

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2025 09:43:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан экономического  
факультета**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«23» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_ 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Учет и финансы  
бакалавр**

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,  
 Перечень вопросов к зачету с оценкой,  
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,  
 Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),  
 Вопросы модулей,  
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): темы рефератов, темы эссе, перечень тем презентаций, перечень вопросов для самостоятельного изучения, темы групповых творческих проектов  
 Комплект тестовых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 История России

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель промежуточной аттестации -                              | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                             | зачёт                                                                                                                                                                  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                        |
|                                                              | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                    |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Тестовые задания по компетенции ПКС-1:

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК**

#### **Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)**

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какой показатель характеризует эффективность использования основных и оборотных производственных фондов в АПК? (ПКС-1. ИД-1)

1. Выход валовой продукции на одного работника
2. Фондоотдача
3. Урожайность сельскохозяйственных культур
4. Рентабельность продукции

Правильный ответ: 2

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного НЕ относится к основным производственным фондам в сельском хозяйстве? (ПКС-1. ИД-1)

1. Здания и сооружения
2. Тракторы и автомобили
3. Молодняк животных и взрослый скот на откорме
4. Коровы, быки-производители, свиноматки

Правильный ответ: 3

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Что такое производственный капитал в агропромышленном комплексе? (ПКС-1. ИД-1)

1. Стоимость основных материальных средств
2. Стоимость оборотных средств производства
3. Стоимость основных и оборотных средств производства

4. Стоимость основных и оборотных материальных средств производства

Правильный ответ: 3

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какой из показателей является основным для оценки специализации сельскохозяйственного предприятия? (ПКС-1. ИД-1)

1. Стоимость валовой продукции
2. Структура товарной продукции
3. Структура валовой продукции
4. Стоимость товарной продукции

Правильный ответ: 3

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного относится к оборотным производственным фондам? (ПКС-1. ИД-1)

1. Здания и сооружения
2. Минеральные и органические удобрения
3. Тракторы
4. Молодняк животных

Правильный ответ: 2

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Какой показатель отражает соотношение стоимости основных и оборотных производственных фондов к стоимости валовой продукции? (ПКС-1. ИД-1)

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Рентабельность
4. Урожайность

Правильный ответ: 2

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Что означает термин «расширенное воспроизводство» в сельском хозяйстве? (ПКС-1. ИД-1)

1. Увеличение объемов производства продукции
2. Производство широкого ассортимента продукции
3. Стабильное производство с повышением качества
4. Увеличение объемов одних продуктов за счет сокращения других

Правильный ответ: 1

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какой фактор способствует расширенному воспроизводству в сельском хозяйстве? (ПКС-1. ИД-1)

1. Повышение качества и снижение себестоимости продукции
2. Снижение цен на сельскохозяйственную продукцию
3. Увеличение площади сельскохозяйственных угодий
4. Сокращение затрат на рабочую силу

Правильный ответ: 1

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного является критерием экономической эффективности предприятия АПК? (ПКС-1. ИД-1)

1. Объем производимой продукции
2. Себестоимость производства
3. Рентабельность производимой продукции
4. Масса прибыли

Правильный ответ: 3

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Что такое фондоемкость? (ПКС-1. ИД-1)

1. Стоимость основных и оборотных фондов на единицу стоимости произведенной продукции
2. Стоимость валовой продукции на единицу стоимости основных фондов
3. Прибыль на единицу стоимости основных фондов
4. Себестоимость продукции

Правильный ответ: 1

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Какой из показателей отражает интенсивность ведения сельского хозяйства? (ПКС-1. ИД-1)

1. Выход валовой продукции на единицу площади сельскохозяйственных угодий
2. Стоимость средств производства на единицу площади
3. Производство валовой продукции на одного работника
4. Размер прибыли на единицу площади

Правильный ответ: 1

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что из перечисленного относится к структурным диспропорциям в АПК? (ПКС-1. ИД-1)

1. Вертикальная интеграция
2. Горизонтальная интеграция
3. Монополизм
4. Рост инвестиций

Правильный ответ: 3

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Что является формой интеграционных образований в агропромышленном комплексе? (ПКС-1. ИД-1)

1. Холдинговые структуры
2. Государственные предприятия

3. Кооперативы
4. Фермерские хозяйства

Правильный ответ: 1

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какой из факторов ограничивает цифровизацию в российском АПК? (ПКС-1, ИД-1)

1. Высокий уровень инвестиций в аграрную науку
2. Отставание по объему и эффективности инвестиций в аграрную науку
3. Полное отсутствие цифровых технологий
4. Избыточное количество малых хозяйств

