

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:31:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » **2025 г.**

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в
часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	70	70
Контактная работа	100	100
Сам. работа	8	8
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

Программа дисциплины

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);
- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от протокол № .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № от

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол №__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О. Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: освоение вида деятельности «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО».	
	Задачи:	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		П
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Химия
4	2 семестр	Биология
5	2 семестр	География
6	2 семестр	Физическая культура
7	2 семестр	Основы безопасности и защиты Родины
8	3 семестр	Ботаника с основами физиологии растений
9	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
10	4 семестр	Физическая культура
11	3 семестр	Основы бережливого производства
12	3 семестр	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
13	4 семестр	Строительное дело и материалы
14	4 семестр	Геодезия
15	3 семестр	Декоративное растениеводство и питомниководство
16	4 семестр	Декоративная дендрология
17	5 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
18	3 семестр	Основы флористики и фитодизайна
19	4 семестр	Учебная практика
20	5 семестр	Производственная практика
21	5 семестр	Организация работ по выращиванию древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
22	5 семестр	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав
23	4 семестр	Учебная практика
24	5 семестр	Производственная практика
25	5 семестр	Экзамен по модулю ПМ.02
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
Знать и понимать :		
Уровень 1	Частично знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 2	Хорошо знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 3	В полном объеме знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уметь делать (действовать) :		
Уровень 1	Частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 2	Хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Уровень 3	В полном объеме умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	Хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	В полном объеме знает эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	Хорошо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.1.: Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			

Уровень 1	Частично знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.1.: Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
Уровень 2	Хорошо знает как осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
Уровень 3	В полном объеме знает как осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
Уровень 2	Хорошо умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			

Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.2.: Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
Уровень 2	Хорошо знает как контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
Уровень 3	В полном объеме как контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
Уровень 2	Хорошо умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
Уровень 3	В полном объеме умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Освоение профессии Рабочий зеленого строительства						
1.1	Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Лек	6	4		
1.2	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Лек	6	4		
1.3	Выращивание газонных трав	Лек	6	4		
1.4	Малые архитектурные формы	Лек	6	4		
1.5	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники	Пр	6	4		
1.6	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	Пр	6	4		
1.7	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники	Пр	6	4		
1.8	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	Пр	6	4		

1.9	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры	Пр	6	4		
1.10	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	Пр	6	4		
1.11	Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения	Пр	6	4		
1.12	Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков	Пр	6	4		
1.13	Основные технологические этапы процесса создания газона	Пр	6	4		
1.14	Составление объема работ для бригады на день	Пр	6	4		
1.15	Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.	Ср	6	2		
1.16	Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;	Ср	6	2		
Раздел 2. 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений						
2.1	Выращивание, уход и использование древеснокустарниковых растений в озеленении	Лек	6	4		

2.2	Декоративные питомники	Лек	6	4		
2.3	Ассортимент декоративных древесных растений	Лек	6	4		
2.4	Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	Лек	6	2		
2.5	Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников	Пр	6	2		
2.6	Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии	Пр	6	2		
2.7	Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы	Пр	6	2		
2.8	Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	Пр	6	4		
2.9	Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках	Пр	6	4		
2.10	Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	Пр	6	4		
2.11	Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	Пр	6	4		
2.12	Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	Пр	6	4		
2.13	Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	Пр	6	4		
2.14	Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений Ассортимент древесных красиво цветущих растений	Ср	6	2		
2.15	Новинки ассортимента для городского озеленения	Ср	6	2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие для 10-11 классов. - М.: Академия, 2004. - 176
Л1.2	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: доп. Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 432
Л1.3	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Доп. Минобр. РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" напр. подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 432
Л1.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Декоративное цветоводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279
Л1.5	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство: Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69
Л1.6	Смертин В. Н., Адонина Н. П., Трубаева Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: методические указания, контрольное задание и рабочая программа для студентов-заочников [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 32 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45233
Л1.7	Ширяева Н. А., Булгакова К. В. Цветоводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура. - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118838
Л1.8	Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 182 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134105
Л1.9	Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» профилю подготовки «луговые ландшафты и газоны». - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134172

Дополнительная литература

Л2.1	Агафонов Н.В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 320
Л2.2	Агафонов Н. В., Мамонтов Е. В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 320
Л2.3	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256
Л2.4	Кундик Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8,

	(выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Проффессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
---	--	--

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			