

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 28.05.2025 16:41:57

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae9

Ветеринарной медицины Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Гигиена животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 6 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 21 | 21 |
| Практические занятия | 21 | 21 |
| Контактная работа | 42 | 42 |
| Сам. работа | 39 | 39 |
| Итого | | 108 |

Улан-Удэ, 2021г.

Программу составил(и):
канд.ветеринар.наук, доцент Уханаева Аюна Лубсановна _____

Программа дисциплины

Гигиена животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол от 13.01.2025г. № 6

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет» от «_» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Зверева О.А.

подпись

И О Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «_»_20__ г. | | «_»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «_»_20__ г. | | «_»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «_»_20__ г. | | «_»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «_»_20__ г. | | «_»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «_»_20__ г. | | «_»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области гигиены животных; |
| | Задачи: расширение и углубление системы знаний в области гигиены животных; - изучить способы организации и проведения экспертной оценки технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям. |
| 2 | Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области гигиены животных; |
| | Задачи: расширение и углубление системы знаний в области гигиены животных; - изучить способы организации и проведения экспертной оценки технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям. |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.В |
|------------|------|

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку ~~животноводческих помещений и сооружений~~

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Кормление животных с основами кормопроизводства |
|---|-----------|---|

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|------------|---|
| 1 | 9 семестр | Производственная практика |
| 2 | 10 семестр | Производственная практика |
| 3 | 10 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 10 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | 8 семестр | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 6 | 9 семестр | Врачебно-производственная практика |
| 7 | 10 семестр | Преддипломная практика |
| 8 | 6 семестр | Ветеринарная фармакология |
| 9 | 0 семестр | Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) |
| 10 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 11 | 10 семестр | Научно-исследовательская работа |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, механизмы влияния природных, антропогенных факторов на организм животных; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных; |
| Уровень 2 | Плохо знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных |
| Уровень 3 | Знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных, санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений но допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | В полной мере знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений |

Уметь делать (действовать) проводить о проводить оценку влияния на организм животных экологических и антропогенных факторов; правильно проводить санитарное обследование микроклимата животноводческих помещений, воды, кормов:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных антропогенных и природных факторов |
| Уровень 2 | Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но не соблюдает системный подход |
| Уровень 3 | Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов |

Владеть навыками (иметь навыки) владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений |
| Уровень 3 | Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты, навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений, но допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | Хорошо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|

Раздел 1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|---|-------|---|---------------------|
| 1.1 | Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных | Лек | 66 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации | Лек | 66 | 2 | | 2 | |
| 1.3 | Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора | Лек | 66 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|--|---|---------------------|
| 1.4 | Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений | Лек | 66 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Инструктаж по ТБ. Определение температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях | Пр | 66 | 2 | | | |
| 1.6 | Определение скорости движения воздуха и освещенности в помещении | Пр | 66 | 2 | | 2 | |
| 1.7 | Методы определения пыли, микробной обсемененности воздуха, углекислого газа, аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях. | Пр | 66 | 2 | | | |
| 1.8 | Методика расчетов вентиляции по углекислому газу, влажности и теплового баланса помещения | Пр | 66 | 2 | | | |
| 1.9 | Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных | Ср | 66 | 10 | | | |
| Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных | | | | | | | |
| 2.1 | Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения | Лек | 66 | 2 | | 2 | |
| 2.2 | Санитарно-гигиенические требования к воде. | Лек | 66 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.3 | Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц | Лек | 66 | 4 | | | |
| 2.4 | Сан-гигиеническая оценка воды по физическим и химическим показателям. Методы очистки и обеззараживания воды | Пр | 66 | 6 | | 4 | Деловая игра |
| 2.5 | Зоогигиеническая оценка кормов. | Пр | 66 | 6 | | 4 | |
| 2.6 | Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных | Ср | 66 | 8 | | | |
| Раздел 3. Основы проектирования животноводческих предприятий | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----|----|----|--|--|--|
| 3.1 | Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов. | Лек | 66 | 2 | | | |
| 3.2 | Ознакомление с нормативной документацией, применяемой при проектировании и строительстве животновод. объектов | Пр | 66 | 1 | | | |
| 3.3 | Основы проектирования животноводческих предприятий | Ср | 66 | 2 | | | |
| Раздел 4. Частная гигиена | | | | | | | |
| 4.1 | Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птиц | Лек | 66 | 3 | | | |
| 4.2 | Частная гигиена | Ср | 66 | 19 | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Кузнецов А. Ф., Найденский М. С., Шуканов А. А., Белкин Б. Л., Кузнецов А. Ф. Гигиена животных: Учебник для вузов по спец.310700"Зоотехния"и 310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2001. - 368 |
| Л1.2 | Лумбунов С. Г., Лузбаев К. В., Лузбаева А. Л., Ешижамсоева С. Б., Тарнуев Д. В., Максимов С. П. Гигиена животных Забайкалья: учебное пособие. Рек. УМО вузов РФ по образованию в кач-ве учебного пособия для студ. вузов по спец. 110401- Зоотехния и 111201- Ветеринария. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 332 |
| Л1.3 | Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. Общая зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 360 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178998 |
| Л1.4 | Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А., Никитин Г. С., Зенков К. Ф., Кузнецова А. Ф. Частная зоогигиена. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206564 |
| Л1.5 | Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211319 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Пермяков А.А., Литвина Л. А., Незавитин А. Г., Тянь Е. А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=174694 |
| Л2.2 | Чикалев А. И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебное пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния", 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2006. - 217,[7] |
| Л2.3 | Пермяков А. А., Литвина Л. А., Незавитин А. Г., Тянь Е. А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГАУ, 2014. - 88 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63079 |
| Л2.4 | Файзрахманов Р. Н., Коломиец С. Н., Данилова Н. И., Асрутдинова Р. А., Кузнецова Е. Л., Софронов В. Г. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 244 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365888 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зоогигиена [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 70 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00381 |
| Л3.2 | Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - , 2024. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02953 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|--|
| 685 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогиены и ветеринарной санитарии) (685)</p> | <p>аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p> | |
| 600 | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)</p> | <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p> | <p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус</p> |
| 620 | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)</p> | <p>120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p> | <p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)
 Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)
 Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Уханаева Аюна Лубсановна | доцент | канд.ветеринар.наукдоцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |