

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.03.2026 17:27:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова ЭБ

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.26 Кормление животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа**

Объём дисциплины в З.Е. **8**

Продолжительность в часах/неделях **288/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	14	10	24
Лабораторные занятия	8	6	14
Практические занятия	14	10	24
Контактная работа	36	26	62
Сам. работа	104	109	208
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2025__ г.

Программу составил(и):

к.б.н., Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Кормление животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21__» __04__ 2025__ г., протокол №8__

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов
- Задачи: Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; уметь реализовывать современные технологии в кормлении животных, приготовлении кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть технологиями кормления, производства кормов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 1 семестр Химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Основы научных исследований
2	4 семестр	Основы биотехнологии
3	4 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Технологическая практика
5	5 семестр	Научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	5 семестр	Овцеводство и козоводство
8	4 семестр	Коневодство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства кормов и кормления животных

ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства кормов и кормления животных

ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Знать и понимать знать: современные технологии в кормлении животных и производства кормов;

:

Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Знает современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Уметь делать (действовать) уметь: реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов; и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; :			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть: современными технологиями кормления сельскохозяйственных животных, производства кормов.:			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;							
ИД-1УК-1 Знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие							
ИД-1ОПК-5 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных							
Знать и понимать как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов. Знать цитологические основы наследственности, закономерности наследования при моногибридном и полигибридном скрещиваниях, сцепленное наследование, генетику пола и генетику популяций:							
Уровень 1	ИД-1ОПК-5 Не знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных						
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 Плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных						
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности						
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 В полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных							
1.1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
1.2	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
1.3	Методы определения переваримости кормов.	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
1.4	Система оценки энергетической питательности кормов	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 2. Раздел 2 Корма и кормовые добавки							
2.1	Корма и их классификация. Зеленый корм	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
2.2	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка

2.3	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
2.4	Оценка качества зерновых кормов	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
2.5	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
2.6	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Ср	3	10	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
2.7	Определение питательной ценности минеральных добавок. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Лаб	3	6	ОПК-4, ОПК-5	4	Деловая игра
Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы							
3.1	Основы нормированного кормления животных разных видов	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-5	2	Лекция-визуализация
3.2	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Ср	3	9	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.3	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.4	Кормление молодняка к.р.с.	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.5	Кормление овец	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.6	Кормление лошадей	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.7	Составление рационов для рабочих лошадей	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.8	Кормление свиней	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.9	Кормление кур	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
3.10	Составление рационов для кур-несушек	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 4. Курсовая работа							
4.1		Ср	3	20	ОПК-4, ОПК-5		Устный опрос Письменная проверка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Хохрин, С. Н. Кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136173
Л1.2	Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170958
Л1.3	

Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024. - 262 – Режим доступа:

Дополнительная литература

Л2.1	Хохрин, С. Н. Корма и кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-906109-74-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135437
Л2.2	Пристач, Н. В. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства : учебник / Н. В. Пристач, Л. Н. Пристач. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-906371-42-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142860
Л2.3	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212030
Л2.4	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 636 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264071

Методическая литература

Л3.1	Кормление животных : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00088 .
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кормление животных : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00088> .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			