



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - 36.03.01 по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, научно-исследовательская, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** освоить теоретические и практические аспекты правовых знаний по регулированию ветеринарного дела на территории страны и при осуществлении международного сотрудничества в сфере ветеринарии.

**Задачи:** изучение положения международного ветеринарного законодательства, устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией;

- международные ветеринарные правила, издаваемые Международным эпизоотическим бюро;
- ветеринарные правила и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарного обеспечения развития животноводства, безопасности производства, переработки, хранения, реализации продуктов животноводства;
- ветеринарные правила и технические регламенты Таможенного союза по вопросам безопасности пищевых продуктов;
- единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы» соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					

ПКС-5	Способен осуществлять контроль производства и	ИД-1пкс5.1.	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и	Умеет находить современную актуальную и достоверную	Владеет нормативно-правовой базой и нормами при
	сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-2пкс5.2	положения, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации.	информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
		ИД-3пкс5.3			
ПКС-6	Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1пкс6.1	Знает ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов.	Умеет осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности.	Владеет методами анализа, статистическими данными и планирования в своей профессиональной деятельности.
		ИД-2пкс6.2			
		ИД-3пкс6.3			

## 2.3

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: Положения Международного ветеринарного законодательства, Международного эпизоотического бюро, Совета Европейского союза, Таможенного союза устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса.  
 уметь: применять правовые знания при осуществлении международного сотрудничества, использовать ветеринарные правила, регламенты и директивы по вопросам безопасности производства, осуществлять планирование, анализ и контроль переработки, хранения, реализации продуктов животноводства, безопасности пищевых продуктов.  
 владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижений	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								

	компетенции		(владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	формирования компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертифик	ИД-1 пкс-5.1	Полнота знаний	Знать Положения Международного ветеринарного законодательства, Международного эпизоотического бюро, Совета Европейского союза, Таможенного союза устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса.	Не знает способов и методов контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества,	Плохо знает способы и методы контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества,	Знает способы и методы контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности.	Знает способы и методы контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества.	Вопросы к зачету, устный опрос текущий

ацию продукции и животного и растительного происхождения	ИД-2 пкс-5.2	Наличие умений	Уметь применять правовые знания при осуществлении международного сотрудничества, использовать ветеринарные правила, регламенты и директивы по вопросам безопасности производства, осуществлять планирование, анализ и контроль переработки, хранения, реализации продуктов животноводства, безопасности пищевых продуктов.	Не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества,	Плохо умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества,	Умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности.	Умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества.	о контроле знаний, темы рефератов.
	ИД-3 пкс-5.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами Международного ветеринарного	Не владеет навыками контроля производства и сертификации продукции	Плохо владеет навыками контроля производства и сертификации	Владеет навыками контроля производства и сертификации	Владеет навыками контроля производства и сертификации	
			законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества.	и продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества.	продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества, но допускает некоторые неточности.	продукции животного и растительного происхождения в сфере агропромышленного комплекса и международного сотрудничества.	
ПКС-6 Способен осуществлять планирование и	ИД-1 пкс-6.1	Полнота знаний	Знать Положения Международного ветеринарного законодательства, Международного эпизоотического бюро, Совета Европейского союза, Таможенного союза устанавливающие требования для обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли животными, животноводческой продукцией в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса.	Не знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Плохо знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности.	Знает планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету, устный опрос

анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-2 пкс-6.2	Наличие умений	Уметь применять правовые знания при осуществлении международного сотрудничества, использовать ветеринарные правила, регламенты и директивы по вопросам безопасности производства, осуществлять планирование, анализ и контроль переработки, хранения, реализации продуктов животноводства, безопасности пищевых продуктов.	Не умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Плохо умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Умеет осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	текущего контроля знаний, темы рефератов.
	ИД-3 пкс-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами Международного ветеринарного законодательства	Не владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Плохо владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	
			а при осуществлении профессиональной деятельности.	ных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	производственных подразделений, Международного ветеринарного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.	

## 2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством
		2 этап	Б1.В.12 Фармацевтическая деятельность в ветеринарии Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика
		3 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты в области

	производственных подразделений	ветеринарно-санитарной экспертизы
	2 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.03 Правоведение	Ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и
Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и		
	безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения для пищевых целей;		растительного происхождения Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Б1.О.33 Организация ветеринарного дела	Осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.		
Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения	Определение и изучение основополагающих характеристик товаров, составляющих потребительскую ценность; установление номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров; товароведная оценка качества товаров, в том числе новых отечественных и импортных; установление видов товарных потерь, причин их возникновения и разработка мер по их предупреждению или снижению.		
Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	Формирование знаний по микробиологическим и паразитологическим показателям, а также по содержанию потенциальных химических загрязнителей и радионуклидов в сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями официальных документов и регламентов.		
Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация	Знание организационно-методических основ стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия, национальной и международной системы стандартизации, требований к качественным характеристикам сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия сельскохозяйственного сырья.		

