

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Контактная работа | 18 | 18 |
| Сам. работа | 86 | 86 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| Ст. преподаватель, Хамнаева Галина Геннадьевна |

Программа дисциплины

Инженерная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

| | | | |
|---|--|---|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии | | Институт землеустройства, кадастров и мелиорации | |
| от «18» декабря 2025 г., протокол № 4 | | | |
| Председатель методической комиссии | | Институт землеустройства, кадастров и мелиорации | |
| | | Даржаев В.Х. | |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) | | Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования | |
| _____ подпись | | Гатапов Михаил Алексеевич _____ И.О. Фамилия | |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений, необходимых для идентификации и оценки негативных воздействий промышленных объектов техносферы на окружающую человека среду и использования существующих средств и методов защиты окружающей среды от загрязнения и истощения природных ресурсов, связанных с промышленной деятельностью.

Задачи: приобрести необходимые знания, умения, навыки, необходимые для:

- идентификации и оценки негативных воздействий промышленных объектов техносферы на окружающую человека среду;
- использования существующих средств и методов защиты окружающей среды от загрязнения и истощения природных ресурсов, связанных с промышленной деятельностью.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|--|
| 1 | 4 семестр | Эколого-хозяйственная оценка территории |
| 2 | 4 семестр | Рабочее проектирование в землеустройстве |
| 3 | 4 семестр | Землеустроительное проектирование |
| 4 | 5 семестр | Мелиорация, рекультивация и охрана земель |
| 5 | 4 семестр | Основы природопользования |
| 6 | 4 семестр | Ландшафтное планирование |
| 7 | 5 семестр | Землеустройство муниципальных образований |
| 8 | 5 семестр | Организация и планирование землеустроительных работ |
| 9 | 5 семестр | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | 4 семестр | Производственная практика |
| 11 | 4 семестр | Технологическая практика |
| 12 | 5 семестр | Производственная практика |
| 13 | 5 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;

Знать и понимать основные понятия, современные методы и технологии защиты окружающей среды, законодательство об охране окружающей среды, необходимые для организации рационального использования земельных ресурсов, а также для проведения мониторинга земли и недвижимости:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 плохо знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 плохо знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 плохо знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 3 | ИД-1 знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки ИД-2 знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки ИД-3 знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки ИД-4 знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки |

| | |
|---|---|
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в полной мере знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в полной мере знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в полной мере знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уметь делать (действовать) использовать полученные знания для проведения мониторинга и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию : | |
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 плохо умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 плохо умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 плохо умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 3 | ИД-1 умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки ИД-2 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки ИД-3 умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки ИД-4 умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Владеть навыками (иметь навыки) использования знаний при определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию и применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости: | |
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 плохо владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 плохо владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 плохо владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| Уровень 3 | ИД-1 владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности ИД-2 владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности ИД-3 владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности ИД-4 владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности |

| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------|-------------|---|---|
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | | высокий | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | | Оценка «отлично» - уровень 4 | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Основные понятия инженерной экологии | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия, принципы, методы инженерной экологии | Лек | 3 | 1 | | | |
| 1.2 | Основные понятия, принципы, методы инженерной экологии | Пр | 3 | 1 | | | тестирование |
| 1.3 | Основные понятия, принципы, методы инженерной экологии | Ср | 3 | 8 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| 1.4 | Понятие о структуре производства, типы производства. Экологическая стратегия и политика развития производства | Лек | 3 | 1 | | | |
| 1.5 | Понятие о структуре производства, типы производства. Экологическая стратегия и политика развития производства | Пр | 3 | 1 | | | тестирование |
| 1.6 | Понятие о структуре производства, типы производства. Экологическая стратегия и политика развития производства | Ср | 3 | 10 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| Раздел 2. Воздействие технологических процессов на окружающую среду и методы ее защиты | | | | | | | |
| 2.1 | Воздействие технологических процессов на природную среду | Лек | 3 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|--|---|---|
| 2.2 | Воздействие технологических процессов на природную среду | Ср | 3 | 8 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| 2.3 | Защита природной среды от промышленных загрязнений. Защита и очистка атмосферного воздуха от промышленных загрязнений | Пр | 3 | 2 | | | выполнение практической работы |
| 2.4 | Защита природной среды от промышленных загрязнений. Защита и очистка атмосферного воздуха от промышленных загрязнений | Ср | 3 | 12 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| 2.5 | Загрязнение водных ресурсов. Защита водных объектов от промышленных загрязнений | Лек | 3 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.6 | Загрязнение водных ресурсов. Защита водных объектов от промышленных загрязнений | Пр | 3 | 1 | | | тестирование |
| 2.7 | Загрязнение водных ресурсов. Защита водных объектов от промышленных загрязнений | Ср | 3 | 12 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| 2.8 | Твердые промышленные отходы и защита почв от загрязнения | Пр | 3 | 1 | | | выполнение практической работы |
| 2.9 | Твердые промышленные отходы и защита почв от загрязнения | Ср | 3 | 12 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| Раздел 3. Нормирование и контроль качества ОС | | | | | | | |
| 3.1 | Нормирование качества окружающей среды. Производственный экологический контроль | Пр | 3 | 4 | | 2 | Компьютерная симуляция |
| 3.2 | Нормирование качества окружающей среды. Производственный экологический контроль | Ср | 3 | 12 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |
| 3.3 | Состояние промышленного комплекса РБ и его воздействие на окружающую среду | Лек | 3 | 2 | | | Лекция-конференция |
| 3.4 | Состояние промышленного комплекса РБ и его воздействие на окружающую среду | Ср | 3 | 12 | | | подготовка к занятиям, работа с литературой |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|---------------------------|---|
| Л1.1 | Луканин А.В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 556 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424926 |
| Л1.2 | Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовойоздушных выбросов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 523 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=439172 |
| Л1.3 | Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 605 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448910 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Ксенофонтов Б.С., Павлихин Г.П., Симакова Е. Н. Промышленная экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424927 |
| Л2.2 | Никифоров Л.Л. Промышленная экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 383 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455304 |
| Л2.3 | Раковская Е. Г., Занько Н. Г. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115315 |
| Л2.4 | Гаджимусаева З. Г., Ашурбекова Т. Н. Промышленная экология [Электронный ресурс]: курс лекций. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. - 127 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/293753 |
| Методическая литература | |
| Л3.1 | Хамнаева Г. Г. Учебно-методические указания к выполнению практических работ по инженерной экологии. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 49 |
| Л3.2 | Хамнаева Г. Г., Цынгеева Ц.Ц. Картографирование средствами ГИС MapInfo [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.02 Природообустройство и водопользование. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00233 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|--|
| 524 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524) | 11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс». | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 522 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522) | 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс». | |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | |
| Наименование | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | | |
| 1 | | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | | |
| Учебно-методические указания к выполнению практических работ по инженерной экологии / Хамнаева Г.Г. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 49 с. - ISBN ... : 13.51 p. - Текст : непосредственный. Картографирование средствами ГИС MapInfo : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост.: Г. Г. Хамнаева, Ц. Ц. Цынгеева. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 80 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4240 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный. | | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | | |
| Наименование программного продукты (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - | |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа | |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа | |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | | 2 | 3 |
| Хамнаева Галина Геннадьевна | | ст. преподаватель, высшее образования – специалитет. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Инженер-эколог Высшее образования – магистратура. Землеустройство и кадастры. Магистр Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | | |
| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | | | |
| Ведомость изменений | | | |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |