

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2025 10:11:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

к.соц.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

подпись

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баньева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.22 История Сибири

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Контактная работа	24	24
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20_25_г.

Программу составил(и): кин, Анахина Марина Владимировна
--

Программа дисциплины

История Сибири

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «_14_» _____ 01 _____ 2025 г., протокол №_4_	
Председатель методической комиссии Экономический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»
_____ <small>подпись</small>	_____ <small>И.О. Фамилия</small>
	Э. С. Найданова

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии Сибири</p> <p>Задачи: изучение и закрепление понимания основных тенденций исторического процесса на территории Сибири; расширение исторического кругозора студентов, выявление региональных особенностей проявления общих закономерностей российского исторического процесса; развитие навыков научного подхода к изучению исторических процессов и научно-исследовательской деятельности, овладение методами научного познания, анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
2	2 семестр	Философия
3	3 семестр	Основы инклюзивного образования
4	1 семестр	История Бурятии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Мировая культура и искусство
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Знать и понимать основные этапы развития мировой и российской истории, культурные особенности и традиции различных социальных групп:

Уровень 1	ИД-2 не знает и не понимает основные этапы развития мировой и российской истории
Уровень 2	ИД-2 знает фрагментарно основные этапы развития мировой и российской истории
Уровень 3	ИД-2 знает в целом, основные этапы развития мировой и российской истории
Уровень 4	ИД-2 знает в совершенстве основные этапы развития мировой и российской истории

Уметь делать (действовать) находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; давать анализировать исторические факты и события, давать анализировать исторические факты и события. взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей:

Уровень 1	ИД-2 не умеет давать оценку историческим фактам и событиям
Уровень 2	ИД-2 умеет в некоторой степени давать оценку историческим фактам и событиям
Уровень 3	ИД-2 умеет в общем, давать оценку историческим фактам и событиям
Уровень 4	ИД-2 умеет уверенно давать историческим фактам и событиям

Владеть навыками (иметь навыки) поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. недискриминационного и конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции:

Уровень 1	ИД-2 не владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп						
Уровень 2	ИД-2 владеет частично способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп						
Уровень 3	ИД-2 владеет достаточно способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп						
Уровень 4	ИД-2 владеет в полной мере способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Древняя история Сибири							
1.1	Предмет и задачи курса «История Сибири»	Лек	4	2	УК-5		
1.2	Древнейшая история Сибири	Лек	4	2	УК-5	2	Лекция-визуализация
1.3	Хозяйственная жизнь сибирских племен	Лек	4	2	УК-5		
1.4	Хозяйственная жизнь сибирских племен	Пр	4	2	УК-5		
1.5	Сибирское ханство	Пр	4	2	УК-5		
1.6	Начало присоединения Сибири	Пр	4	2	УК-5		
1.7	Предмет и задачи курса «История Сибири»	Ср	4	10	УК-5		Устный контроль
1.8	Древнейшая история Сибири	Ср	4	10	УК-5		Устный контроль
1.9	Хозяйственная жизнь сибирских племен	Ср	4	10	УК-5		Устный контроль
1.10	Сибирское ханство	Ср	4	10	УК-5		Устный контроль
1.11	Начало присоединения Сибири	Ср	4	10	УК-5		Устный контроль
Раздел 2. Присоединение Сибири к России							
2.1	Присоединение Восточной Сибири	Лек	4	2	УК-5		
2.2	Управление Сибирью в XVIII - XIX вв	Лек	4	2	УК-5		
2.3	Присоединение Восточной Сибири	Пр	4	2	УК-5	2	Дискуссия
2.4	Управление Сибирью в XVIII - XIX вв	Пр	4	2	УК-5		

2.5	Экономическое развитие Сибири в XX вв	Пр	4	4	УК-5	
2.6	Присоединение Восточной Сибири	Ср	4	10	УК-5	Дискуссия
2.7	Управление Сибирью в XVIII - XIX вв	Ср	4	10	УК-5	Устный контроль
2.8	Экономическое развитие Сибири в XX вв	Ср	4	10	УК-5	Устный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Олех Л. Г. История Сибири: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 360
Л1.2	Миллер Г. Ф. История Сибири. Том II [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 634 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52725
Л1.3	Миллер Г. Ф. История Сибири. Том I [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 620 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52726
Л1.4	Бабинов В. А., Будаева Т. В., Зайцева Л. А., Ихенова Л. Р., Карначев А. Е., Тумурхонова Н. В., Пономаренко С. В., Яковлев А. Л., Дамбаев Д. Н. История Сибири [Электронный ресурс]. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226088

Дополнительная литература

Л2.1	Миллер Г.Ф. История Сибири. - М.: Восточная литература, 1999. - 630
Л2.2	Санданов Ю. Б. История Бурятии (от присоединения к России до наших дней): Рек. УМС БГУ для студентов напр. подготовки 030600.62 История. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. - 52
Л2.3	Цыбиктаров А. Д., Номогоева В. В., Павликова Т. В., Санжиева Т. Е., Байкалов Н. С. История Бурятии с древности до наших дней: учебное пособие для учащихся старших классов в 2-х частях. - Улан-Удэ: Бэлиг, 2023. - 228
Л2.4	Санжиева Т. Е., Номогоева В. В., Байкалов Н. С., Убеева О. А., Байкалов Н. С. История Бурятии с древности до наших дней: учебное пособие для учащихся старших классов в 2-х частях. - Улан-Удэ: Бэлиг, 2023. -
Л2.5	Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2014. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159343

Методическая литература

Л3.1	Убеева О. А., Шойдонова А. М. История Сибири: этнокультурные и демографические процессы: рекомендовано УМС БГУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 "История". - Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. - 90
Л3.2	Бабинов В. А., Будаева Т. В., Зайцева Л. А., Ихенова Л. Р., Карначев А. Е., Тумурхонова Н. В., Пономаренко С. В., Пономаренко С. В., Яковлев А. Л., Дамбаев Д. Н., Зайцева Л. А. История Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2020. - 212 – Режим доступа: https://elibr.bgsu.ru/sotru/01064

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	сети Интернет и доступом в ЭИОС, станд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигные мониторы, видекамера, радиосистема, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

История Сибири : учебное пособие / В. А. Бабинов, Т. В. Будаева, Л. А. Зайцева [и др.] ; ред. Л. А. Зайцева. - [Б. м.] : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 212 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01064>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 210 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.
Оригинал цифровой копии (в БД IBIS) История Сибири : учебное пособие / В. А. Бабинов, Т. В. Будаева, Л. А. Зайцева [и др.] ; ред. Л. А. Зайцева, 2020. - 212 с. - Текст : непосредственный. - [Б. м. : б. и.]

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет. История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед	К.и.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			