

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 03.03.2026 09:25:06

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Доцент, Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

составлена на основании учебного плана:

m36.04.02_o_1_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Селицкая Людмила Евгеньевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Изучение обучающимися нормативно-правовых основ профессиональной деятельности в сфере АПК.
- Задачи: изучение состава и структуры правовой информации в области зоотехнии;
- изучение справочно-правовых систем, информационно-поисковых систем, различных законов, правил и положений в области зоотехнии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	2 семестр	Современные технологии в животноводстве
5	2 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Научно-исследовательская работа
7	4 семестр	Преддипломная практика
8	2 семестр	Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ
9	1 семестр	Современные проблемы зоотехнии
10	1 семестр	Методика преподавания профессиональных дисциплин

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**Критерии оценки к зачету с оценкой****2. Средства**

для индивидуализации выполнения,
контроля фиксированных видов (ВАРО)
Критерии оценивания выполнения рефератов
Шкала оценивания

3. Средства

для текущего контроля

1 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**Критерии оценивания при проведении устных опросов****Шкала оценивания****2. Комплект тестовых заданий****Критерии оценивания выполнения тестовых заданий****Шкала оценивания****3. Перечень дискуссионных тем****Критерии оценивания****Шкала оценивания****4. Комплект ситуационных задач****Критерии оценивания ситуационных задач****Шкала оценивания ситуационных задач****5. Темы для разбора конкретных ситуаций****Критерии оценивания****Шкала оценивания****Знать и понимать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса:**

Уровень 1	Не в полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
-----------	---

Уровень 2	В целом достаточно знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	---

Уровень 3	В целом знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в целом достаточных для решения стандартных практических задач.		
Уровень 4	В полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в полной мере достаточных для решения сложных практических задач.		
Уметь делать (действовать) анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:			
Уровень 1	Не в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.		
Уровень 4	В полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.		
Владеть навыками (иметь навыки) методов разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:			
Уровень 1	Не в полной мере владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач .		
Уровень 2	В целом владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, но не в полной мере для решения поставленной задачи.		
Уровень 3	В целом владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения стандартных, практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	В полной мере владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения сложных, практических (профессиональных) задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;****1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
Критерии оценки к зачету с оценкой****2. Средства
для индивидуализации выполнения,
контроля фиксированных видов (ВАРО)
Критерии оценивания выполнения рефератов
Шкала оценивания****3. Средства
для текущего контроля
1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания при проведении устных опросов
Шкала оценивания
2. Комплект тестовых заданий
Критерии оценивания выполнения тестовых заданий
Шкала оценивания
3. Перечень дискуссионных тем
Критерии оценивания
Шкала оценивания
4. Комплект ситуационных задач
Критерии оценивания ситуационных задач
Шкала оценивания ситуационных задач
5. Темы для разбора конкретных ситуаций
Критерии оценивания
Шкала оценивания****Знать и понимать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса:**

Уровень 1	Не знает и не понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 2	Плохо знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 3	Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 4	В полной мере знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК

Уметь делать (действовать) анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

Уровень 1	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Уровень 2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, но не может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Уровень 3	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Владеть навыками (иметь навыки) методов разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

Уровень 1	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Уровень 2	Плохо владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Уровень 3	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	В полной мере владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Состав и структура правовой информации в сфере АПК							
1.1	1.1 Предмет курса, значение для осуществления зоотехнических и других необходимых мероприятий для функционирования племенного животноводства.	Лек	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.2	Понятия связанные с законодательством РФ. «Основные положения закона «О племенном животноводстве».	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.3	Тема: Предмет курса, значение для осуществления зоотехнических и других необходимых мероприятий для функционирования племенного животноводства.	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.4	1.2 Виды законодательных и нормативных правовых актов в животноводстве. Порядок их принятия.	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Виды законодательных и нормативных правовых актов в животноводстве. Порядок их принятия	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.6	Тема: Виды законодательных и нормативных правовых актов в животноводстве. Порядок их принятия.	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Устный опрос

1.7	1.3 Общие положения и задачи племенного животноводства. Правовое регулирование в области племенного животноводства	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1		
1.8	Виды организации в племенном животноводстве (племенной завод, племенной репродуктор, организация по искусственному осеменению, трансплантация эмбрионов)	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1	4	Разбор конкретной ситуации
1.9	Постановления Правительства РФ	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.10	Приказы Минсельхозпрода РФ, РБ.	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.11	Положения, методики, правила и другие документы разъясняющие и дополняющие отдельные статьи законов.	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
1.12	Тема: Общие положения и задачи племенного животноводства. Правовое регулирование в области племенного животноводства	Ср	1	8	ОПК-3,УК-1		Проверка задания
Раздел 2. Различные законы, правила и положения в области зоотехнии							
2.1	2.1 Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области племенного животноводства.	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1	2	Лекция-дискуссия
2.2	Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области племенного животноводства.	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.3	Тема: Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области племенного животноводства.	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.4	2.2 Использование нормативно-методологических документов (инструкций, положений, правил, ГОСТов и т.д.)	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1		Лекция-визуализация

2.5	Использование нормативно-методологических документов (инструкций, положений, правил, ГОСТов и т.д.)	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Решение ситуационных задач
2.6	Тема: Использование нормативно-методологических документов (инструкций, положений, правил, ГОСТов и т.д.)	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.7	Тема: Существующие формы зоотехнического и племенного учета, особенности их использования для учета результатов измерения селекционных признаков и оценки племенных качеств подконтрольного поголовья	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.8	Существующие формы зоотехнического и племенного учета, особенности их использования для учета результатов измерения селекционных признаков и оценки племенных качеств подконтрольного поголовья.	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1	4	Дискуссия
2.9	Государственный племенной регистр	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.10	Тема: Существующие формы зоотехнического и племенного учета, особенности их использования для учета результатов измерения селекционных признаков и оценки племенных качеств подконтрольного поголовья	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Устный опрос
2.11	Тема: Правила по присвоению названия селекционному достижению. Положение о Государственной комиссии Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений. Положение о патентных пошлинах на селекционные достижения.	Лек	1	2	ОПК-3,УК-1	2	Лекция-дискуссия
2.12	Государственный реестр селекционных достижений	Пр	1	4	ОПК-3,УК-1		Устный опрос

2.13	Государственная книга племенных животных	Пр	1	2	ОПК-3,УК-1		Дискуссия
2.14	Функции Головного информационно-селекционного центра в животноводстве	Пр	1	2	ОПК-3,УК-1	2	Разбор конкретной ситуации
2.15	Тема: Правила по присвоению названия селекционному достижению. Положение о Государственной комиссии Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений. Положение о патентных пошлинах на селекционные достижения.	Ср	1	6	ОПК-3,УК-1		Проверка реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Малько А.А., Субочев В.В. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359460
Л1.2	Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 421 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442559

Дополнительная литература

Л2.1	Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2015. - 486 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=285661
Л2.2	Без автора, Перевалов В.Д. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359456

Методическая литература

Л3.1	Насатуев Б. Д. Организация технологии в племенной работе [Электронный ресурс]:Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 39 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2810
Л3.2	Насатуев Б. Д., Назарова Е. Н. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00260

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8,

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)</p>	<p>учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	<p>Учебный корпус</p>
<p>349</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (349)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии [Электронный ресурс] методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / Сост.: Насатуев Б.Д., Назарова Е.Н.– Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. –64 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4260		
2. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с. - http://bgsha.ru/art.php?i=2810		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	Доцент К. с.-х. н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.