Правильный ответ: 2

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных инструментов цифровизации помогает прогнозировать урожайность и оптимизировать использование земель? (ПКС-1, ИД-1)

1. Геоаналитика
2. Финансовое планирование
3. Бухгалтерский учет
4. Маркетинговые исследования

Правильный ответ: 1

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Какой эффект может дать цифровизация сельского хозяйства к 2030 году? (ПКС-1, ИД-1)

1. Снижение производительности труда на 15%
2. Увеличение объемов производства на 3–5%
3. Увеличение себестоимости продукции на 20%
4. Снижение доходов сельхозпредприятий

Правильный ответ: 2

## **Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)**

Задание 17 (Введите ответ). Как называется межотраслевой комплекс, объединяющий производство, переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК)

Задание 18 (Введите ответ). Какой финансовый институт является основным кредитором сезонных сельскохозяйственных работ в России? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Россельхозбанк

Задание 19 (Введите ответ). Как называется технология, обеспечивающая прозрачность и безопасность финансовых транзакций в сельском хозяйстве? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Блокчейн

Задание 20 (Введите ответ). Как называется проект, направленный на внедрение цифровых инновационных решений в агропромышленном комплексе? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Цифровое сельское хозяйство

Задание 21 (Введите ответ). Какой фактор ограничивает развитие финансовых технологий в АПК? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Недостаток инвестиций в аграрную науку и технологии

Задание 22 (Введите ответ). Как называется технология, позволяющая проводить мониторинг и планирование в агробизнесе? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Геоаналитика

Задание 23 (Введите ответ). Как называется совокупность отраслей экономики, обеспечивающая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс

Задание 24 (Введите ответ). Какой банк выдал финансирование на покупку сельскохозяйственной техники в объеме 587 млрд рублей? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Россельхозбанк

Задание 25 (Введите ответ). Как называется процесс внедрения новых цифровых платформ для управления агробизнесом? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Цифровизация сельского хозяйства

Задание 26 (Введите ответ). Как называется финансовый инструмент, широко используемый для поддержки сезонных сельскохозяйственных работ? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Кредитование

Задание 27 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных технологий относятся к цифровым технологиям в агробизнесе? (ПКС-1, ИД-1)

1. Геоаналитика
2. Блокчейн
3. Ручной сбор данных
4. Традиционные бухгалтерские книги
5. Мобильный банкинг

Правильный ответ: 1, 2, 5

Задание 28 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных факторов способствуют развитию финансовых технологий в АПК? (ПКС-1, ИД-1)

1. Рост конкуренции на рынке сельхозпродукции
2. Недостаток инвестиций
3. Усложнение ведения хозяйства

4. Снижение спроса на продукцию
5. Внедрение инновационных платформ

Правильный ответ: 1, 3, 5

Задание 29 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных задач решает проект «Цифровое сельское хозяйство»? (ПКС-1, ИД-1)

1. Внедрение цифровых платформ
2. Сокращение числа сельхозпроизводителей
3. Повышение эффективности планирования
4. Ограничение доступа к финансированию
5. Мониторинг состояния агробизнеса

Правильный ответ: 1, 3, 5

Задание 30 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных преимуществ даёт внедрение блокчейн-технологий в сельском хозяйстве? (ПКС-1, ИД-1)

1. Прозрачность транзакций
2. Автоматизация проверки данных
3. Сложность доступа к информации
4. Увеличение затрат на операции
5. Повышение безопасности данных

Правильный ответ: 1, 2, 5

Задание 31 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных сфер входят в агропромышленный комплекс? (ПКС-1, ИД-1)

1. Производство сельхозпродукции
2. Переработка продукции
3. Финансовое посредничество
4. Транспортное обеспечение
5. Образование и здравоохранение

Правильный ответ: 1, 2, 4

Задание 32 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие из перечисленных факторов влияют на необходимость цифровизации АПК? (ПКС-1, ИД-1)

1. Ухудшение климатических условий
2. Повышение конкуренции
3. Стабильность рынка
4. Рост инвестиций в аграрную науку
5. Усложнение ведения хозяйства

Правильный ответ: 1, 2, 5

Задание 33 (Установите последовательность событий). Расположите этапы технологической цепочки агропромышленного комплекса (ПКС-1, ИД-1):

1. Производство сельхозсырья
2. Переработка продукции
3. Хранение и транспортировка
4. Сбыт конечному потребителю

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 34 (Установите последовательность событий). Расположите этапы внедрения цифровых технологий в АПК (ПКС-1, ИД-1):

