

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
 ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.05.2026 14:07:50
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
 Анатомия, физиология, фармакология

д.вет.н., проф.

Цыремпилов П.Б.

подпись
 «28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
 факультета Ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

Амагырова Т.О.

подпись
 «28» апреля 2026 г.

ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
 Программа практики

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Анатомия, физиология, фармакология

a4.2.1._o_1_Patologia.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Квалификация

Форма обучения

очная

Форма промежуточной
 аттестации

Зачет

Вид практики

Практика педагогическая.

Педагогическая практика аспирантов является важной частью образовательного процесса и направлена на углубление профессиональных знаний и умений, полученных в аспирантуре и овладение опытом профессиональной деятельности в высшем учебном заведении.

Тип практики

Педагогическая практика.

Форма проведения практики: непрерывно - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться на базе структурных подразделений академии, министерствах, производственных и

Распределение часов практики

С Ф О П р	Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.1)		Итого	
		УП	РП	УП	РП
	Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекционные занятия	2	2	2	2
	В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
	Контактная работа	2	2	2	2
	в том числе ИКР				
	Сам. работа	106	106	106	106
	Итого	108	108	108	108

непрерывно по видам и периодам проведения практик
 3
 108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор каф. Цыремпилов Петр Бадмаевич _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, составлена на основании учебного плана:

a4.2.1._o_1_Patologia.plx

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Анатомия, физиология, фармакология

Протокол от 12 января 2026 г. № 7

Зав. кафедрой Цыремпилов Петр Бадмаевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МС протокол №4 от 15 января 2026 г.

Председатель МС Багинов Б.О.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками
2	самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности в области Ветеринарии

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	2.2
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Патология животных
2	Иностранный язык
3	История и философия науки
4	Физиология
5	Методология научного исследования в ветеринарии
6	Фармакология
7	Морфология животных
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Итоговая аттестация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интра кт.	Пр. подгот.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности; /Лек/	2	2		Л1.1,Л2.1				
	Раздел 2. Экспериментальный этап								
2.1	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Консультации с научным руководителем /Ср/	2	24						Устный опрос
2.2	Посещение занятий ведущих преподавателей. /Ср/	2	24						Устный опрос
2.3	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры ит.д., посещение занятий других аспирантов. /Ср/	2	24						Устный опрос
2.4	Анализ преподавания дисциплины обучающимися, формирование выводов и предложений по результатам практики. /Ср/	2	24						

	Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике								
3.1	Оформление и защита отчета /Ср/	2	10						Зачет

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап		. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;	

2	Экспериментальный этап		Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Консультации с научным руководителем Посещение занятий ведущих преподавателей. Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры ит.д., посещение занятий других аспирантов. Анализ преподавания дисциплины обучающимися, формирование выводов и предложений по результатам практики.	Устный опрос Устный опрос Устный опрос
3	Подготовка и защита отчета по практике		Оформление и защита отчета	Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Имескенова Э. Г., Цыбикова О. М., Алтаева О. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 48 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/103849/?&ncc=1&ts=1509601880&filename=%C8%EC%E5%F1%EA%E5%ED%EE%E2%E01.pdf
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Зайцева Л. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 28 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/100175/?&ncc=1&filename=1+%C7%E0%E9%F6%E5%E2%E0+%CF%E5%E4%E0%E3%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF+%EF%F0%E0%EA%F2%E8%EA%E0.pdf
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Имескенова, Эржэна Гавриловна. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э. Г. Имескенова, О. М. Цыбикова, О. А. Алтаева ; Бурятская ГСХА им В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 43 с. - Текст : электронный <http://bgsha.ru/art.php?i=2358>

Зайцева, Любовь Алексеевна. Педагогическая практика : методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики / Л. А. Зайцева, Т. В. Будаева ; БГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 28 с. - - Текст : электронный. <http://bgsha.ru/art.php?i=2391>