



АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	29
4. Объем практики и ее продолжительность .....	30
6. Формы отчетности по практике .....	31
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	31
обучающихся по практике.....	31
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	34
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	35
11. Изменения и дополнения к программе практики научно-исследовательская практика .....	37

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 6-х недель в 8 семестре)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятия, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

**Задачи практики:**

- закрепление знаний по экономике и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятия; сбор, систематизация, исследование конкретного материала по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- развитие знаний, умений и навыков анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;
- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе экономики предприятия.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

5.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	1 этап	Б1.О.07 Математика

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия
	4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б1.В.02 Экономика организации Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
	7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап
2 этап		Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
3 этап		Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.В.17 Экономика труда
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия
	4 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	4 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап
2 этап		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
3 этап		Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4 этап		Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
5 этап		Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.08 Правоведение
	2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	1 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика Б1.В.16 Первичная учетная документация
	2 этап	Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ДВ.05.01 Справочные информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК
	3 этап	Б1.В.04 Аудит
	4 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве
	5 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.12 1С: Бухгалтерия Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство
ПКС-2 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
	2 этап	Б1.В.02 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений
	3 этап	Б1.В.09 Корпоративные финансы

решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	4 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование
	5 этап	Б1.В.08 Экономика АПК ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
	6 этап	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	1 этап	Б1.В.07 Планирование на предприятии
	2 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг Б1.В.ДВ.04.02 Организация коммерческой деятельности
	3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	1 этап	Б1.В.17 Экономика труда
	2 этап	Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством
	3 этап	Б1.В.08 Экономика АПК
	4 этап	Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	1 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг Б1.В.ДВ.04.02 Организация коммерческой деятельности
	2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	уметь анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеть способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты	знать возможные варианты решения задачи,	уметь находить возможные варианты решения задачи,	владеть способностью рассматривать возможные варианты

		варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	методы оценки их достоинств и недостатков	оценивать их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать способы решения конкретной задачи проекта	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеть способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>ук-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	знать методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	уметь проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	владеть методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

		ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать современные технические средства и информационные технологии	уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	знать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации
		ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеть способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-3	Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеть способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знать методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	уметь применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеть способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
		ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеть способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5	Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Выполняет используя статистические и экономико-математические методы расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знать о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	уметь выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеть способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет неуверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие		
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота	знает	не знает методы	знает	знает методы	знает в	

ИД-3 <sub>ук-1</sub>	знаний	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	сбора и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	сбора и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	совершенстве методы сбора и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
	Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки

			достоинства и недостатки					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	не знает способы решения конкретной задачи проекта	знает выборочно способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять	не умеет публично представлять	умеет неуверенно публично представлять	умеет публично представлять	умеет уверенно публично представлять	

			представлять результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет частично способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет уверенно способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другим и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими	

			эффективно взаимодействовать с другими и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационные технологии	не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные

			мационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	новые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом недискриминации	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного	владеет способностью недискриминационного и конструктивного	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного	

			ционного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ого взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет	

		навыков (владение опытом)	т способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	знает условия и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные условия труда и/или комфортные условия	не владеет способностью обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	

			я труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		защиты	защиты	средств защиты	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие	не умеет обосновывать принятие экономических	умеет неуверенно обосновывать принятие	умеет обосновывать принятие экономически	умеет уверенно обосновывать принятие	

			ие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub>	Полнота знаний	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

			отношения к ней					
	Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней		

			имого отноше ния к ней					
ПКС-1 Способе н провест и анализ и подгото вить отчет о финансо во- хозяйств енной деятель ности организа ции	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	знает методи ку провед ения эконом ическог о анализа финанс ово- хозяйст венной деятель ности организа ции	не знает методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	знает выборочно методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	знает методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	знает в совершенств е методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	
		Наличие умений	умеет провод ить эконом ический анализ финанс ово- хозяйст венной деятель ности организа ции	не умеет проводить экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности организации	умеет неуверенно проводить экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности организации	умеет проводить экономически й анализ финансово- хозяйственно й деятельности организации	умеет уверенно проводить экономически й анализ финансово- хозяйственно й деятельности организации	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т метода ми провед ения эконом ическог о анализа финанс ово- хозяйст венной деятель ности организа ции	не владеет методами проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	владеет частично методами проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	владеет методами проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	владеет уверенно методами проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	
	ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	знает соврем енные техниче ские средств а и информ ационн ые техноло гии	не знает современные технические средства и информационны е технологии	знает выборочно современные технические средства и информационн ые технологии	знает современные технические средства и информацион ные технологии	знает в совершенств е современные технические средства и информацион ные технологии	
		Наличие умений	умеет использ овать соврем енные техниче ские средств а и	не умеет использовать современные технические средства и информационны е технологии для решения аналитических и	умеет неуверенно использовать современные технические средства и информационн ые технологии для решения	умеет использовать современные технические средства и информацион ные технологии для решения	умеет уверенно использовать современные технические средства и информацион ные технологии	

			информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	исследовательских задач	аналитических и исследовательских задач	аналитических и исследовательских задач	для решения аналитических и исследовательских задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	не владеет современными техническими и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет частично современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет современным и техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет уверенно современным и техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
<p>ПКС-2</p> <p>Способен на основе анализа финансовых показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub></p>	Полнота знаний	знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	не знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	знает выборочно финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	знает в совершенстве финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации
		Наличие умений	умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	умеет неуверенно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	умеет уверенно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации
		Наличие навыков (владение способностями)	владеет способностями	не владеет способностями анализировать и	владеет частично способностями	владеет способностями анализировать	владеет уверенно способностями

		ие опытом)	ностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	ь и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации
ИД-Зпкс-2	Полнота знаний	знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	не знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает выборочно организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает в совершенстве организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
	Наличие умений	умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	умеет неуверенно разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	умеет уверенно разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разработать	не владеет способностью разработать организационно-управленческие решения,	владеет частично способностью разработать организационно-	владеет способностью разработать организационно-	владеет уверенно способностью разработать организационно-	

			организационные управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	и решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает выборочно проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает в совершенстве проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
		Наличие умений	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет неуверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет уверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет частично способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет уверенно способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

			ной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации				организации	
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знает выборочно методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знает в совершенстве методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
		Наличие умений	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет неуверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет уверенно способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	ИД-2 <sub>ПКС-</sub>	Полнота	знает	не знает	знает	знает	знает	в

	4	знаний	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	выборочно экономические показатели, характеризующие деятельность организации	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	совершенственные экономические показатели, характеризующие деятельность организации
		Наличие умений	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет неуверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет уверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет частично способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет уверенно способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5 Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	знает о внутренних и внешних факторах на экономические показатели организации	не знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает выборочно о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает в совершенстве о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
		Наличие умений	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет неуверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет уверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

			ации				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет частично способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет уверенно способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:** типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы организационно-управленческой деятельности.

**Уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.03 Философия; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.07 Математика; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности; Б1.О.12 Основы финансовой грамотности; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.О.16 Менеджмент; Б1.В.17 Экономика труда; Б1.О.19 Экономический анализ; Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Экономика организации; Б1.В.03 Финансовый менеджмент; Б1.В.04 Аудит; Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет; Б1.В.06 Анализ финансовой

отчетности сельскохозяйственных организаций; Б1.В.07 Планирование на предприятии; Б1.В.08 Экономика АПК; Б1.В.09 Корпоративные финансы; Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством; Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность; Б1.В.12 1С: Бухгалтерия; Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК; Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет; Б1.В.15 Профессиональная этика; Б1.В.16 Первичная учетная документация; Б1.В.17 Экономика труда; Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование; Б1.В.19 Организация государственных закупок; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.02 Базовые виды спорта; Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика; Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений; Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в сельском хозяйстве; Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях; Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства; Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг; Б1.В.ДВ.04.02 Организация коммерческой деятельности; Б1.В.ДВ.05.01 Справочные информационные системы в экономике; Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство. А также прохождения Б2.О.01.01(У) Ознакомительной практики, Б2.О.01.02(У) научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.02.0(П) научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения практики служат базой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

##### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	8 сем.	8 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
1. Аудиторные занятия, всего	4	4
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	320	320
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	320	320
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	324
	<b>Зачетные единицы</b>	9

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	300	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	24	защита отчета
	Итого		324	

##### Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Выполнение индивидуальных заданий, сбор фактического материала по разделам:

- экономическая характеристика экономического субъекта;
- индивидуальное задание по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв-характеристика руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Процесс и организация планирования на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
2. Функции и принципы планирования на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
3. Плановые показатели, нормы и нормативы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
4. Организация внутрифирменного планирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
5. Стратегическое планирование (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
6. Разработка бизнес-плана предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
7. Экономическая эффективность бизнес-плана (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
8. Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
9. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
10. Государственное регулирование сферы труда и занятости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
11. Производительность труда и факторов производства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
12. Условия труда, их влияние на производительность труда (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
13. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
14. Нормирование труда (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

