

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2026 16:39:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.10 Технологическое предпринимательство

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);

составлена на основании учебного плана:

b350308_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 08.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод" (представитель работодателя)

Воронова З.Б.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области технологического предпринимательства.

Задачи: формирование навыков овладения основами технологического предпринимательства, формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Введение в профессию
2	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Технологическая практика
3	5 семестр	Государственная итоговая аттестация
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;****Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:**

Уровень 1	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
Уровень 2	знает частично особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
Уровень 3	знает в целом особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
Уровень 4	знает в совершенстве особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:

Уровень 1	не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 2	умеет частично предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 3	умеет в целом предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 4	умеет в совершенстве предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:			
Уровень 1	не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Уровень 2	взаимодействует частично с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Уровень 3	взаимодействует в целом с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Уровень 4	взаимодействует в совершенстве с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:			
Уровень 1	не знает современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 2	знает частично современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 3	знает в целом современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 4	знает в совершенстве современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:			
Уровень 1	не умеет обосновывать применение современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 2	умеет частично обосновывать применение современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 3	умеет в целом обосновывать применение современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Уровень 4	умеет в совершенстве обосновывать применение современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:			

Уровень 1	не владеет навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры						
Уровень 2	владеет частично навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры						
Уровень 3	владеет в целом навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры						
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства							
1.1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях.	Лек	3	2	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Лек	3	2	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.4	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.5	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Ср	3	14	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.6	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Ср	3	14	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация

1.7	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Пр	3	2	ОПК-4,УК-3	2	Опрос, презентация
1.8	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
1.9	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3	1	Опрос, презентация
Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства							
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	3	2	ОПК-4,УК-3	1	Опрос, презентация
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	3	8	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация Кейс-задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	3	4	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
2.5	Бизнес-модель	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
2.6	Бизнес-модель	Пр	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация Кейс-задачи
2.7	Бизнес-модель	Ср	3	4	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
2.8	Стартап и принципы подбора его команды	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация Дискуссионная лекция
2.9	Методы генерации идей для стартапа	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация Дискуссионная лекция
Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения							
3.1	Содержание разделов бизнес-плана	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	3	18	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.6	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.7	Основные меры поддержки отраслей АПК	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.8	Основные меры поддержки отраслей АПК	Лек	3	2	ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация
3.9	Основные меры поддержки отраслей АПК	Пр	3		ОПК-4,УК-3		Опрос, презентация

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400102
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453946

Дополнительная литература

Л2.1	Бланк С.М., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=296166
Л2.2	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов [Электронный ресурс]: от технологии до коммерческого результата : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329752
Л2.3	Кавасаки Г. Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 331 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333547
Л2.4	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149553
Л2.5	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/361112

Методическая литература

Л3.1	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02356
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
--	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технологическое предпринимательство : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02356>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доцент	к.э.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Технологическое предпринимательство

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			