

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.22 Основы научных исследований**

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов  
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан-Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** подготовка бакалавров по направлению «Зоотехния» к научно-исследовательской деятельности.

- Задачи:**
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
  - изучение конкретных методик постановки зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
  - изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
  - изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.О.22 Основы научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

		современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач			
--	--	---	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии;

#### Уметь:

- выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу;
- оценивать данные опыта и делать выводы;
- оформлять научные работы, статьи и рефераты (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.);

#### Владеть:

- написанием методики проведения теоретического и эмпирического исследования;
- навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способны обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборной	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач на минимальном достаточном для решения практических (профессиональных) задач уровне	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Вопросы для зачета, вопросы для текущего контроля, вопросы для самоподготовки к семинарам, тесты, темы рефератов, ситуационные задачи

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач	ИД-2опк-4	Наличие умений	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач на минимальном достаточном для решения практически (профессиональных) задач уровне	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3опк-4	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, на минимальном достаточном для решения практически (профессиональных) задач уровне	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	

### 2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.06 Химия
		2 этап	Б1.О.06 Химия
		3 этап	Б1.О.26 Кормление животных
		4 этап	Б1.О.26 Кормление животных Б1.О.34 Пчеловодство Б1.О.35 Agriculture Б1.О.25 Разведение животных
		5 этап	Б1.О.22 Основы научных исследований Б1.О.25 Разведение животных
		6 этап	Б1.О.15 Основы биотехнологии Б1.О.16 Механизация и автоматизация в АПК Б1.О.18 Кормопроизводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.13 Общая биология	Знать многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их связь со средой обитания, закономерности индивидуального и исторического развития.	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК Б1.О.17.02 Этология Б1.О.25 Разведение животных Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений Б1.О.32 Птицеводство
Б1.О.10.01 Информатика	знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в области кормления животных; уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; оформлять специальные документы для производства, хранения кормов; владеть навыками: использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач; навыками использования специализированных баз данных в области кормления.		
Б1.О.26 Кормление животных	Знать корма, понятие переваримость, химический состав кормов, систему нормированного кормления		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 семестр	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	80	20
- занятия лекционного типа	16	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	64	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	28	84
<b>2.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
- курсовая работа		
- контрольная работа		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	28	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет Контроль- 4 ч
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	108	108
Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего			фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве. Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе аналогичных групп								ОПК-4	
	Тема 1.1 История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве	14	8	2	4	2	6			
	Тема 1.2 Планирование научного исследования	18	14	2	6	6	4			
	Тема 1.3 Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп	18	16	4	4	8	2			
2	Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе групп-периодов. Обработка результатов исследования									
	Тема 2.1 Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов	18	12	2	6	4	6			
	Тема 2.2 Обработка результатов исследований	18	12	2	6	4	6			
	Тема 2.3 Оформление и апробация результатов научного исследования	22	18	4	6	8	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет		
	Итого по дисциплине	108	80	16	32	32	28			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве. Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе аналогичных групп								ОПК-4	
	Тема 1.1 История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве	12	2	2			10			
	Тема 1.2 Планирование научного исследования	16	2		2		14			
	Тема 1.3 Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп	18	4	2	2		14			
2	Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе групп-периодов. Обработка результатов исследования									
	Тема 2.1 Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов	20	4	2	2		16			
	Тема 2.2 Обработка результатов исследований	18	4	2	2		14			
	Тема 2.3 Оформление и апробация результатов научного исследования	20	4	2	2		16			
	Контроль	4					4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет		
	Итого по дисциплине	108	20	10	10		84	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве	2	2	Проблемная лекция
	2	Планирование научного исследования	2		
	3	Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп	4	2	
	4	Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов	2	2	
	5	Обработка результатов исследований	2	2	
	6	Оформление и апробация результатов научного исследования	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	10	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Многоуровневое высшее образование в РФ. Зоотехния как наука	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос	
	2	Понятийный аппарат научного исследования	2		Семинар	ПЗ	Устный опрос	
	3	Этапы научного исследования	2		Семинар	ПЗ	Устный опрос	
	4, 5	Общая методология научного творчества	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос	
	6, 7	Постановка опытов методом пар-аналогов	4		Решение ситуационных задач	ПЗ, ЛР	Устный опрос Письменная проверка	
	8, 9	Постановка опытов методом пар-аналогов	4	2	Решение ситуационных задач	ПЗ, ЛР	Письменная проверка	
	10, 11	Постановка опытов методом сбалансированных групп	4	2	Решение ситуационных задач	ПЗ, ЛР	Письменная проверка	
	12, 13	Постановка опытов методом миниатюрного стада (министада)	4	2	Решение ситуационных задач	ПЗ, ЛР	Устный опрос Письменная проверка	
	14, 15	Постановка опытов методом интегральных групп	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос	
	2	16, 17	Постановка опытов методом периодов и параллельных групп-периодов	4	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
		18, 19	Составление методики и рабочего плана проведения опыта	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
		20, 21	Биометрическая обработка результатов исследований	4	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
		22, 23	Определение необходимого числа животных в подопытных группах	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
		24, 25	Правила цитирования. Плагиат. Программа Антиплагиат.	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос Письменная проверка
		26, 27	Публикация результатов исследования. Библиографическая ссылка	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
28, 29		Оформление и рецензирование научной работы	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос Письменная проверка	
30		Порядок защиты выпускной квалификационной работы	2			ЛР	Устный опрос	
31		Презентация выпускной квалификационной работы	2			ЛР	Представление презентации	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения			64	- очная форма обучения		10		
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		-		
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения			32					
- заочная форма обучения			-					



## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Письменная проверка
	Планирование научного исследования	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Письменная проверка
	Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Письменная проверка
2	Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Письменная проверка
	Обработка результатов исследований	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Письменная проверка
	Оформление и апробация результатов научного исследования	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Письменная проверка
	Итого:		28	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная проверка
	Планирование научного исследования	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Письменная проверка
	Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Письменная проверка
2	Методы групп-периодов	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос Письменная проверка
	Обработка результатов исследований	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Письменная проверка
	Оформление и апробация результатов научного исследования	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос Письменная проверка
	Итого:		84	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.О.22 Основы научных исследований	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">http://znanium.com/go.php?id=415064</a>
Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/340857">http://znanium.com/catalog/product/340857</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/175340">http://znanium.com/catalog/product/175340</a>
Кормление сельскохозяйственных животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н. Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Основы научных исследований / В. М. Кожухар. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=415587">http://znanium.com/go.php?id=415587</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Планирование и организация научных исследований: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=658">http://bgsha.ru/art.php?i=658</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Планирование и организация научных исследований: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=658">http://bgsha.ru/art.php?i=658</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. о поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. о поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Помещение для самостоятельной работы (349) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы

	Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для самостоятельной работы (349) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.

	животных и определения качества кормов (252) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Свириденко Светлана Ивановна	Высшее. Зоотехния, зооинженер Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы»	К.с.х.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.13 Основы научных исследований  
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			