисциплинарной среде; применять инструменты проектного управления для координации взаимодействия и контроля достижения целей; выявлять и разрешать типичные командные конфликты, принимать обоснованные решения в кризисных ситуациях; анализировать технологические тренды и выявлять предпринимательские возможности на их основе; разрабатывать концепцию технологического проекта, определять целевую аудиторию и оценивать рыночный потенциал инновационной идеи; строить и тестировать бизнес-модель стартапа, обосновывать её жизнеспособность и масштабируемость; формулировать проектные решения с учётом рыночной конъюнктуры и доступных ресурсов; адаптировать проектную стратегию к изменениям внешней среды и управлять рисками на всех стадиях жизненного цикла технологического проекта.:			
Уровень 1	ОПК-1, УК-2. Не умеет анализировать технологические тренды и выявлять предпринимательские возможности. Обучающийся не способен разработать концепцию технологического проекта, определить целевую аудиторию и оценить рыночный потенциал инновационной идеи.		
Уровень 2	ОПК-1, УК-2. Умеет фрагментарно проводить анализ рыночной среды и формулировать проектные инициативы, но допускает ошибки при оценке перспективности технологических решений. Обучающийся способен описывать идею проекта, однако затрудняется в построении бизнес-модели и обосновании её жизнеспособности.		

Уровень 3	ОПК-1, УК-2. Умеет в достаточной мере анализировать технологические тренды, выявлять перспективные ниши для инноваций, разрабатывать и обосновывать технологический проект. Обучающийся способен построить бизнес-модель стартапа, оценить её ключевые параметры и сформулировать проектные решения, но может испытывать затруднения при анализе нетиповых рыночных ситуаций.						
Уровень 4	ОПК-1, УК-2. Умеет в полной мере проводить комплексный анализ технологических трендов и рыночной среды, разрабатывать и реализовывать технологические проекты на всех стадиях жизненного цикла. Обучающийся способен самостоятельно валидировать бизнес-модель, адаптировать проектную стратегию к изменениям рынка и предлагать обоснованные решения по масштабированию стартапа в условиях высокой неопределённости.						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками организации командной работы на всех этапах технологического проекта; инструментарием командообразования и распределения функциональных ролей; методами оценки эффективности командного взаимодействия и приёмами разрешения межличностных и профессиональных конфликтов; гибкими методологиями управления проектами и техниками фасилитации групповой работы; способностью выступить лидером технологического стартапа и обеспечить достижение поставленных целей в условиях ограниченных ресурсов и высокой неопределённости; навыками комплексного анализа технологических трендов и рыночной среды для выявления перспективных ниш инновационной деятельности; инструментарием разработки, валидации и масштабирования бизнес-моделей технологических стартапов; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы; техниками оценки и минимизации рисков на различных этапах проекта; способностью самостоятельно формировать и тестировать бизнес-гипотезы, разрабатывать дорожную карту технологического проекта и управлять им на всех стадиях жизненного цикла.:							
Уровень 1	ОПК-1, УК-2. Не владеет навыками анализа технологических трендов и разработки инновационных проектов. Обучающийся не способен применить инструменты рыночного анализа для выявления предпринимательских возможностей, не ориентируется в методах проектного управления и не может разработать концепцию технологического стартапа.						
Уровень 2	ОПК-1, УК-2. Владеет фрагментарно отдельными приёмами анализа рыночной среды и проектного планирования, но не способен комплексно применить их для разработки технологического проекта. Обучающийся выполняет типовые задачи по заданному алгоритму, однако затрудняется в самостоятельном обосновании проектных решений и оценке рисков.						
Уровень 3	ОПК-1, УК-2. Владеет в достаточной мере методами анализа технологических трендов, инструментарием разработки и управления инновационными проектами. Обучающийся способен самостоятельно выявить предпринимательскую возможность, разработать бизнес-модель стартапа и обосновать проектные решения с учётом рыночной конъюнктуры.						
Уровень 4	ОПК-1, УК-2. Владеет в полной мере всем спектром аналитического и проектного инструментария, необходимым для создания и развития технологического стартапа. Обучающийся уверенно проводит комплексный анализ рынка, формирует и тестирует бизнес-гипотезы, разрабатывает дорожную карту проекта и адаптирует стратегию под изменения внешней среды, демонстрируя способность управлять технологическим проектом на всех стадиях его жизненного цикла.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства							

1.1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
1.2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
1.3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
1.4	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Ср	4	8	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
1.5	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Ср	4	6	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
1.6	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Ср	4	6	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
1.7	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1	2	Тестовые задания
1.8	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Кейс - задачи
1.9	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Ситуационные задачи
	Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства						
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Тестовые задания
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	4	4	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1	4	Кейс - задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	4	4	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
2.5	Бизнес-модель	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1	2	Лекция - презентация
2.6	Бизнес-модель	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1	2	Тестовые задания
2.7	Бизнес-модель	Ср	4	4	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
2.8	Стартап и принципы подбора его команды	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
2.9	Методы генерации идей для стартапа	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1	2	Лекция - презентация
	Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения						
3.1	Содержание разделов бизнес-плана	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация

3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	4	6	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Тестовые задания
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	4	8	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
3.6	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Тестовые задания
3.7	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Ср	4	8	УК-3,ОПК-1		Устный опрос
3.8	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Лек	4	2	УК-3,ОПК-1		Лекция - презентация
3.9	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	УК-3,ОПК-1		Кейс - задачи

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344143
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400102
Л1.3	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453946

Дополнительная литература

Л2.1	Стандарты и мониторинг в образовании, 2024, № 5 [Электронный ресурс]:Журнал. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 62 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457130
Л2.2	Ландерсон Н.В. Административные деликты: квалификация и применяемые меры административного принуждения [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 204 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457129
Л2.3	Бланк С.М., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=296166
Л2.4	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов [Электронный ресурс]:от технологии до коммерческого результата : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329752
Л2.5	Кавасаки Г. Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела [Электронный ресурс]:Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 331 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333547
Л2.6	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149553
Л2.7	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/361112

Методическая литература

ЛЗ.1	Вики Т., Тома Д., Гонс Э. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=387176
ЛЗ.2	Романс Э. Повелители корпоративного венчурного капитала : Реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 269 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417937
ЛЗ.3	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/02356

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доц.	кэн.доц.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артем Алексеевич	асс.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			