15. Сущность, содержание и функции заработной платы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
16. Организация оплаты труда в современных экономических условиях (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
17. Малые предприятия и их развитие в современных условиях АПК (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
18. Этапы процесса планирования на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
19. Методы управления конфликтами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
20. Стили управления в организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
21. Организация как система управления (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
22. Внутренняя среда организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
23. Типы организаций по взаимодействию подразделений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
24. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления организацией (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
25. Экономическая эффективность специализации производства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
26. Кооперирование производства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
27. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
28. Проблемы регулирования земельных отношений в рыночных условиях (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
29. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
30. Оборотные средства предприятия и их использование (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
31. Трудовые ресурсы предприятия и основные направления его производительного использования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
32. Механизм функционирования предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
33. Определение, сущность и цели внутрифирменного предпринимательства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
34. Структурирование предпринимательской деятельности: понятие, цели, основные направления оптимизации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
35. Сущность, цели, задачи, характеристика инвестиционной политики предпринимательской деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
36. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
37. Управление персоналом организации: принципы, методы, основные направления (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
38. Основные направления осуществления кадровой политики предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
39. Факторы внешней среды организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
40. Содержание маркетинговой стратегии организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
41. Причины и разновидности рисков, возникающих при финансировании проекта (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
42. Потери от риска, учет и страхование рисков в предпринимательской деятельности. Пути и методы снижения риска (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

43. Самострахование как метод снижения риска предпринимателя (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
44. Сущность заработной платы в рыночных условиях (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
45. Сущность и особенности применения тарифной системы оплаты труда для работников предпринимательской фирмы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
46. Сущность и методы мотивации персонала в организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
47. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
48. Издержки предприятия, их сущность и структура (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
49. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
50. Резервы снижения себестоимости продукции (по видам продукции) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
51. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
52. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности в АПК (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
53. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на рынке (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
54. Ценовая политика производителей сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
55. Пути развития личного подсобного хозяйства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
56. Развитие сельской кредитной кооперации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
57. Организационно-экономические формы взаимодействия предприятий АПК с личными подсобными хозяйствами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
58. Государственное регулирование и поддержка производства сельскохозяйственных предприятий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136795">https://znanium.ru/catalog/product/2136795</a>
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125715">https://e.lanbook.com/book/125715</a>
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1901312">https://znanium.ru/catalog/product/1901312</a>
Дополнительная литература	
Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429166#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=429166#bib</a>
Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2088771">https://znanium.com/catalog/product/2088771</a>
Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977847">http://znanium.com/catalog/product/977847</a>

Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1193">http://bgsha.ru/art.php?i=1193</a>
---	---

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика : методические рекомендации по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 68 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02166">https://elib.bgsha.ru/sotru/02166</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
------------------------------	---	---

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscare. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
3	670034, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Халалова, д. 4а,	Договор № ОД-2 от 05.03.2021 г., заключенный с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, действует до 01.09.2025 г. Кабинеты Посадочные места, рабочее место руководителя практики, оснащенный мебелью, компьютеры, ноутбуки с возможностью подключения к сети Интернет
4	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-77в от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение. Мебель, технические средства, программное обеспечение
5	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер. Псковский д. 9	Договор № ФА-78а от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
6	671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 113	Договор № ФА-11 от 01.12.2020 г., заключенный с Администрацией МО «Кижингинский район» Кижингинского района, действует до 01.12.2025 г. Офисное помещение. 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
7	667905. Республика Тыва, Кызылский район, село Целинное	Договор № ФА-56б от 01.03.2022 г. заключенный с КФХ Чулдум И.Т., действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
8	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д. 3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
9	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
10	671351, Республика Бурятия, Мужоршибирский район, с. Хонхолой, ул. Советская, 52	Договор № ФА-113 от 06.05.2024 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 31.08.2026 г. Кабинет. 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4

		компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
11	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
12	674153, Забайкальский край, Агинский район, с. Цокто-Хангил	Договор № ФА-131 от 13.05.2024 г., заключенный Агрокооперативом «Цокто-Хангил», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
13	670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 57 Д	Договор №ФА-41 от 20.02.2021 г. заключенный с АО «Россельхозбанк», действует до 01.09.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
14	671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, 2 Заводское, п. Николаевский, ул.Мира, д.1	Договор №ФА-135 от 13.05.2024 г. заключенный с ООО «Мясоперерабатывающая компания «Экофуд», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	671912, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Боргой	Договор №ФА-134 от 13.05.2024 г. заключенный с КФХ Дармаева С.Э., Джидинский район, действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
16	670013, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Пугачева, д. 38	Договор № ФА-1116 от 20.04.2024 г. заключенный с ООО «Бурятмясопром», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

**11. Изменения и дополнения  
к программе практики преддипломная практика  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			