1. Анализ потребностей
2. Разработка платформы
3. Тестирование и внедрение
4. Мониторинг и оптимизация

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 35 (Установите последовательность событий). Расположите этапы кредитования сезонных сельскохозяйственных работ (ПКС-1, ИД-1):

1. Подача заявки на кредит
2. Оценка рисков и одобрение
3. Выдача средств
4. Контроль использования и возврат

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 36 (Установите соответствие между термином и его определением). (ПКС-1, ИД-1)

1. Блокчейн
2. Геоаналитика
3. Цифровизация
4. Кредитование
  - а) Технология прозрачной и безопасной передачи данных
  - б) Использование цифровых технологий для управления процессами
  - в) Анализ пространственных данных для сельского хозяйства
  - г) Предоставление финансовых средств на определённые цели

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

Задание 37 (Установите соответствие между субъектом и его ролью в АПК). (ПКС-1, ИД-1)

1. Россельхозбанк

2. Стартапы агротеха
  3. Сельхозпроизводитель
  4. Государственные органы
    - а) Кредитование и финансовая поддержка
    - б) Внедрение инновационных решений
    - в) Производство сельхозпродукции
    - г) Регулирование и поддержка отрасли
- Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 38 (Установите соответствие между технологией и её применением). (ПКС-1, ИД-1)

1. Блокчейн
  2. Геоаналитика
  3. Мобильный банкинг
  4. Электронный документооборот
    - а) Обеспечение прозрачности финансовых операций
    - б) Мониторинг урожайности и состояния полей
    - в) Удобство проведения платежей и переводов
    - г) Быстрый обмен документами и данными
- Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 39 (Установите соответствие между проблемой и решением в АПК). (ПКС-1, ИД-1)

1. Недостаток инвестиций
  2. Сложность ведения хозяйства
  3. Ухудшение климата
  4. Низкая прозрачность операций
    - а) Привлечение венчурного капитала и кредитов
    - б) Внедрение цифровых технологий и платформ
    - в) Разработка устойчивых сельхозкультур
    - г) Использование блокчейн и электронных систем
- Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 40 (Введите ответ). Как называется процесс преобразования традиционных методов ведения сельского хозяйства с помощью цифровых технологий? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Цифровизация

Задание 41 (Введите ответ). Какой финансовый инструмент позволяет аграриям получать средства на сезонные работы? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Кредит

Задание 42 (Введите ответ). Как называется технология, позволяющая анализировать пространственные данные для повышения урожайности? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Геоаналитика

Задание 43 (Введите ответ). Как называется финансовая организация, специализирующаяся на поддержке аграрного сектора? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Россельхозбанк

Задание 44 (Введите ответ). Как называется инновационный финансовый сервис, объединяющий аграриев и IT-компании? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Финансовая экосистема для аграриев

Задание 45 (Введите ответ). Как называется документ, фиксирующий обязательства сторон в агробизнесе? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Контракт

Задание 46 (Введите ответ). Как называется технология, обеспечивающая автоматическую проверку и запись транзакций в цепочке? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Блокчейн

Задание 47 (Введите ответ). Как называется процесс оценки и отбора сельхозпроизводителей для получения финансирования? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Кредитный скоринг

Задание 48 (Введите ответ). Как называется система, объединяющая производство, переработку и сбыт сельхозпродукции? (ПКС-1, ИД-1)

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс

### **Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)**

Задание 49.1 (Кейс-задание) (ПКС-1, ИД-1)

Ситуация:

Агрохолдинг планирует закупку сельскохозяйственной техники на сумму 10 млн рублей. Закупочная комиссия разместила извещение о проведении электронного аукциона в ЕИС. При рассмотрении заявок комиссия обнаружила, что один из участников указал в заявке конкретного производителя и товарный знак, что противоречит требованиям законодательства. Другой участник не предоставил полных технических характеристик оборудования.

Выберите один вариант ответа:

Какое решение должна принять комиссия в отношении участника, указавшего конкретного производителя?

1. Допустить к участию
2. Отклонить заявку

3. Запросить дополнительные документы

4. Приостановить закупку

Правильный ответ: 2

Задание 49.2 (выберите один вариант ответа) (ПКС-1, ИД-1)

Какой федеральный закон регулирует закупки в государственном секторе, в том числе в агропромышленном комплексе?

1. 223-ФЗ

2. 44-ФЗ

3. 135-ФЗ

4. 94-ФЗ

Правильный ответ: 2

Задание 49.3 (Введите ответ) (ПКС-1, ИД-1)

Как называется информационная система, в которой размещается извещение о закупке?

