

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

И.о.декана
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.30 Организация ветеринарного дела

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока I "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 6 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	26	26
Контактная работа	38	38
Сам. работа	169	169
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Организация ветеринарного дела

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность

Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Информатика
2	4 семестр	Патологическая анатомия животных
3	3 семестр	Введение в информационные технологии
4	5 семестр	Внутренние незаразные болезни животных
5	4 семестр	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Научно-исследовательская работа
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Врачебно-производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.:

Уровень 1	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 2	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды
Уровень 3	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки
Уровень 4	хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:

Уровень 1	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 2	плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой

Уровень 3	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 2	плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 3	владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;			
Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.:			
Уровень 1	не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства;		
Уровень 2	плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства		
Уровень 3	знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства		
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве но допускает неточности		

Уровень 4	в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 2	плохо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 3	владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;			
Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.:			
Уровень 1	не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 2	плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 3	знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды;осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности,работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности,работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности,работать со специализированными информационными базами данных однако допускает неточности		

Уровень 4	хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:	
Уровень 1	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Уровень 3	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, однако допускает неточности
Уровень 4	хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Организация ветеринарного дела							
1.1	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.2	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Лаб	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Устный опрос

1.3	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов
1.4	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.5	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов. Устный опрос
1.6	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	2	Работа в демо-версии
1.7	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Лаб	6	4	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	2	Работа в демо-версии
1.8	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов. Тестирование
1.9	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.10	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Лаб	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Устный опрос

1.11	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Тестирование
1.12	Организация ветеринарного снабжения	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.13	Организация ветеринарного снабжения	Лаб	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов. Устный опрос
1.14	Организация ветеринарного снабжения	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Тестирование
1.15	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие	Лек	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.16	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Лаб	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Устный опрос
1.17	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов
1.18	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
1.19	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Лаб	6	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов
1.20	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Тестирование
Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий							
2.1	Экономика ветеринарных мероприятий	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация
2.2	Экономика ветеринарных мероприятий	Лаб	6	4	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Устный опрос
2.3	Экономика ветеринарных мероприятий	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Проверка конспектов
2.4	Финансирование ветеринарных мероприятий	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5		Лекция-визуализация

2.5	Финансирование ветеринарных мероприятий	Лаб	6	4	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	Устный опрос
2.6	Финансирование ветеринарных мероприятий	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	Проверка конспектов
2.7	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Ср	6	12	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	Лекция-визуализация
2.8	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Лаб	6	4	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	Устный опрос
2.9	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Ср	6	13	УК-3; ОПК-3; ОПК-5	Проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 111801- "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2012. - 174
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Коробенко Е.Н., Кушкина Ю. А., Токарь В. В. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00625
------	--

Л2.2	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284300
------	---

Методическая литература

Л3.1	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 128 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00152
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экранный ,звуковые колонки,доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пультBehringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EUROSOUND D/YNO-18S, Активная акустическая система	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

		<p>EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x 3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю.А.Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация ветеринарного дела : методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
--	---

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			