

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 17:27:24

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	6	6
Контактная работа	16	16
Сам. работа	124	124
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
ксхн, Максимов Алексей Сергеевич

Программа дисциплины

Породоиспытание и породное районирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);
- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства
(представитель работодателя) сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: подготовить высокообразованного бакалавра обладающего углубленными фундаментальными профессиональными знаниями в вопросах селекции, генетических и биологических основах формирования продуктивности животных, способного на основе проведенных самостоятельных или совместно с руководителем исследования дать сравнительную оценку племенной и хозяйственной ценности, а также эффективности разведения отечественных и зарубежных пород в сопоставимых условиях их кормления и содержания.

Задачи: изучить факторы пороодообразования и классификации пород сельскохозяйственных животных; - изучить хозяйственно-биологические особенности, стандарты отечественных, завозных и импортных пород; - изучить методические положения породоиспытания в животноводстве; - изучить методы отбора пород животных, обеспечивающих продукцию высокого качества.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	7 семестр	Генетические основы селекции животных
3	7 семестр	Органическое животноводство
4	7 семестр	Шерстование
5	7 семестр	Пушное звероводство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;

ИД-1ПКС-3 ИД-2ПКС-3 ИД-3ПКС-3
ИД-1ПКС-4 ИД-2ПКС-4 ИД-3ПКС-4
ИД-1ПКС-5 ИД-2ПКС-5 ИД-3ПКС-5

Знать и понимать методические положения породоиспытания в животноводстве; методики проведения сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов; прогрессивные технологии производства продукции животноводства; обеспечивающих продукцию высокого качества в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса :

Уровень 1	использования животных, материалов и оборудования. Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования

Уровень 3	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
Уметь делать (действовать) проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород; обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат; собирать, обрабатывать, использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; :	
Уровень 1	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов
Уровень 3	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов

Уровень 4	Умеет отлично планирова ть эффективн ое использова ние племенных животных и материалов
<p>Владеть навыками (иметь навыки) селекционные программы по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества; анализировать</p> <p>5</p> <p>техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований. :</p>	
Уровень 1	Не владеет навыками организации эффективног о использовани я животных, материалов и оборудовани я
Уровень 2	Владеет удовлетвор ительно навыками организац и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия
Уровень 3	Владеет хорошо навыками организац и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия
Уровень 4	Владеет отлично навыками организац и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;</p> <p>ИД-1ПКС-3 ИД-2ПКС-3 ИД-3ПКС-3 ИД-1ПКС-4 ИД-2ПКС-4 ИД-3ПКС-4 ИД-1ПКС-5 ИД-2ПКС-5 ИД-3ПКС-5</p>			
Знать и понимать методические положения породиспытания в животноводстве; методики проведения сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов; прогрессивные технологии производства продукции животноводства; обеспечивающих продукцию высокого качества в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса :			
Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		

Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
<p>Уметь делать (действовать) проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород; обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат; собирать, обрабатывать, использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; :</p>	
Уровень 1	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 3	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 4	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
<p>Владеть навыками (иметь навыки) селекционными программами по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества; анализировать</p> <p>5</p> <p>техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований. :</p>	
Уровень 1	Не владеет современным и методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 2	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

ИД-1ПКС-3 ИД-2ПКС-3 ИД-3ПКС-3
ИД-1ПКС-4 ИД-2ПКС-4 ИД-3ПКС-4
ИД-1ПКС-5 ИД-2ПКС-5 ИД-3ПКС-5

Знать и понимать методические положения породиспытания в животноводстве; методики проведения сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов; прогрессивные технологии производства продукции животноводства; обеспечивающих продукцию высокого качества в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса :

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 3	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 4	полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уметь делать (действовать) проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород; обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат; собирать, обрабатывать, использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; :

Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 2	Умеет удовлетвор ительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
<p>Владеть навыками (иметь навыки) селекционные программы по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества; анализировать</p> <p>5</p> <p>техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований. :</p>	
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологичес кого аудита
Уровень 2	Владеет хорошо основами проведения технологич еского аудита
Уровень 3	Владеет отлично основами проведения технологич еского аудита
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» -		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Теоретические основы и практические аспекты породиспытания в животноводстве	Лек	8	3	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.2	Современное состояние работ по испытанию различных пород с.-х. животных в РФ и за рубежом	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Деловая игра
1.3	Селекционные и генетические параметры хозяйственно полезных признаков отечественных и зарубежных пород сельскохозяйственных животных	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Деловая игра
1.4	Основные методические положения породиспытания в животноводстве	Лек	8	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	4	Деловая игра
1.5	продуктивные и биологические особенности испытываемых пород при разведении их в различных регионах РФ и за рубежом	Лек	8	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.6	организация испытания пород молочного, мясомолочного и мясного направления продуктивности. Рост и развитие, живая масса, мясная молочная продуктивность, методы ее учета. Анализ данных бонитировки испытываемых пород	Лаб	8	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос

1.7	Организация испытания пород свиней мясного, мясо-сального и сального направления продуктивности. Рост, развитие, живая масса, мясная продуктивность, молочность, методы их учета. Анализ данных бонитировки	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
1.8	Организация испытания пород овец мясного, шерстного и мясо-сального направления продуктивности. Шерстная продуктивность. Определение длины, густоты, тонины, крепости шерсти. Анализ данных бонитировки	Лаб	8	5	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
1.9	Организация испытания пород в продуктивном и спортивном коневодстве. Рост, развитие, живая масса, мясная, молочная продуктивность, методы их учета. Анализ данных бонитировки	Пр	8	6	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
1.10	Организация испытания пород овец мясного, шерстного и мясо-сального направления продуктивности. Шерстная продуктивность. Определение длины, густоты, тонины, крепости шерсти. Анализ данных бонитировки	Пр	8	15	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
1.11	Организация испытания пород свиней мясного, мясо-сального и сального направления продуктивности. Рост, развитие, живая масса, мясная продуктивность, молочность, методы их учета. Анализ данных бонитировки	Пр	8	9	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос

1.12	Теоретические основы и практические аспекты породоиспытания в животноводстве	Ср	8	10	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
1.13	современное состояние работ по испытанию различных пород с.-х. животных в РФ и за рубежом	Ср	8	15	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
1.14	организация испытания пород молочного, мясо-молочного и мясного направления продуктивности. Рост и развитие, живая масса, мясная молочная продуктивность, методы ее учета. Анализ данных бонитировки испытываемых пород	Ср	8	10	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
1.15	эффективность разведения свиней разных пород в условиях промышленных комплексов	Ср	8	10	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
1.16	Сравнительная характеристика продуктивных качеств и физико-механических свойств шерсти овец забайкальской тонкорунной породы в зависимости от зоны их разведения	Ср	8	10		Устный опрос
1.17	организация испытания пород свиней мясного, мясо-сального и сального направления продуктивности. Рост, развитие, живая масса, мясная продуктивность, молочность, методы их учета. Анализ данных бонитировки	Ср	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 548 с. https://e.lanbook.com/book/115660
Л1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184129
Л1.3	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/356171

Дополнительная литература

Л2.1	Практикум по разведению животных : рекомендовано Сибирским региональным УМЦ ВПО для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов специальности 110401.65 - "Зоотехния" очного и заочного обучения / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
Л2.2	Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/58830
Л2.3	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239

Методическая литература

Л1.1	Породоиспытание и породное районирование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Б. В. Жамьянов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 117 с. - URL: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00165 .
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Породоиспытание и породное районирование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Б. В. Жамьянов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 117 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00165>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Алексей Сергеевич	Высшее образование - специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	К.с.-х. н., старший преподаватель
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, <p>осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			