Правильный ответ: Единая информационная система (ЕИС)

Задание 50.1 (Кейс-задание) (ПКС-1, ИД-1)

Ситуация:

Сельскохозяйственное предприятие заключило контракт на поставку семян на сумму 3 млн рублей. Поставка задержалась на 10 дней, а часть семян не соответствует заявленным характеристикам.

Выберите один вариант ответа:

Какие действия должен предпринять заказчик?

1. Принять и оплатить полностью

2. Составить акт о недостатках и потребовать устранения

3. Отказать в приемке всей партии

4. Принять и уменьшить оплату

Правильный ответ: 2

Задание 50.2 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов) (ПКС-1, ИД-1)

Какие меры ответственности может применить заказчик за нарушение сроков поставки?

1. Взыскание неустойки (пени)

2. Расторжение контракта

3. Внесение в реестр недобросовестных поставщиков

4. Увеличение срока оплаты

Правильный ответ: 1, 2, 3

Задание 50.3 (Введите ответ) (ПКС-1, ИД-1)

Как рассчитывается размер пени за просрочку исполнения обязательств?

Правильный ответ: 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ от цены контракта за каждый день просрочки

Задание 51.1 (Кейс-задание) (ПКС-1, ИД-1)

Ситуация:

Аграрная компания планирует ремонт сельскохозяйственных дорог с НМЦК 12 млн рублей. Получены коммерческие предложения: 11,5 млн, 12,3 млн и 13 млн рублей.

Выберите один вариант ответа:

Какой способ определения поставщика наиболее целесообразен?

1. Запрос котировок

2. Электронный аукцион

3. Открытый конкурс

4. Закупка у единственного поставщика

Правильный ответ: 2

Задание 51.2 (Установите соответствие) (ПКС-1, ИД-1)

Соотнесите методы определения НМЦК с характеристиками:

1. Метод сопоставимых рыночных цен

2. Нормативный метод

3. Тарифный метод

4. Проектно-сметный метод

а) Применяется при строительстве и ремонте

б) Применяется при регулировании цен

в) Основан на анализе рыночных цен

г) Основан на предельной цене товара

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Задание 51.3 (Введите ответ) (ПКС-1, ИД-1)

Какой минимальный срок размещения извещения о проведении электронного аукциона с НМЦК 12 млн рублей до окончания подачи заявок?

Правильный ответ: 15 дней

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие понятия финансовых технологий в АПК

1. Основные проблемы финансов, решением которых занимаются современные финансовые технологии.
2. Финансовые технологии в АПК – как исследовательский процесс, его алгоритм.

Тема 2. Правовое регулирование финансовых технологий в АПК

1. Опишите мировой опыт правового регулирования финансовых технологий.

Тема 3. Платформы для функционирования финансовых технологий в АПК

1. Приложения: Мобильный банкинг, агрегатор финансовых услуг.

Тема 4. Финансовый инжиниринг

1. Назовите принципы и концепции финансового инжиниринга.
2. Опишите роль финансового инжиниринга в управлении финансами предприятия.

Тема 5. Продукты глобальных финансовых рынков. Автоматизированная торговля

1. Опишите инструменты для торговли на международном рынке Форекс, основные понятия торговых ордеров, их виды и характеристики.
2. Рассчитайте стоимость 1 пункта в USD при работе на FOREX, если 1 лот составляет 100000 базовой валюты, а текущая котировка составляет EUR/USD 0,9834.

Тема 6. Производные ценные бумаги

1. Назовите участников рынка производных ценных бумаг.
2. Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну. В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?

Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?

Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

Тема 7. Банковские электронные услуги

1. Каковы субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов?

Тема 8. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества

1. Опишите кредитование P2P, микрокредитование,
2. В чем смысл краудфандинга?

Тема 9. Применение сети блокчейн для управления ресурсами в АПК

1. Приведите примеры использования блокчейн.

