

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.12 Зоотехнический учет

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **161/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	75	75
Контактная работа	105	105
Сам. работа	56	56
Итого	161	161

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины
ОП.12 Зоотехнический учет

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:
o36.02.02_Зоотехния_3.rlx
утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа
АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»
Батуев Ж.О.
_____ И.О. Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по основам животноводства, на которых базируются технологии производства продукции животноводства.
- Задачи: изучение пород сельскохозяйственных животных, основных законов животноводства, биологические особенности сельскохозяйственных животных, нормы кормления, зоотехнические мероприятия.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
2	5 семестр	Основы зоотехнии
3	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
4	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
5	6 семестр	Технологии производства продукции животноводства
6	6 семестр	Производство и первичная переработка продукции животноводства
7	7 семестр	Квалификационный экзамен
8	6 семестр	Оценка и контроль качества продукции животноводства
9	6 семестр	Учебная практика
10	6 семестр	Основы исследовательской деятельности
11	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
12	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
13	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
14	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
15	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
16	7 семестр	Технологии первичной переработки продукции животноводства
17	8 семестр	Квалификационный экзамен
18	8 семестр	Учебная практика
19	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.;

Знать и понимать как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства:

Уровень 1	не знает информацию о мероприятиях по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	частично знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	знает, но допускает незначительные ошибки в разработке и проведении мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 4	в полной мере знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

Уметь делать (действовать) разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства:

Уровень 1	не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	частично умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства, но допускает незначительные ошибки

Уровень 4	в полной мере умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1.История развития науки зоотехния						
1.1	Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организация зоотехнического учета, учитываемые при оценке скота	Лек	4	2	ПК 2.2	Устный опрос
1.2	Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организация зоотехнического учета, учитываемые при оценке скота	Пр	4	8	ПК 2.2	Проверка задания
1.3	Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организация зоотехнического учета, учитываемые при оценке скота	Ср	4	6	ПК 2.2	Реферат
1.4	Тема 1.2. Принципы и организация производственного и племенного учета	Лек	4	4	ПК 2.2	Устный опрос
1.5	Тема 1.2. Принципы и организация производственного и племенного учета	Пр	4	8	ПК 2.2	Проверка задания
1.6	Тема 1.2. Принципы и организация производственного и племенного учета	Ср	4	6	ПК 2.2	Реферат
1.7	Тема 1.3. Экстерьер с/х животных	Лек	4	2	ПК 2.2	Устный опрос
1.8	Тема 1.3. Экстерьер с/х животных	Пр	4	6	ПК 2.2	Проверка задания
1.9	Тема 1.3. Экстерьер с/х животных	Ср	4	6	ПК 2.2	Проверка задания
1.10	Тема 1.4. Индивидуальное развитие с/х животных	Лек	4	4	ПК 2.2	Устный опрос

1.11	Тема 1.4. Индивидуальное развитие с/х животных	Пр	4	6	ПК 2.2	Устный опрос
1.12	Тема 1.4. Индивидуальное развитие с/х животных	Ср	4	4	ПК 2.2	Проверка задания
1.13	Тема 1.5. Возрастная морфология животных	Лек	4	2	ПК 2.2	Устный опрос
1.14	Тема 1.5. Возрастная морфология животных	Пр	4	6	ПК 2.2	Устный опрос
1.15	Тема 1.5. Возрастная морфология животных	Ср	4	4	ПК 2.2	Проверка задания
1.16	Тема 1.6. Сбалансированное кормление с/х животных	Лек	4	2	ПК 2.2	Устный опрос
1.17	Тема 1.6. Сбалансированное кормление с/х животных	Пр	4	8	ПК 2.2	Устный опрос
1.18	Тема 1.6. Сбалансированное кормление с/х животных	Ср	4	6	ПК 2.2	Проверка задания
1.19	Тема 1.7. Поголовье с/х животных в Мире и РФ.	Лек	4	2	ПК 2.2	Устный опрос
1.20	Тема 1.7. Поголовье с/х животных в Мире и РФ.	Пр	4	8	ПК 2.2	Устный опрос
1.21	Тема 1.7. Поголовье с/х животных в Мире и РФ.	Ср	4	8	ПК 2.2	Проверка задания

Раздел 2. Раздел 2 .Продуктивность с/х животных

2.1	Тема 2.1. Молочная продуктивность крс и методы ее учета	Лек	4	4	ПК 2.2	Устный опрос
2.2	Тема 2.1. Молочная продуктивность крс и методы ее учета	Пр	4	8	ПК 2.2	Проверка задания
2.3	Тема 2.1. Молочная продуктивность крс и методы ее учета	Ср	4	6	ПК 2.2	Презентация
2.4	Тема 2.2. Мясная продуктивность и методы ее учета	Лек	4	4	ПК 2.2	Устный опрос
2.5	Тема 2.2. Мясная продуктивность и методы ее учета	Пр	4	7	ПК 2.2	Проверка задания
2.6	Тема 2.2. Мясная продуктивность и методы ее учета	Ср	4	6	ПК 2.2	Презентация
2.7	Тема 2.3. Структура стада крс	Лек	4	4	ПК 2.2	Устный опрос
2.8	Тема 2.3. Структура стада крс	Пр	4	10	ПК 2.2	Проверка задания
2.9	Тема 2.3. Структура стада крс	Ср	4	4	ПК 2.2	Сообщение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Шаглаева З. С. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]:методические указания для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - , 2023. - 53 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02967
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Карпова Е. П., Свириденко С. И., Насатуев Б. Д., Батуев Ж. О. Основы зоотехнии:учебное пособие для обучающихся по специальностям 36.02.02 "Зоотехния", 36.02.01 "Ветеринария", 35.02.08 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. – 85 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00168
Л2.2	Смакуев Д. Р., Абдулхаликов Р. З., Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/448343

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			