

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Балкто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026 08:47:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции
к.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

« 24 » ^{подпись} апреля 20 25 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологического факультета
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

« 24 » ^{подпись} апреля 20 25 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Растениеводство**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого		144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к. с-х. н., Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

Растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол от 07.04.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «21» апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия Заместитель
председателя Комитета по производству и переработке сельскохозяйственной продукции

 Селицкая Л.Е.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование теоретических знаний по особенностям биологии сельскохозяйственных культур и практических навыков по составлению и применению технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p>Задачи: изучение видов, подвидов и разновидностей сельскохозяйственных культур, определение посевных качеств семян, подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовка семена к посеву, разработка составных звеньев технологий возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
2	4 семестр	Производство продукции животноводства
3	6 семестр	Основы биотехнологии
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Производственная практика
6	7 семестр	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7	7 семестр	Оборудование перерабатывающих производств
8	5 семестр	Производство продукции овцеводства и козоводства
9	6 семестр	Механизация и автоматизация АПК
10	6 семестр	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
11	4 семестр	Птицеводство
12	5 семестр	Процессы и аппараты перерабатывающих производств

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

Знать и понимать значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности, технологии производства продукции растениеводства и плодоовощной продукции:

Уровень 1	ИД-1 не знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 хорошо знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 отлично знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; определять посевные качества семян, реализовывать технологии производства продукции растениеводства; подготовить семена к посеву, реализовывать технологии производства плодоовощной продукции:

Уровень 1	ИД-1 не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 хорошо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 отлично умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; готовностью обосновать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, способностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и плодоовощной продукции. :							
Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-1 владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-1 отлично владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных культур							
1.1	Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Группирование полевых культур	Лек	33	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
1.3	Основы семеноведения	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.4	Группирование полевых культур	Пр	33	6	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Основы семеноведения	Лаб	33	6	ОПК-4		Устный опрос
1.6	Группирование полевых культур	Ср	33	5	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
1.7	Основы семеноведения	Ср	33	5	ОПК-4		Тестирование
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур							
2.1	Технологические приемы возделывания полевых культур	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.2	Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.3	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация

2.4	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Лек	33	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.5	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	Лек	33	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.6	Технологические приемы возделывания полевых культур	Пр	33	6	ОПК-4	4	Устный опрос
2.7	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Лаб	33	4	ОПК-4		Лабораторная работа
2.8	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Пр	33	6	ОПК-4	2	обсуждение круглого стола
2.9	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	Лаб	33	6	ОПК-4		Лабораторная работа
2.10	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	Пр	33	8	ОПК-4	2	обсуждение круглого стола
2.11	Однолетние и многолетние травы. Технология возделывания в Забайкалье	Пр	33	6	ОПК-4		Устный опрос
2.12	Технологические приемы возделывания полевых культур	Ср	33	5	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
2.13	Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Ср	33	5	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
2.14	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Ср	33	5	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
2.15	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Ср	33	10	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
2.16	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	Ср	33	10	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания
2.17	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	Ср	33	8	ОПК-4		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Посыпанов Г.С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Гатаулина Г. Г., Горбачев И. В., Архангельский Н.С., Бугаев П.Д., Корниенко А.В. Растениеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 612 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327808
------	---

Л1.2	Наумкин В. Н., Ступин А. С. Технология растениеводства: Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям "Агрохимия", "Технология производства и переработки с/х продукции". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 592
Дополнительная литература	
Л2.1	Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф., Андреев Ю. М., Попов А. Е., Мякинчиков А.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 725 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437100
Л2.2	Филатов В. И. Практикум по агробиологическим основам производства хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб. пособие для вузов. - М.: Колос, 2002. - 624
Л2.3	Бутуханов А. Б., Цыбикова О. М., Батоева Е. А. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". - , 2018. - 92 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01288

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к. с-х. н. без ученого звания

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.