1. Роль финансовых технологий в развитии агропромышленного комплекса
2. Цифровизация сельского хозяйства: направления и перспективы
3. Влияние блокчейн-технологий на финансовые процессы в АПК
4. Инвестиционная привлекательность агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики
5. Использование больших данных (Big Data) для управления агробизнесом
6. Финансовое кредитование в агропромышленном комплексе: современные инструменты
7. Риски и возможности внедрения финансовых технологий в АПК
8. Электронные торговые площадки в закупках сельхозпродукции
9. Автоматизация бухгалтерского учета и финансового контроля в сельском хозяйстве
10. Развитие финансовых экосистем для поддержки фермерских хозяйств
11. Влияние цифровых платформ на устойчивость аграрных предприятий
12. Использование искусственного интеллекта для финансового планирования в АПК
13. Мобильные финансовые сервисы для сельских производителей
14. Роль государственных программ в финансировании цифровизации агропромышленного комплекса
15. Внедрение технологии Интернета вещей (IoT) в аграрных финансовых процессах
16. Анализ эффективности цифровых кредитных продуктов для аграриев
17. Управление финансовыми рисками с помощью цифровых технологий в АПК
18. Перспективы развития агротехнологических стартапов в России
19. Цифровые технологии в управлении сельскохозяйственными инвестициями
20. Применение геоаналитики для повышения финансовой эффективности агропредприятий
21. Финансовые инновации и устойчивое развитие сельского хозяйства
22. Электронные контракты и смарт-контракты в аграрном секторе
23. Роль цифровых технологий в оптимизации логистики и финансовых потоков АПК
24. Влияние цифровизации на структуру занятости и квалификацию кадров в сельском хозяйстве
25. Методы оценки инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса с использованием цифровых технологий
26. Использование цифровых платформ для аграрного страхования
27. Влияние финансовых технологий на экспортный потенциал АПК
28. Цифровые технологии и управление затратами в сельском хозяйстве
29. Роль финансовых технологий в обеспечении продовольственной безопасности
30. Проблемы и перспективы внедрения цифровых финансовых инструментов в малых аграрных хозяйствах
31. Анализ современных финансовых технологий для поддержки органического земледелия
32. Влияние цифровизации на финансовую прозрачность аграрных предприятий
33. Использование цифровых технологий для мониторинга финансовых показателей в АПК
34. Роль финансовых технологий в развитии агротуризма
35. Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и финансах
36. Внедрение финансовых технологий в систему государственной поддержки сельского хозяйства
37. Использование блокчейн для обеспечения прослеживаемости продукции в агросекторе
38. Финансовые технологии и устойчивое управление водными ресурсами в сельском хозяйстве
39. Влияние цифровизации на финансовое планирование в агрохолдингах
40. Роль цифровых финансовых сервисов в развитии кооперативов АПК
41. Применение финансовых технологий для повышения энергоэффективности в сельском хозяйстве
42. Цифровые инновации в управлении аграрными субсидиями и грантами
43. Использование финансовых технологий для снижения кредитных рисков в АПК
44. Влияние цифровых финансовых платформ на развитие фермерских рынков
45. Роль финансовых технологий в интеграции агропромышленного комплекса с промышленностью
46. Цифровая трансформация аграрных финансовых услуг в условиях пандемии
47. Использование финансовых технологий для поддержки малых и средних аграрных предприятий
48. Влияние цифровизации на финансовую устойчивость аграрных предприятий
49. Перспективы развития цифровых валют и платежных систем в АПК
50. Роль образовательных программ в подготовке специалистов по финансовым технологиям в агропромышленном комплексе

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический уровень знаний;</li> <li>- качество ответов на вопросы;</li> <li>- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);</li> <li>- практическая ценность материала;</li> <li>- способность делать выводы;</li> <li>- способность отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>- способность ориентироваться в представленном материале;</li> <li>- степень участия в общей дискуссии.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов<br>«отлично»             | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»               | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.                                                                                                                |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»    | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.                                                                                   |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»   | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.                                                      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Выполнено 86-100% заданий        |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Выполнено 71-85% заданий         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнено 56-70% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнено 0-56% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы темы эссе<br/>(рефератов, докладов, сообщений)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;</li> <li>– умение логически выстроить материал ответа;</li> <li>– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;</li> <li>– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);</li> <li>– выполнение требований к оформлению работы.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).</p> <p>Примерная шкала оценивания письменных работ:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                | <p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                               | <p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p> |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                          | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                         | Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                           | Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                | Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                               | Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Групповые творческие задания (проекты):  
 Индивидуальные творческие задания (проекты):  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерные критерии оценивания:  
 - актуальность темы;  
 - соответствие содержания работы выбранной тематике;  
 - соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;  
 - обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;  
 - новизна полученных данных;  
 - личный вклад обучающихся;  
 - возможности практического использования полученных данных.  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.                                                    |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»       | Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.                                                       |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

| Ведомость изменений |                |                                       |                      |
|---------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| № п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                   |                |                                       |                      |
| 2                   |                |                                       |                      |
| 3                   |                |                                       |                      |
| 4                   |                |                                       |                      |
| 5                   |                |                                       |                      |
| 6                   |                |                                       |                      |