

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 20\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, умение владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по оценке результатов производственной и финансовой деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства и укрепления финансового состояния организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономического анализа, а также анализа финансовой и хозяйственной деятельности; использовать источники экономической информации; анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономического анализа; методы, приемы и способы экономического анализа; применение методов, приемов и способов экономического анализа при определении финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.

#### 1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (16часов) ;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа (24 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	16
в том числе:		
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	24
в том числе:		
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов		Уровень освоения
			Очная форма	Заочная форма	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание, предмет и задачи экономического анализа</b>				
<b>Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</b>	Содержание учебного материала		2	1	1
	1	Научные основы экономического анализа.			
	2	Сущность и содержание экономического анализа.			
	3	Задачи экономического анализа			
4	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.				
5	Виды экономического анализа.				
6	Метод, приемы анализа.				
	Практические занятия		2	-	
1.	Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета				
2.	Количественные и качественные приемы и методы анализа.				
3.	Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.				
4.	Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2	
История и перспективы развития экономического анализа. Экономические и социальные корни становления и развития экономического анализа в России (в царской России, послеоктябрьский период, в условиях перехода к рыночным отношениям)					
<b>Тема 1.2. Система и методология комплексного анализа</b>	Содержание учебного материала		2	-	1
	1	Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей как база комплексного анализа.			
	2	Классификация факторов, их анализ и систематизация.			
	3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	2	
Особенности применения методов и приемов экономического анализа в деятельности предприятия.					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</b>				
<b>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции</b>	Содержание учебного материала		1	-	2-3
	1	Задачи и информационное обеспечение анализа.			
	2	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.			
	3	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции.			
	4	Анализ ритмичности работы предприятия.			
	5	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.			

	Практические занятия 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	1	2			
<b>Тема 2.2. Анализ использования основных средств</b>	Содержание учебного материала	1	1	2-3		
	1 Цели, задачи и источники анализа основных фондов и нематериальных активов. 2 Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики. 3 Анализ качественного состояния основных средств. 4 Анализ эффективности использования основных средств					
	Практические занятия 1. Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики. 2. Анализ эффективности использования основных средств.				4	2
<b>Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	1	1	2-3		
	1 Задачи и источники анализа материальных ресурсов. 2 Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 3 Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов. 4 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.					
	Практические занятия Анализ эффективности использования материальных ресурсов				2	2
<b>Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала	1	1	2-3		
	1 Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. 2 Анализ численности, состава и движения рабочей силы. 3 Анализ использования фонда рабочего времени. 4 Анализ производительности труда и трудоемкости.					
	Практические занятия Анализ использования трудовых ресурсов по данным отчетности организации.				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ резервов повышения производительности труда. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы				1	4
<b>Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b>	Содержание учебного материала	2	1	2-3		
	1 Задачи и источники анализа затрат 2 Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. 3 Анализ затрат на один рубль товарной продукции. 4 Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5 Анализ косвенных расходов					
	Практические занятия 1. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.				4	2

	2. Анализ косвенных расходов				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ структуры продукции. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции		-	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анализ финансовых результатов</b>				
<b>Тема 3.1. Анализ финансовых результатов. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли</b>	Содержание учебного материала		1	-	1-3
	1	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.			
	2	Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.			
	3	Факторный анализ прибыли от продажи продукции.			
4	Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности.				
5	Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства и продаж организации.				
6	Анализ безубыточности.				
7	Анализ эффекта операционного рычага				
	Практические занятия				
	1. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.		4	1	
	2. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации.				
	3. Анализ безубыточности.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности		-	4	
<b>Тема 3.2. Анализ финансового состояния и деловой активности организации</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-3
	1	Анализ финансового состояния: роль и значение анализа.			
	2	Задачи анализа финансового состояния.			
	3	Анализ структуры имущества организации и источников его формирования.			
	4	Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса.			
	5	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости.			
	6	Классификация типов финансовой устойчивости.			
7	Анализ деловой активности.				
	Практические занятия				
	1. Анализ показателей ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса.		4	1	
	2. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.				
	3. Анализ деловой активности по данным отчетности организации				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Комплексно-экономический анализ эффективности обычных видов деятельности		2	4	
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – Москва: Издательство «Форум», 2018 – 208с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>

###### Дополнительные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2017 – 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая – М.: ИНФРА – М, 2017 – 378с. – Среднее профессиональное образование

###### Периодические издания:

1. Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

2. ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)

4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>

5. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

6. Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>

7. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

## Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
- 4.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа			
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Система и методология комплексного анализа	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 2.2. Анализ использования основных средств	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Деловая игра Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Оценка участия в деловой игре Тестирование Устный опрос
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Раздел 3. Анализ финансовых результатов			
Тема 3.1. Анализ финансовых	ОК 01 - 02,	Практические задания	Проверка заданий

результатов. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли	ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Тестовые задания Контрольные вопросы	Тестирование Устный опрос
Тема 3.2. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	ОК 01 - 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6.	Практические задания Тестовые задания Дискуссия	Проверка заданий Тестирование Подведение итогов дискуссии

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	предмет, метод и функции экономического анализа; методы, приемы и способы экономического анализа; применение методов, приемов и способов экономического анализа при определении	оперировать основными категориями и понятиями экономического анализа, а также анализа финансовой и хозяйственной деятельности; использовать источники экономической информации; анализировать изменения
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.	использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
4	ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;		
5	ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