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем. 8	№ курса 5

1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	56	16
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	52	88
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	52	88
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	Контроль - 4 зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	108	108
	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Правовые основы деятельности ветеринарных специалистов в РФ</i>									
1	Ветеринарное законодательство РФ	10	4	2	2		6		ПКС 5 ПКС 6
	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	9	3	1	2		6		
	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	10	3	1	2		7		
<i>Положения международного ветеринарного законодательства</i>									
2	Решения и технические регламенты Таможенного союза	14	8	2	6		6		ПКС 5 ПКС 6
	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии	10	4		4		6		
	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	14	8	2	6		6		
	Кодексы Международного эпизоотического бюро	16	10	2	8		6		
	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	14	8	2	6		6		
	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	11	8	2	6		3		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	45	14	42		52		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Правовые основы деятельности ветеринарных специалистов в РФ</i>									
1	Ветеринарное законодательство РФ	6					6		ПКС 5 ПКС 6
	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	10	4		4		6		
	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	10	2	2			8		
<i>Положения международного ветеринарного законодательства</i>									
2	Решения и технические регламенты Таможенного союза	10					10		ПКС 5 ПКС 6
	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии	8					8		
	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	14	2		2		12		
	Кодексы Международного эпизоотического бюро	14	2	2			12		
	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	14	2	2			12		
	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	18	4		4		14		
Контроль		4					4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет

Итого по дисциплине	108	16	6	10		88	4	
---------------------	-----	----	---	----	--	----	---	--

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Ветеринарное законодательство РФ	2		Лекция-визуализация
	2	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	1		
	3	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	1	2	
2	4	Решения и технические регламенты Таможенного союза	2		Лекция-визуализация
	5	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии			
	6	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	2	2	Лекция-визуализация
	7	Кодексы Международного эпизоотического бюро	2		
	8	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	2		
	9	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			14	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		5
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Ветеринарное законодательство РФ	2		Работа с малой группой	ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	2	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	2	4		ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	3	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	2			ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
2	4	Решения и технические регламенты Таможенного союза	6		Работа с малой группой	ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	5	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии	4		Работа с малой группой	ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	6	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	6	2		ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	7	Кодексы Международного эпизоотического бюро	8		Работа с малой группой	ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля

8	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	6			ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля	
9	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	6	4		ЛР	Устный опрос по вопросам текущего контроля	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			42	- очная форма обучения			5
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Ветеринарное законодательство РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос по вопросам текущего контроля
2	Решения и технические регламенты Таможенного союза	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Кодексы Международного эпизоотического бюро	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по вопросам текущего контроля
Итого:			52	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Ветеринарное законодательство РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Законы и нормативные правовые акты, регулирующие организацию ветеринарного дела в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам текущего контроля

	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос по вопросам текущего контроля
2	Решения и технические регламенты Таможенного союза	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Постановления и директивы Совета Европейского союза по вопросам ветеринарии	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Требования, регламенты международного ветеринарного законодательства	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Кодексы Международного эпизоотического бюро	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения на территории Европейского союза	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос по вопросам текущего контроля
	Итого:		88	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты в областиветеринарно-санитарной экспертизы.</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Никитин, Иван Николаевич. 1. Организация государственного ветеринарного надзора : рек.УМС вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - М.: Зоомедлит, 2010. - 263 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высших учебных заведений).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Минеева, Т. И. История ветеринарной медицины : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния, 111201 - Ветеринария / Т. И. Минеева ; рец. Ф. И. Василевич [и др.]. - М. : Гринлайт, 2010. - 463 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 455-456.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А.В. Жаров. – 3-е изд., испр. идоп. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/45681">https://e.lanbook.com/book/45681</a>
Никитин, Иван Николаевич. Организация государственного ветеринарного надзора : рек.УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - М. : Зоомедлит, 2010. - 263 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высших учебных заведений).- 10 экз.	Библиотека БГСХА

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, В.Ч. Содномов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4528">http://bgsha.ru/art.php?i=4528</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, В.Ч. Содномов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4528">http://bgsha.ru/art.php?i=4528</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (624)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, микроскопы, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, системный блок ФРИКОМ Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый (10 шт.), монитор 23.8" MSI Modern MD24 1PW белый (10 шт.), клавиатура Gembird KB-8355U белый (10 шт.), мышь A4Tech Fstyler FM12 белый (10 шт.), сетевой фильтр Вуго белый (10 шт.), HDMI-кабель белый, сетевой кабель белый доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, системный блок ФРИКОМ Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый (10 шт.), монитор 23.8" MSI Modern MD24 1PW белый (10 шт.), клавиатура Gembird KB-8355U белый (10 шт.), мышь A4Tech Fstyler FM12 белый (10 шт.), сетевой фильтр Buro белый (10 шт.), HDMI-кабель белый, сетевой кабель белый доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Петруев Доржа Нимаевич	Высшее Ветеринария. «Ветеринарный врач»	Кандидат ветеринарных наук, доцент (без ученого звания)

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные

условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:  
использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

- методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная**  
**экспертиза**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Кадровое обеспечение	В связи с распределением учебной нагрузки на 2023-2024 г.г. дисциплину ведет Петруев Доржа Нимаевич.	В связи с увольнением преподавателя
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17